



精读十句胜过泛读百句
长难句的学习刻不容缓

长难句的 逻辑

Sentences 的

考研英语

适用于考研英语(一)和英语(二)

- 创造性提炼三种基本句型，适用于解构几乎所有长难句
- 颠覆“先学长篇语法，再学长难句”的挫败式方法
- 直接从句法分析入手，分析真题经典长难句，应试性强

唐迟 | 编著



“恋练有词”系列图书作者 沉淀12年之作



提出攻克长难句的新角度“切分法”



从根本上解决“几乎每个单词都认识，却依然读不懂长难句”的难题

作者简介



唐迟

新东方教师，12年考研、四六级授课经验，获TESOL国际英语教师资格认证，累计培训学员400余万。著有《恋练有词：考研英语词汇识记与应用大全》《考研英语阅读的逻辑》等书，累计销量500余万册。



专注发布英语学习类原创和精编文章，包括真题同源期刊精选、长难句分析、考研资讯及其他重要干货。

微信公众号：唐迟老师 微博：唐迟老师

慢慢来，
比较快



logic
逻辑

逻辑长
—— Sentences 的 难句
辑 句
考 研 英 语

唐迟1 编著



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语长难句的逻辑 / 唐迟编著. — 上海: 华东理工大学出版社, 2019.4
ISBN 978-7-5628-5828-7

I. ①考… II. ①唐… III. ①英语—句法—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H314.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 063419 号

项目策划: 北京恋词教育科技有限公司

项目统筹: 丁 毅 刘莉莉 钟 鑫

责任编辑: 芮建芬

特约主编 / 王丽霞 赵 越

特约编辑 / 史 迪

译文审校 / 李光辉

封面设计 / 一二一创意设计 路 星

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电话: 021-64250306

网址: www.ecustpress.cn

邮箱: zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 三河市良远印务有限公司

开 本 / 880mm × 1280mm 1/32

印 张 / 7.5

字 数 / 195 千字

版 次 / 2019 年 4 月第 1 版

印 次 / 2019 年 4 月第 1 次

定 价 / 38.00 元

版权所有 侵权必究

目录 Contents

第一章	学习长难句：势在必行	001
-----	------------	-----

第二章	攻克长难句：重在切分	011
-----	------------	-----

第三章	聚焦难点：搞定包含多个定语从句的长难句	077
-----	---------------------	-----

第四章	以十敌百：经典真题长难句解析	099
-----	----------------	-----

第五章	连句成篇：真题文章逐句精读	137
-----	---------------	-----

第六章	语法知识附录	191
-----	--------	-----

第一章

学习长难句：势在必行

各位同学开始复习、备考英语考试时，首先做的事情可能就是背单词。然而，随着词汇量逐渐增大，有的同学很快会发现一个问题，那就是虽然一句话里几乎没有不认识的单词，可自己依然看不懂这句话；又或者把句中每个单词的中文意思都串联在一起，却仍然不知所云。

认识单词并不等同于能看懂句子，尤其是长难句，这是大多数英语学习者面临的困境。在四、六级和考研英语中，长难句并不少见，且常常是导致考生丢分的一大难题，因此长难句的学习势在必行。

既然长难句的学习势在必行，我们就先来了解一下考研英语中的长难句有什么特点，以及考生在什么阶段复习长难句比较好。

一、考研英语长难句的特点

考研英语中的文章一般来源于英文报刊、著作等，其中原本就有不少长难句，尽管为了适应中国学生的测试水平，命题人会稍做删减、修改，但大多数仍保留了原文表达。无论是在阅读理解、新题型还是在翻译中，都会出现长难句，其中阅读理解中的长难句居多。综合来看，考研英语中的长难句有如下两个特点。

1 长难句很长，或不太长却比较难

考研英语一的翻译题平均每句话包含35—45个单词，而在阅读理解中，句子的长度则有过之而无不及。通过统计2010年以来的考研真题我们发现，阅读文章的篇幅相对固定，每篇约有450词，平均由15句话组成。也就是说，平均每句话大概有30个单词。由于一篇文章中句子长度不一，有的句子会低于30个单词，而有的句子则会更长，甚至超过50个单词。比如2010年英语一阅读Text 1第三段中的首句和尾句。

①We are even farther removed from the unfocused newspaper reviews published in England between the turn of the 20th century and the eve of World War II, at a time when newsprint was dirt-cheap and stylish arts criticism was considered an ornament to the publications in which it appeared.... ⑤“So few authors have brains enough

or literary gift enough to keep their own end up in journalism,” Newman wrote, “that I am tempted to define ‘journalism’ as ‘a term of contempt applied by writers who are not read to writers who are’.”

首句有49个单词，尾句有43个单词。很多考生可能一看到这样的长难句就心生畏惧，更不用说沉下心来仔细分析句子的内容和逻辑了。如果句子读不懂，段落也读不懂，仅凭所谓的“技巧”来解题显然不切实际。不仅是英语一，英语二的情况同样如此。下面是2010年英语二阅读Text 4中的一句话。

Many Americans regard the jury system as a concrete expression of crucial democratic values, including the principles that all citizens who meet minimal qualifications of age and literacy are equally competent to serve on juries; that jurors should be selected randomly from a representative cross section of the community; that no citizen should be denied the right to serve on a jury on account of race, religion, sex, or national origin; that defendants are entitled to trial by their peers; and that verdicts should represent the conscience of the community and not just the letter of the law.

上文是这篇阅读全文的第一句话，共98个单词，可谓庞然大物了。尽管这种极端情况很少，但一句话超过40个单词的情况在考研英语中却并不少见。

除此之外，有的句子尽管算不上很长，但可能句子结构复杂，也同样能造成理解困难。比如2017年英语二阅读Text 3中的一个句子。

Today, widespread social pressure to immediately go to college

in conjunction with increasingly high expectations in a fast-moving world often causes students to completely overlook the possibility of taking a gap year.

这个句子只有32个单词，比起前面几个句子少很多，但在难度上却丝毫不逊色。主语widespread social pressure之后跟了一个长长的后置定语，其中包括不定式结构to immediately go to college和介词结构in conjunction with increasingly high expectations in a fast-moving world，这些内容把主语和谓语动词causes及宾语students分隔开来。宾语后又跟了一个不定式结构to completely overlook the possibility of taking a gap year作宾语补足语，其中又包含了一个介词结构of taking a gap year作后置定语修饰possibility。

2 长难句处必出题

无论是前些年，还是近几年，考研阅读理解的趋势之一就是在长难句上设题。很多时候，文章后的五道题目中有三道甚至四道都与这些句子直接相关。可以说，长难句处必出题。

我们先来看看1996年阅读Text 3中的一道真题。

The growth of limited liability companies resulted in _____.

- [A] the separation of capital from management
- [B] the participation of shareholders in municipal business
- [C] the emergence of capital and labor as two classes
- [D] the ownership of capital by managers

📖 题干小析

题干中The growth of limited liability companies (有限责任公司的
发展)是一个名词词组，result in意为“导致，造成”，那么横线处填
导致的一种结果即可。我们来看一下原文。

II ①The growth of the limited liability company and municipal
business had important consequences. ②Such large, impersonal
manipulation of capital and industry greatly increased the numbers
and importance of shareholders as a class, an element in national
life representing irresponsible wealth detached from the land and
the duties of the landowners; and almost equally detached from the
responsible management of business....

唐
叔
解
题

回到文中定位题干，The growth of limited liability
companies原封不动地出现在第二段首句，后面的had important
consequences表示“有重要的影响”。那么按照常规思路，这
道题就变成了一道填空题，把important consequences直接填到
题干空格处即可。然而，A、B、C、D四个选项都没有表达
此意，经过分析可知，本题想让考生填在空格处的是这种重
要影响具体是什么。接着往下读，我们会发现答案就在句②
中。这句话很长，一共有47个单词，只有读懂这个长难句，
才有可能做对这道题，否则就很可能丢掉两分。

透过现象看本质，本题考查的就是考生读长难句的能力，和
所谓的阅读技巧没有太大关系。而这道题并非个案，恰恰相反，它
代表了目前考研英语的命题趋势。作为选拔性考试，考研英语说到
底旨在考查同学们的英文水平，而非让大家简单地选出A、B、C、

D. 一味强调考试技巧恐怕是本末倒置，在唐叔看来，考研英语最重要的技巧就是读懂长难句，长难句的学习应是贯穿考研英语复习始终的重点。

再来看2018年英语一阅读Text 3中的一道真题。

What is true of the agreement between the NHS and DeepMind?

[A] It caused conflicts among tech giants.

[B] It failed to pay due attention to patients' rights.

[C] It fell short of the latter's expectations.

[D] It put both sides into a dangerous situation.

📖 题干小析

题干问的是有关NHS和DeepMind之间的协议，哪一项是正确的。下面来看原文。

I ①Any fair-minded assessment of the dangers of the deal between Britain's National Health Service (NHS) and DeepMind must start by acknowledging that both sides mean well. ②DeepMind is one of the leading artificial intelligence (AI) companies in the world. ③The potential of this work applied to healthcare is very great, but it could also lead to further concentration of power in the tech giants. ④It is against that background that the information commissioner, Elizabeth Denham, has issued her damning verdict against the Royal Free hospital trust under the NHS, which handed over to DeepMind the records of 1.6 million patients in 2015 on the basis of a vague agreement which took far too little account of the patients' rights and their expectations of privacy.

我们回到原文定位，会发现第一段首句中的the deal between Britain's National Health Service (NHS) and DeepMind就包含了题干的关键信息，其中deal就是题干中agreement的同义替换。句②介绍了DeepMind是一家什么样的公司，句③谈到人工智能(artificial intelligence)技术应用于医疗保健潜力巨大，但也有可能导致权力进一步集中于科技巨头，两句话都没有提及NHS和DeepMind之间的协议。接着往下看句④，这是一个长难句，有60个单词，有的同学看到这样的句子可能会觉得压力山大，果断放弃。殊不知，读完这句话就会发现，上面这道题的答案其实就隐藏在这句话里。如果考生不能耐心读完并读懂这个长难句，就会与这道题的两分失之交臂。

我们一起来看这句话。“It is against that background that ...”中的第二个that引导了一个主语从句，that之后的内容才是真正的主语，整个句子相当于“that ... is against that background”。接着往下读，信息专员Elizabeth Denham对NHS下属的信托机构皇家自由医院做出了证据确凿的裁定，医院于2015年将160万患者的病例交给了DeepMind，而此举是基于一项不明确的协议(agreement)，它远远未能考虑到患者的权利及其对隐私受到保护的期望。

句④中出现了题干中的关键词NHS、DeepMind以及它们之间的协议，分析完这句话的大意，我们会发现B选项(它没有对患者的权利给予应有的重视)是对原文took far too little account of the patients' rights的同义替换，是这道题的正确答案。而A、C、D均是对原文信息的张冠李戴或偷梁换柱，用以混淆考生的视听。句④这样的长难句看起来令人生畏，其实并不可怕，在后面的章节中，唐叔将向大家具体讲解攻克长难句的方法，在这里就不对这个长难句做详细的解析了。

长难句涉及的核心语法

按照考研英语大纲的说明, 翻译题型考查学生“理解概念或结构较复杂的英语文字材料”的能力。看过真题或是正在备考的同学也都知道, 翻译的文章中也不乏长难句。梳理近十年的真题, 翻译中考查的语法点如下表所示。

语法点	定语从句	状语从句	宾语从句	主语从句	同位语从句	后置定语	被动语态	状语	同位语
考查次数	33	17	16	9	7	23	10	11	8

再结合阅读理解中的长难句, 我们不难发现, 定语从句是考查最多的语法点, 其次是状语从句、宾语从句、主语从句和同位语从句。与此同时, 考研英语还会考查两个难点知识: 非谓语动词和介词结构。

本书的特色

谈到长难句, 大家可能就会想到浩如烟海的语法书或者是以上这些语法点。在不少语法书中, 非常基础的语法(比如名词、冠词)都会占据相当大的篇幅, 但它们其实并非破解句子尤其是长难句的关键, 更何况大多数同学是有一定语法基础的。

唐叔在本书中侧重的是句法的分析, 因为句法能让我们在分析长难句时针对性更强, 效率更高, 而且分析句法时也会涉及与读懂长难句密切相关的语法知识。因此, 英语基础不错的同学可以直接跨过语法的学习, 进入句法的学习当中来。而语法相对比较薄弱的同学可以语法、句法两者同时进行, 从而达到事半功倍的效果。在唐叔讲解长难句的过程

中，同学们如果对某些基础的语法知识点不清楚，可以去最后一章的“语法知识附录”中查漏补缺，哪里不会补哪里。

二、长难句的学习务必尽早

很多同学在复习、备考的初期都非常重视单词的背诵，却忽略了长难句的学习，往往还会给自己找一个听上去很合理的理由——背完单词再来学长难句。但唐叔想要告诉大家的是，背单词再难，大纲所要求的词汇量也是有限的，只要坚持，终究是可以记住的。但长难句则不同，哪怕是把句子背下来，也只是掌握了这一个句子。面对由有限的单词经过无穷无尽排列组合所构成的句子，真的会有一种望洋兴叹的感觉。

就像本书开头就提到的，可能一个句子中的所有单词你都认识，可你还是读不懂这句话。单词与长难句的学习不是一先一后的关系，长难句的学习刻不容缓，应该在备考初期就开始着手，千万不要因为没背完单词而推三阻四。另一方面，长难句的学习方法性很强，容易取得突破性进展，同时还能缓解同学们因背单词产生的挫败感，提高大家学习英语的信心。

只要掌握了方法，长难句并不难。在本书中，唐叔将向大家倾囊相授攻克长难句的方法，并会以历年考研真题中的经典长难句为例，为大家条分缕析，一层一层揭开长难句的面纱，让大家一窥其背后的逻辑，从而拿下长难句，在考研英语中取得理想的成绩。

第二章

攻克长难句：重在切分

记得上中学时，每当我们遇到读不懂的英语句子，老师通常会告诉大家抓主干即可。但仔细想想，“抓主干”其实是个伪命题，因为从某种程度上讲，如果能抓住主干，我们就不会读不懂了。

在本书中，唐叔从一个新的角度带领大家分析长难句，即对长难句进行切分。用唐叔教大家的方法对长难句进行切分之后，长难句的结构(包括主干与非主干)就一目了然了。

切分长难句只需要简单的两步：第一是找出句中的连词和谓语动词，第二是梳理主干、非主干的相对位置。

一、找连词和谓语动词——初步切分，长句变短句

1 找连词

小小的连词看似简单，实际上对分析长难句帮助很大。

先来看一个例句：Tom is singing, Jack is dancing. (×)这个句子看似通顺，实则存在语病。逗号前后的内容都是主谓结构，是两个独立的句子。而在英语中，逗号是不可以直接连接两个句子的。要把这两个句子并列放在一起，中间必须添加一个连词，例如and、when等。也就是说，连词的一个非常重要的功能是连接独立的句子。

知识链接

连词的分类

并列连词	and、or、but、yet、so、as well as、both ... and ...、not only ... but (also) ...、either ... or ...、neither ... nor ...等
从属连词	that、if、whether、who、whom、whose、what、which、when、where、why、how、whoever、whatever、whenever、wherever、however (作“无论如何，不管怎样”讲时)、while、as、before、after、until、once、because、since、unless、though、even if、as if等

并列连词的特点

并列连词连接属于同一层次并具有相同语法功能的成

分，要么是“词/短语+并列连词+词/短语”，要么是“句子+并列连词+句子”，“词/短语+并列连词+句子”的结构是不严谨的。而且，词与词的并列要求词性相同，要么是名词并列名词，要么是动词并列动词，像名词并列动词的情况是不正确的。比如：

She is a teacher and beautiful. (×)

She is healthy and beautiful. (√)

从属连词连接的一定是句子(即从句)，但并列连词却不尽然，它既可以连接两个词或短语，也可以连接两个句子。

由于我们切分长难句主要是以句子为单位，因此对于我们破解长难句帮助更大的是连接句子的并列连词。要判断一个并列连词并列的是词还是句子，我们可以用“从后往前找相同”的方法，通过并列连词后面的内容来判断它并列的是什么。在后面的例句分析中，会具体实践这一方法。

正因为连词可以连接短句，分割长句，所以遇到长难句时，如果我们能找到其中的连词，我们就会发现整个句子不过是由若干个连词把若干个简单的小短句连接在一起而构成的。分别读懂每个小短句，再把各个小短句的意思串联起来，我们就能弄懂整个长难句的意思。

2 找谓语动词

许多同学认为句子的基本结构是主谓宾(或主系表)，其实不然。有的句子没有宾语，比如：She is crying. 有的句子则没有主语，比如祈使句：Let's go. / Come in, please. 不过，无论一个句子是无主

语还是无宾语，要想成为一个严格意义上的句子一定不能没有谓语动词。

前面提到，我们要找的连词是连接句子的连词，每个这样的连词后面势必都有一个谓语动词，因此从某种程度上讲，任何一个长难句的结构其实都可以拆分为：

(主)谓语动词(宾) + “连词+ (主)谓语动词(宾)” + “连词+ (主)谓语动词(宾)” ……

也就是说，当我们在句中看到“连词+谓语动词”时，我们就把它作为一个单位切分成一个短句。这样，整个长难句就被切分成了一个短句，其结构就很清晰了。下面我们来应用一下。在全书的例句中，我们用“——”标记连词，用“~~~~”标记谓语动词。

例

The White House argued that Arizona's laws conflicted with its enforcement priorities, even if state laws complied with federal statutes to the letter.

(2013年英语一阅读Text 4)

分析

我们先找出句中的连词和谓语动词：The White House argued that Arizona's laws conflicted with its enforcement priorities, even if state laws complied with federal statutes to the letter. 句中有两个“连词+谓语动词”结构，即“that + conflicted”和“even if + complied”，因此我们可以从两个连词处对这个句子进行切分，剩下的内容(即谓语动词argued所在的结构)单独成为一个部分，整个句子就被切分成以下三个部分：①The White House argued ②that Arizona's laws conflicted with its enforcement priorities, ③even if state

laws complied with federal statutes to the letter.

知识链接

谓语动词的定义

谓语动词指的是在句中可以单独作谓语的动词，主要由实义动词充当。助动词、情态动词不能单独作谓语，只能协助主要动词一起构成谓语动词。

谓语动词的基本形式

基本形式	例句
do/does/did	You follow him. / She loves music.
have/has/had done (表示已经完成)	Have you ever been to Beijing? / Susan had read the book.
be doing (表示正在进行)	He is doing his homework. / They are running .
be done (表示被动)	He is employed by the company.
情态动词 + do	You should go to school.
注：情态动词有shall、should、can、could、will、would、may、might、must、ought to、dare等。	

如果句子中的动词符合以上表格中的基本形式，就可以将其作为谓语动词标记出来。

3 实战演练

下面，我们以历年考研英语真题中的几个经典长难句为例，通过找连词和谓语动词对其进行初步切分。

例 1

While talking to you, your could-be employer is deciding whether your education, your experience, and other qualifications will pay him to employ you and your “wares” and abilities must be displayed in an orderly and reasonably connected manner.

(1996年阅读Text 1)

1. 找连词和谓语动词

While talking to you, your could-be employer is deciding whether your education, your experience, and other qualifications will pay him to employ you and your “wares” and abilities must be displayed in an orderly and reasonably connected manner.

在对以上长难句进行标记时，大家可能会遇到两个难点。

难点一 原来你是这样的talking

和上文谓语动词的基本形式对照之后，有的同学可能会产生疑问：句子开头While talking to you中的talking不符合谓语动词的任何一种形式，为什么要把它标记为谓语动词呢？这里涉及一个知识点。

知识链接

状语从句的省略

While talking to you是由while引导的一个时间状语从句。在状语从句(可参见P214)中，当从句和主句主语一致且从句的谓语动词中含有be动词时，从句的主语和be动词这两个成分可以省略。例如：

• When I was young, I studied English very hard. (我年轻的时候学英语很刻苦。)

= When young, I studied English very hard.

• Though he was blamed, he never changed his mind. (尽管被责备了，他从未改变过主意。)

= Though blamed, he never changed his mind.

状语从句的省略通常表现为以下形式：连词(when/while/if/unless/once/though/as if等) + 分词(现在分词或过去分词) / 形容词。

回到上面的例句中，While talking to you结构是状语从句的省略。逗号后是主句，主语是your could-be employer。将这个状语从句还原，就是：While your could-be employer is talking to you, your could-be employer is deciding ... 这部分的意思是：当可能成为你老板的人在跟你谈话时，他正在决定……

唐叔小语

语法切忌死记硬背。其实上面这种省略的情况并非英文所独有，汉语中也经常出现。例如：唐老师走进教室，然后唐老师开始上课。这句话我们就可以说成：唐老师走进教室，然后开始上课。只要能保证沟通中不出现歧义，我们同样会尽量使用简洁的表达。

难点二 四个and都并列了些啥？

大家会发现，本句一共出现了四个并列连词and，我们需要确定它们分别并列的是什么成分，这对分析本句的结构和逻辑有很大的作用。请大家先自己思考。(提示：并列连词前后连接的是属于同一

层次且具有相同语法功能的成分。)

现在我们一起来看一下。

第一个and相对好判断，它的后面是other qualifications，我们用“从后往前找相同”的方法来判断，会发现这个and并列的是三个名词结构，即your education、your experience和other qualifications。

知识链接

不管有多少个名词并列都只需要一个and，前面的名词之间用逗号分隔，把and置于倒数第二个和最后一个名词之间即可，比如“spring, summer, autumn and winter (春、夏、秋、冬)”。

第四个and之后是副词reasonably，用“从后往前找相同”的方法，可知与reasonably并列的是副词orderly，两者一起修饰形容词connected。in a manner是一个固定词组，表示“以某种方式”。

难点在于判断第二、第三个and时，很多同学可能会误以为这里是you、your “wares”和abilities三者的并列。根据上面知识链接中唐叔给大家介绍的用and并列多个名词的规则，这里不可能是you、your “wares”和abilities三者并列。那么这两个and究竟并列了什么呢？

先来看第三个and，其后跟的是abilities，根据“从后往前找相同”的方法，可以判断出它并列的是“wares”和abilities两个名词，两者共同构成must be displayed的主语。

再来看第二个and，我们会发现它的前后出现了两个谓语动词will pay和must be displayed，因此它并列的是两个句子(即“While talking to you, your could-be employer is deciding whether your education, your experience, and other qualifications will pay him

to employ you” 和 your “wares” and abilities must be displayed in an orderly and reasonably connected manner)。因此，第二个and连接的是两个句子，第三个and连接的是两个简单的名词。

前面我们提到过，对破解长难句帮助更大的是连接句子的并列连词，因此我们需要标注出来的是连接句子的并列连词，连接单词或词组的并列连词则无需标出。下文所有例句中标注的连词除了从属连词之外，其他都是连接句子的并列连词，特此说明，不再赘述。下面我们重新标注一下本句的连词和谓语动词。

While talking to you, your could-be employer is deciding whether your education, your experience, and other qualifications will pay him to employ you and your “wares” and abilities must be displayed in an orderly and reasonably connected manner.

2. 切分长难句

对句中连词和谓语动词进行标记之后，我们对这个长难句进行初步切分。

句中有三个“连词+谓语动词”结构，即“while + talking”“whether + will pay”和“and + must be displayed”，因此我们可以在这三个连词处将这个长难句切分成三个部分，谓语动词is deciding所在的结构单独成为一个部分，整个句子就被分成了如下四个部分。

①While talking to you, ②your could-be employer is deciding ③whether your education, your experience, and other qualifications will pay him to employ you ④and your “wares” and abilities must be displayed in an orderly and reasonably connected manner.

3. 全句翻译

此时句子的结构已经十分清晰了，分别翻译每个短句的内容，再将其整合起来，我们就能了解整句话的意思。

参考译文：当可能成为你老板的人在跟你谈话时，他正在决定你的教育、经历和其他资质是否值得他雇用你，而你的“商品”和能力一定要以一种有条不紊且合理的关联方式展现出来。

例 2

In making a blueprint for a job, begin with yourself, for when you know exactly what you have to offer, you can intelligently plan where to sell your services.

According to the passage, one must write an account of himself before starting to find a job because _____.

- [A] that is the first step to please the employer
- [B] that is the requirement of the employer
- [C] it enables him to know when to sell his services
- [D] it forces him to become clearly aware of himself

(1996年阅读Text 1)

上面这道阅读真题让不少同学都落入了出题人的陷阱。出题点所在的句子是个长难句，大家不妨先自己做一下，看看能不能做对。

现在我们一起来分析。

1. 找连词和谓语动词

In making a blueprint for a job, begin with yourself, for when you know exactly what you have to offer, you can intelligently plan where to sell your services.

难点一 where和to sell, 为啥不带你们玩?

在找连词和谓语动词时, 为什么没有把句末的where和to sell标出来呢? 这就涉及一个知识点。一些从属连词(如what、who、which、how、when、where、whether等)不仅可以引导从句, 还可以在某些动词之后引导带to的不定式, 相当于由连词引导的宾语从句的省略。比如:

a. I don't know where to go. (我不知道该去哪儿。)

= I don't know where I should go.

b. Mr. Smith didn't know whether to leave or stay there. (史密斯先生不知道应该离开还是留在那儿。)

= Mr. Smith didn't know whether he should leave or stay there.

所以, where to sell your services相当于where you should sell your services。对于连接句子的连词, 有连词就肯定会有谓语动词与之对应, 它们是成对出现的。这里如果是where you should sell your services, 我们就需要把连词where和谓语动词should sell标记出来; 但因为这里是一个省略结构, 和where对应的不是谓语动词, 而是一个不定式结构to sell, 所以我们就不做标记了。

难点二 原来你也是一个连词

这句话中有四个谓语动词begin、know、have和can plan, 除去where在本句中引导一个动词不定式之外, 还有两个连词when和what。

连词和句子/谓语动词的数量关系

在一个英语句子中，一个连词可以连接两个句子，对应两个谓语动词；两个连词可以连接三个句子，对应三个谓语动词。以此类推， n 个连词可以连接 $n+1$ 个句子，对应 $n+1$ 个谓语动词。

根据连词和谓语动词的数量关系，四个谓语动词需要有三个连词与之对应。所以除了when和what，我们还漏掉了一个关键的连词。仔细分析，会发现when之前的for就是我们要找的另外一个连词。

很多同学看到for都会不假思索把它翻译成“为了”，查阅词典不难发现，for除了可以作介词表示“为了”，还可以作连词表示“因为”。

不同的词性对应不同的意思，不能想当然。分析出for在本句中只能作连词后，我们在翻译时就必须把它译成“因为”，而不是“为了”。

2. 切分长难句

现在我们来用找到的连词和谓语动词对这个长难句进行初步切分。

句中有三个“连词+谓语动词”结构，即“for + can plan”“when + know”和“what + have”，因此我们可以在这三个连词处将句子分成三个部分，谓语动词begin所在的结构单独成为一个部分，整个句子就被分成了以下四个部分。

①In making a blueprint for a job, begin with yourself, ②for ③when you know exactly ④what you have to offer, ②you can

intelligently plan where to sell your services.

3. 全句翻译

此时句子的结构已经十分清晰了，分别翻译每个短句的内容，再将其整合起来，我们就能了解整句话的意思。

参考译文：在进行求职规划时，从自身开始，因为只有当你明确自己可以提供什么服务时，你才能明智地计划去哪里兜售。

唐
叔
解
题

According to the passage, one must write an account of himself before starting to find a job because _____.

[A] that is the first step to please the employer

[B] that is the requirement of the employer

[C] it enables him to know when to sell his services

[D] it forces him to become clearly aware of himself

上面分析的这个句子前面还有一句话：Likewise, if you want to find a job, take a sheet of paper, and write a brief account of yourself. 一起来看题干，one must write an account of himself before starting to find a job (一个人在开始求职之前必须写一份个人描述)就对应其中的write a brief account of yourself (写一份简短的个人描述)。because是在问原因，对应本句话中的for。分析四个选项，正确答案是D (这样做迫使他对自己有清晰的了解)，其中become clearly aware of是原文know exactly的同义改写。最强干扰项是C，它将原文的where非常隐蔽地偷换成了when，差之毫厘，谬以千里。

· 通过本题，唐叔想要提醒大家，考研英语阅读之所以难(难度远在四、六级之上)，其中一个原因是因为干扰选项干扰性强，其所述内容貌似和原文相同，但常常因某个单词与原文不一致而造成含义的彻底改变，因此是错误选项。

· 如果能把握出题点所在句子的逻辑和题干的要求(如本题原文中的for与题干because的逻辑对应，这道题本质的考点其实就是对连词for的理解)，能在很大程度上避免落入陷阱。

· 其实我们分析长难句是为了理顺句子的逻辑，从而正确地理解全句，只有建立在正确的理解之上，才能做对题目。

例 3

You can make a mental blueprint of a desire as you would make a blueprint of a house, and each of us is continually making these blueprints in the general routine of everyday living.

(1996年阅读Text 1)

1. 找连词和谓语动词

You can make a mental blueprint of a desire as you would make a blueprint of a house, and each of us is continually making these blueprints in the general routine of everyday living.

难点 别让多变的as逃出你的法眼

句中有三个谓语动词can make、would make和is making，根据我们刚才所讲的连词和谓语动词的数量关系，应该有两个连词与之对应。目前我们只能找到and这个连词，所以还遗漏了一个连词。经过分析，我们会发现被我们遗漏的另一个连词是as。

许多同学看到as的第一反应是把它翻译成“作为”。其实，as既可以作介词表示“作为”“像，如同”，还可以作连词表示“正如，像……一样”“当……时”“因为，由于”和“尽管”等含义。

所以说语法可以解决长难句的大部分问题，但不能解决全部问题。有时，必须根据具体情况灵活处理。例如本句，我们确定了as作为连词的词性，但具体选择连词的哪个词义，还需要结合具体语境。本句中as前后是相同的动作make，可以推断前后两个句子在做类比，故连词as在这里表示“正如，像……一样”。

唐叔小语

for、as和since是英语中最常见的多词性、多词义的单词，考研英语长难句中出现这些词时，一定要注意先根据连词与句子谓语动词的数量关系确定它们在句中的词性，然后再根据语境确定其含义。

2. 切分长难句

现在我们来用找到的连词和谓语动词对这个长难句进行初步切分。

句中有两个“连词+谓语动词”结构，即“as + would make”和“and + is making”，因此我们可以在这两个连词处将句子分成两个部分，谓语动词can make所在的结构单独分成一个部分，整个句子就被分成了以下三个部分。

①You can make a mental blueprint of a desire ②as you would make a blueprint of a house, ③and each of us is continually making these blueprints in the general routine of everyday living.

3. 全句翻译

此时句子的结构已经十分清晰了，分别翻译每个短句的内容，再将其整合起来，我们就能了解整句话的意思。

参考译文：就像你会为房子绘制蓝图一样，你可以在头脑中绘制出愿望的蓝图，我们每个人都在日常生活的常规中不断地绘制这样的蓝图。

例 4

When a new movement in art attains a certain fashion, it is advisable to find out what its advocates are aiming at, for, however farfetched and unreasonable their principles may seem today, it is possible that in years to come they may be regarded as normal.

(2000年阅读Text 3)

1. 找连词和谓语动词

When a new movement in art attains a certain fashion, it is advisable to find out what its advocates are aiming at, for, however farfetched and unreasonable their principles may seem today, it is possible that in years to come they may be regarded as normal.

难点 找到隐秘连词for

这个长难句包含六个谓语动词，故句中应该有五个连词，除了when、what、however和that，经过分析我们会发现，另一个连词就是for。和例2中的情况一样，for在本句是一个连词，表示“因为”。

2. 切分长难句

下面，我们用找到的连词和谓语动词对这个长难句进行初步切分。

句中有五个“连词+谓语动词”结构，即“when + attains” “what + are aiming at” “for + is” “however + may seem” 和 “that + may be regarded”，因此在这五个连词处将句子分成五个部分，谓语动词is所在的结构it is advisable to find out再单独成为一个部分，整个句子就被分成了以下六个部分。

①When a new movement in art attains a certain fashion, ②it is advisable to find out ③what its advocates are aiming at, ④for, ⑤however farfetched and unreasonable their principles may seem today, ④it is possible ⑥that in years to come they may be regarded as normal.

3. 全句翻译

将这句话切分为一个个短句之后，句子的结构就很清晰了。由于该句的结构比较复杂，翻译时有几点需要注意。在开始讲解之前，我们先来看看相关的三个知识点。

知识链接

· 当that引导的主语从句比较长或复杂且置于句首时，容易造成头重脚轻，所以常见的做法是用it作形式主语置于句首，而将that引导的主语从句置于句末，比如：
That you're right is obvious. 我们就可以将其改写为：It is obvious that you're right.

再拓展一下，it不仅可以指代that引导的从句内容，当句子的主语是不定式且置于句首时，也可以用it进行同样的改写。例如：To take care of his children is his duty. (照顾

他的孩子们是他的职责。)通常可以写成: It is his duty to take care of his children.

所以, 当句中出现“it + be + *adj./v-ed* (即形容词或由‘动词+ ed’构成的过去分词) + that/to do”时, 这就是标准的it作形式主语结构。

· 从句的类型跟从句的内容没有关系, 而取决于从句在整个句子中所处的位置, 也就是从句的成分。比如: I believe that you're right. (我相信你是对的。)在这句话中, that引导的从句在整句话中充当believe的宾语, 所以这个从句是宾语从句。又如: That you're right is obvious. (你是对的, 这一点显而易见。)在这句话中, that引导的句子在整句话中作句子的主语, 所以是主语从句。

上述两个从句内容完全一致(that you're right), 但由于在整个句子中所处的位置不同, 所以分属不同的从句类型。

· 在“however + *adj./adv.* + 主谓(宾)”结构中, however为连词, 意为“不管怎样, 无论如何”, 翻译该结构时, 需要把“*adj./adv.*”部分置于整个句子的最后。

回到这句话, 可以发现②中的it作形式主语(参见知识链接第一点), 真正的主语是后面的动词不定式“to find out what ...”, 将其还原之后是“to find out what ... is advisable”, 即“应该弄清楚……”。

③是what引导的宾语从句, 不明白为何此处what引导的是宾语从句的同学, 请参见知识链接第二点。由于what引导的从句作动词结构find out的宾语, 因此它是宾语从句, 跟what之后的内容是什么没有关系。what its advocates are aiming at的字面意思是“其倡导者

力求做到什么”，因此可意译为：其倡导者的意图。

④中的it也是作形式主语，真正的主语是⑥，将其还原之后是that in years to come they may be regarded as normal is possible，因此④+⑥可译为：因为它们在若干年后有可能被视为正常。

根据知识链接第三点，在翻译⑤中however farfetched and unreasonable their principles may seem时，需要把farfetched and unreasonable放到最后，这部分的意思是：无论他们的准则在今天看来是多么牵强、荒谬。

参考译文：当一场新的艺术运动形成某种时尚时，应该弄清其倡导者的意图，因为无论他们的准则在今天看来是多么牵强、荒谬，这些准则在若干年后都有可能被视为正常。



简化长难句的神器——找介词

在找完连词和谓语动词之后，如果长难句的结构依然不太直观，且句中含有介词结构的话，我们就可以去掉介词结构来对句子进行简化，因为介词及其引导的成分(又以名词最为常见)永远不做句子的主干。英文中常见的介词有in、on、at、by、for、of、off、with、under、during、among、except等。

下面，我们用几个真题例句来实战演练一下。

例 1 It is difficult (to the point of impossibility for the average reader under the age of forty) to imagine a time when high-quality arts criticism could be found (in most big-city newspapers).

(2010年英语一阅读Text 1)

在上面这个长难句中，括号中的内容都是由介词引导的，是介词短语，因此可以先略过。这样，句子的结构就变得清晰起来。

唐叔
小语

介词短语的结构一般是“介词+名词”，故to the point是介词短语(the point是名词)，而to imagine是动词不定式(imagine是动词原形)，不是介词短语。

其中it是形式主语，真正的主语是后面的“to imagine a time when ...”，原句可还原为“To imagine a time when ... is difficult.”。其中time后跟了一个由when引导的定语从句。因此，去掉介词结构的部分可译为：很难想象一个可以读到高质

量艺术评论的时代。

介词结构不做主干，那它的作用就是去修饰主干的，我们一起来分析一下。其中to the point of impossibility表示“不可能的程度”，修饰“It is difficult to imagine ...”，意为“很难想象……，难到不可能的程度”。读到这里，大家应该能体会出来，这个to the point of impossibility不就相当于very嘛。今后我们想表达做某事很难的时候，能不能给自己一次机会，写成“it is difficult to the point of impossibility to do sth.”呢？相信会为大家的写作或翻译增添亮点。

接着往后读，for the average reader表示“对普通读者而言”，说明了“to imagine a time when ... (想象一个……的时代)”对谁而言很难。

under the age of forty在名词后作后置定语(相关语法知识请参见P193)修饰reader，这个介词短语表示“年龄在40岁以下的”。

句末的介词短语in most big-city newspapers是作地点状语，修饰谓语动词could be found。

参考译文：对40岁以下的普通读者而言，他们很难甚至无法想象一个可以在多数大城市的报纸上读到高质量艺术评论的时代。

例2 (In making a blueprint for a job), begin with yourself, for when you know exactly what you have to offer, you can intelligently plan where to sell your services.

(1996年阅读Text 1)

因为在上文已经找过句中的连词和谓语动词，现在我们着重分析句中的介词结构，下面的例3和例4也是一样。

在本句中，**in making a blueprint for a job**是介词结构作时间状语，修饰谓语**begin**，或者可以说是修饰整个主句**begin with yourself**，可翻译成“在进行求职规划时”。读句子的时候可以先将其剔除，这样我们就能更快地理清句子的结构，对句子进行切分。

例3 You can make a mental blueprint of a desire as you would make a blueprint of a house, and each of us is continually making these blueprints (in the general routine of everyday living).

(1996年阅读Text 1)

句中的**in the general routine of everyday living**是介词短语作时间状语，修饰谓语动词**is making**，意思是“在日常生活的常规中”。读这句话的时候先将这部分内容忽略，我们就能更快地理清句子的逻辑，对句子进行切分。

例4 When a new movement (in art) attains a certain fashion, it is advisable to find out what its advocates are aiming at, for, however farfetched and unreasonable their principles may seem today, it is possible that (in years to come) they may be regarded as normal.

(2000年阅读Text 3)

在上面这个长难句中，介词短语**in art**充当后置定语修饰前

面的名词movement，限定说明是“艺术领域的运动”。后面的in years to come这个介词短语作时间状语，修饰谓语动词may be regarded，表示“在若干年后有可能被视为”。读这个长难句时，可以先忽略这两个介词结构，以便我们更快更准确地弄清楚句子的结构，对句子进行切分。

二、梳理主干和非主干的相对位置 ——进一步切分，层次变分明

前面在介绍连词时唐叔告诉过大家，连词有连接短句、分割长句的作用。如果我们找出句中的连词，再找到其对应的谓语动词，就可以把一个长难句分割成若干简单的小短句，句子的结构和逻辑就一目了然。

通过找连词和谓语动词对长难句进行初步切分之后，我们还需要用另一种方法对句子进行进一步切分，那就是梳理主干和非主干的相对位置。

1 三种基本句型结构

按照主干和非主干不同的相对位置，唐叔归纳了三种基本句型结构。在下面的介绍中，我们用S、V、O分别代表句子的主语、谓语和宾语，即构成句子主干的三大成分。

知识链接

如何判断句子的主干？

当我们找到句中的谓语动词时，如果这部分内容之前没有连词，那么它就是句子的主干。如果这部分内容之前有连词，需要分两种情况来看：

之前有从属连词，那么它就不是句子的主干，比如：

Beijing is the place where I was born. 句中有两个谓语动词is和was，由于I was born这部分内容之前有从属连词where，因此它不是句子的主干，而前面没有连词的Beijing is the

place部分才是句子的主干。

之前有并列连词，那么它就是主干的一部分，且连词之前还并列了主干的另一部分。比如：Her uncle gave her a new bike as her birthday present and she liked it very much. 这句话中有两个谓语动词gave和liked，由于she liked it very much这部分内容之前有并列连词and，那么它就是主干的一部分，另一部分是and之前的Her uncle gave her a new bike，因此这句话的主干是：Her uncle gave her a new bike and she liked it very much.

而构成句子非主干的结构则比较多，包括状语从句、定语从句、非谓语动词(又称分词结构)、独立主格结构、介词结构、名词结构、副词等，如果同学们对相关的语法知识点不太清楚、需要多做了解，可以参考本书最后一章中的语法知识附录¹。

句型结构一 _____, S + V + O. (非主干在前，主干在后)

横线处的非主干部分，可以是以下结构。

①状语从句：When I was young, I liked to play football. (我年轻的时候喜欢踢足球。)

由于主句和从句主语相同且从句中包含be动词，按照状语从句的省略规则(请参见P17)，本句也可以改写为：When young, I liked to play football.

1 状语从句请参见P214，定语从句请参见P206，非谓语动词请参见P221，独立主格结构请参见P225。

②介词结构: On Monday morning, we go to school. (周日早上, 我们去上学。)

本句中的介词结构作时间状语。

③分词结构: Not knowing her address, I can't write to her. (由于不知道她的地址, 我没办法给她写信。)

分词结构有两种表现形式, 一种是: Doing sth., sb. does sth. (doing表示该动词跟句子的主语是主动关系。)另一种是: Done sth., sb. does sth. (done表示该动词跟句子的主语是被动关系。)

④独立主格结构: Weather permitting, we are going to visit you tomorrow. (如果天气允许, 我们明天去看你。)

本句中的独立主格结构表示条件, 相当于状语的作用。独立主格结构的表现形式是“(with +)逻辑主语 + 现在分词/过去分词/不定式, 主语 + 谓语 + 宾语”, 其中逻辑主语不同于句子主语。

⑤副词: Surprisingly, he is still alive. (真想不到, 他还活着。)

句型结构二 S, ____, V + O. (非主干位于主干的主语和谓语之间)

横线处的非主干部分, 可以是以下结构。由于和第一种句型结构中的五个句子相比, 只是调换了主语和非主干的位置, 在此就不重复提供译文了。

①状语从句: I, when I was young, liked to play football.

②介词结构: We, on Monday morning, go to school.

③分词结构: I, not knowing her address, can't write to her.

④独立主格结构: We, weather permitting, are going to visit you tomorrow.

⑤副词: He, surprisingly, is still alive.

不难发现，第二种句型其实就是将第一种句型中非主干的位置向后移了，而之所以能够对其进行如此灵活的变化，是因为上述五种非主干在句中所作的成分都是状语，而状语的位置最为灵活，在汉语中也是如此，我们一起来看几个句子。

- 高高兴兴地，小明去上学。
- 小明高高兴兴地去上学。
- 小明去上学，高高兴兴地。

以上三个句子其实都是一个意思，只是状语的位置不同而已。

因此，我们可以大胆地预测，一定还有第三种句型结构：S + V + O, _____. 接下来唐叔会为大家介绍这种句型，在此先不展开，因为第二种句型还有两种非主干的情况是第一种句型没有的，究其原因，是这两种非主干都不作状语。

⑥ 定语从句：Beijing, which is a vibrant city, is my hometown. (北京是我的故乡，它是一座充满活力的城市。)

⑦ 名词结构：Beijing, a vibrant city, is my hometown. (北京，一座充满活力的城市，是我的故乡。)

在这句话中，a vibrant city作同位语，本质上可以看作由上一种情况的定语从句省略which is而来。

句型结构三 S + V + O, _____. (主干在前，非主干在后)

横线处的非主干部分，可能是以下结构。

① 状语从句：I liked to play football when I was young.

②介词结构: We go to school on Monday morning.

③分词结构: I can't write to her, not knowing her address.

④独立主格结构: We are going to visit you tomorrow, weather permitting.

⑤副词: He is still alive, surprisingly.

⑥定语从句: I love Beijing, which is a vibrant city. (我爱北京, 它是一座充满活力的城市。)

⑦名词结构: I love Beijing, a vibrant city. (我爱北京, 一座充满活力的城市。)

唐叔小语

作主语的成分往往是名词、代词、动名词、从句等, 而这些成分也可以作宾语, 所以能放在主语后的内容也可以放在宾语之后。这就是为什么非主干内容既可以放在主语之后(如第二种句型结构), 也可以放在宾语之后(如第三种句型结构)。任何一个知识点的学习都要做到知其然知其所以然, 搞清楚语法背后的来龙去脉, 一方面便于理解、记忆, 另一方面也会为大家灵活应对千变万化的新句子打下坚实的基础, 这才是本书的真谛——句子的逻辑。

三种基本的句型结构到此就介绍完了, 也许有同学不禁会问, 平时在阅读中看到的句子远不止这么简单。在这里, 唐叔想要引用道家的一句话: 道生一, 一生二, 二生三, 三生万物。再复杂的句子其实都是由上述三种基本句型进行排列组合而成的, 都是主干和非主干位置的自如切换。

例如经典老歌《昨日重现》(Yesterday Once More)里的这句歌词: ①When I was young, ②I'd listen to the radio, ③waiting for my favorite song. (我年轻时会听收音机, 等待我最喜欢的歌曲。)这句歌

词中的①+②就对应句型结构一，②+③对应句型结构三。

如果在这句歌词的前面加上一个主句，把歌词变成宾语从句，就变成：My mom told me (when I was young, I'd listen to the radio, waiting for my favorite song). 整句话的结构就是：S + V + O_i + (状语从句, S + V + O, 分词结构)。其中O_i是间接宾语，括号中的内容是直接宾语。我们还可以进一步对My mom told me添加非主干成分，将整句话变为：Smiling kindly, my mom, a pretty woman, told me (when I was young, I'd listen to the radio, waiting for my favorite song). 这句话的结构就是：分词结构, S, 名词结构, V + O_i + (状语从句, S + V + O, 分词结构)。也就是说，它涵盖了上面所介绍的三种基本句型。

在主干的基础上，通过在不同的位置添加非主干内容，我们可以不断对句子进行扩充，如此循环往复以至无穷。从某种程度上来说，通过主干与非主干的相对位置关系，我们能对一个简单的句子进行扩展。只要写出一个包含主谓宾的简单句，你就可以把它充实为一个复杂的长难句。

2 实战演练

利用连词和谓语动词对句子进行初步切分之后，还需要通过主干和非主干的相对位置来对句子进行进一步切分。下面，我们就来用考研英语真题中的例句实践一下。

对全句进行切分之后，唐叔对每个部分的重要知识点进行了精细分析，并提供了翻译建议及参考译文，希望能帮助大家更好地理解句子的结构和逻辑，同时提高翻译水平。

句型结构一

____, S + V + O. (非主干在前, 主干在后)

例 1

Shielded by third-party payers from the cost of our care, we demand everything that can possibly be done for us, even if it's useless.

(2003年阅读Text 4)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词, 梳理主干和非主干的相对位置, 对句子进行如下切分。

①Shielded by third-party payers from the cost of our care, ②we demand everything ③that can possibly be done for us, ④even if it's useless.

切分思路: 我们通过找两个连词和三个谓语动词将这句话分成了三个部分, 即②、③和④。第一个逗号之前的部分是分词结构做非主干, 因而单独切分出来作为一个部分。下面我们对这四个部分逐一分析。

2. 各个击破

①以过去分词Shielded开头, 对照非主干位于句首的五种形式, 会发现它是分词结构做第一种句型结构“____, S + V + O”中的非主干, 修饰主干部分。上文中我们介绍过, 如果是过去分词, 就说明该动词和句子的主语是被动关系。shield作名词可以表示“盾牌”, 作动词指“保护某人或某物(使免遭危险、伤害或不快)”, 常

与介词from、against搭配，此处为过去分词，所以取被动含义“受保护”，而受保护的对象与句子的主语一致，就是we。①可译为：我们受到第三方付款人的保护不用交医疗费。

②中有谓语动词demand，并且前面没有任何连词引导，因此是整个句子的主干。宾语everything之后跟了一个由that引导的定语从句③，修饰先行词everything。②+③可译为：我们要求(医生)尽一切可能为我们治疗。

④以连词even if开头，是第三种基本句型结构“S + V + O, ____”中的非主干部分。对照非主干位于句尾的七种形式，可知④是一个让步状语从句，对主干进行补充说明。可译为：即使没有任何作用。

因此，这句话中既出现了第一种句型结构，也出现了第三种句型结构，全句的结构是：分词结构, S + V + O + 定语从句, 状语从句。

①Shielded by third-party payers from the cost of our care, ②we

分词结构

demand everything ③that can possibly be done for us, ④even if it's

主谓宾

定语从句

让步状语从句

useless.

3. 全句翻译

对四个部分分别翻译之后，我们要把句子的内部逻辑弄清楚，才能更好地翻译整句话。

①其实可以还原成一个从句，至于是表原因、目的还是伴随等，需要我们对句子内部的逻辑关系进行解读。读完整句话，我们可以分析一下，为什么即使没有任何作用(④)，我们还要求(医生)尽

一切可能为我们治疗(②+③)呢? 不难得出①就是原因, 它和后面的内容是因果逻辑关系, 所以在翻译时加上一个连接词“由于”会让整个句子的逻辑更为清晰, 译文更加连贯。

参考译文: 由于我们受到第三方支付人的保护不用交医疗费, 我们要求(医生)尽一切可能为我们治疗, 即使没有任何作用。

唐叔小语

梳理句子之间隐藏的逻辑关系, 无论对于理解句子还是解题(尤其是阅读理解)都会有很大的帮助。考研英语阅读喜欢考查因果关系, 而原文中往往不会像四、六级那样直接出现because、since、as、for这些表因果关系的词, 而是隐藏在句子的结构和逻辑之中, 这对大家提出了更高的要求。不过不用担心, 在本书中, 唐叔会帮助大家掌握这类考点, 让大家在考试中轻松应对。

我们在这里总结一下, 非主干在句首一般是表时间、原因、目的、伴随, 在句末则一般是表结果、目的。

例 2

Hunting for a job late last year, lawyer Gant Redmon stumbled across CareerBuilder, a job database on the Internet.

(2004年阅读Text 1)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词, 梳理主干和非主干的相对位置, 对句子进行如下切分。

①Hunting for a job late last year, ②lawyer Gant Redmon stumbled

across CareerBuilder, ③a job database on the Internet.

切分思路：这句话只有一个谓语动词，没有连词。开头的“Hunting for ...”是分词结构做非主干，句尾的“a job database ...”是名词结构做非主干，根据前面所讲的三种句型结构，将二者分别切分出来作为一个部分，整个句子就被分成了以上三个部分。

2. 各个击破

①以现在分词Hunting开头，是分词结构充当第一种句型结构“____, S + V + O”中的非主干，修饰主干部分。找工作可以说find a job，也可以表达为hunt for a job。现在分词形式表示该动词和句子的主语lawyer Gant Redmon之间是主动关系，那么①的意思是：甘特·雷德蒙律师去年年底找工作。

②中出现了句中唯一的谓语动词stumbled across，因此这部分就是整个句子的主干，是一个简单的主谓宾结构。词组stumble across意为“偶然遇见”，和come across同义。

③的核心是一个名词词组a job database，后面的介词结构on the Internet作后置定语修饰a job database。整体来看，③是“S + V + O, ____”中的非主干部分，补充说明主干部分的CareerBuilder（编注：一个招聘网站），让我们知道了它是一个在线职位数据库。

因此，全句的结构是：分词结构, S + V + O, 名词结构。

①Hunting for a job late last year, ②lawyer Gant Redmon

分词结构

主谓宾

stumbled across CareerBuilder, ③a job database on the Internet.

名词结构

3. 全句翻译

梳理各部分句意，①和②具有时间上的逻辑关系，故翻译①时加上一个连接词“……时”，会和主干内容更加连贯。

参考译文：甘特·雷德蒙律师去年年底找工作时，在网上偶然发现了一个名为“凯业必达”的在线职位数据库。

例 3

But with homework counting for no more than 10% of their grades, students can easily skip half their homework and see very little difference on their report cards.

(2012年英语二阅读Text 1)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①But with homework counting for no more than 10% of their grades, ②students can easily skip half their homework and see very little difference on their report cards.

切分思路：通过找连词，我们可以看到句中有一个并列连词and²，它在这里并列的是词语还是句子呢？根据“从后往前找相同”的原则，我们会发现and并列的是can skip和see这两个动词，二者共

2 由于我们要找的是连接两个句子的连词，句首的but仅连接了后面的一句话，因此找连词时无需将其标出。

用一个主语students，因此在找连词时无需将其标注出来。而一个句子中如果有多个谓语动词并列，我们标记第一个谓语动词即可，因此see也无需标记出来。

由于句中沒有连词，而逗号之前的部分是独立主格结构做非主干，因此我们在逗号处对这个句子进行切分，把它分成①和②两个部分。

2. 各个击破

句首的①由“with + 名词 + 分词”构成，由于该部分的逻辑主语homework和句子的主语students不同，所以它是独立主格结构。整体来看，①是“____, S + V + O”句型结构中的非主干部分，修饰主干。其中counting是现在分词，表明该动词和逻辑主语homework是主动关系，和for连用意为“重要，有价值”，grade除了“年级”还有“成绩”的意思，所以①的意思是：但家庭作业在成绩中的比重不超过10%。这里对count for进行了意译。

②中出现了整句话的谓语动词can skip以及see，两个动词之间用并列连词and连接，因此这部分是整个句子的主干。句尾的on their report cards是介词结构，作地点状语。skip除了表示“蹦跳着走；跳过，略过”，还有“不做(本应做的事)”之意，所以和homework搭配在一起就表示“不做作业”。report card指的是“成绩单”。

全句结构如下：

①But with homework counting for no more than 10% of their

独立主格结构

grades, ②students can easily skip half their homework and see very

主谓宾

little difference on their report cards.

3. 全句翻译

梳理①和②之间的逻辑关系，学生之所以不做家庭作业，就是因为作业在成绩中的比重太低，因此这两个部分之间是因果逻辑关系，故翻译时在①前加上一个表原因的连接词。

参考译文：但由于家庭作业在成绩中的比重不超过10%，学生能轻易逃避一半的作业，而且成绩单上也几乎不会有什么差别。

句型结构二 S, ____, V + O. (非主干位于主干的主语和谓语之间)

例 1

Physicians—frustrated by their inability to cure the disease and fearing loss of hope in the patient—too often offer aggressive treatment far beyond what is scientifically justified.

(2003年阅读Text 4)

1. 切分长难句

虽然这个句子中没有逗号，但却有破折号。破折号表示解释说明，在考研英语阅读中，破折号所起的作用跟逗号几乎一致。因此，上面这个句子可以写成：Physicians, frustrated by their inability to cure the disease and fearing loss of hope in the patient, too often offer aggressive treatment far beyond what is scientifically justified. 通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Physicians, ②frustrated by their inability to cure the disease and

fearing loss of hope in the patient, ①too often offer aggressive treatment far beyond ③what is scientifically justified.

切分思路：连词what和两个谓语动词将整个句子首先分成两个部分，两个逗号中间的部分是分词结构，因此单独切分出来作为一个部分。整个句子就被分成了以上三个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词offer，且前面没有连词，因此是整个句子的主干。主语是Physicians，谓语动词是offer，宾语是aggressive treatment，主语和谓语、宾语之间由破折号隔开。physician的后缀-ian表示“有……特征的人；专长于……的人”，类似的后缀还有-er、-or、-ist、-an、-ent、-ant等，比如philosopher（哲学家）、librarian（图书管理员）、resident（居民）、accountant（会计）。physician的意思是“内科医生”，千万要和physicist（物理学家）区分开来。宾语treatment后接了介词结构far beyond，意为“远远超过”。因此，①的意思是：内科医生往往采用激进疗法，这些方法远远超出了……

再来看③，承接上文，far beyond后面又跟了一个由what引导的宾语从句(介宾结构)。justified意为“有正当理由的”，故③的意思是：在科学上合理的范围。

②中出现了连词and，分析可知，它连接的是frustrated和fearing两个分词，对照第二种句型结构“S, ____, V + O”，就知道②是分词结构做非主干置于主语和谓语之间。其中过去分词frustrated与主干主语physicians是被动关系，表示“医生因无法治愈这种疾病感到沮丧”；现在分词fearing和physicians是主动关系，表示“医生担心病人失去希望”。

全句结构如下：

①Physicians—②frustrated by their inability to cure the disease

主

分词结构

and fearing loss of hope in the patient—①too often offer aggressive

谓宾

treatment far beyond ③what is scientifically justified.

宾语从句

3. 全句翻译

梳理三部分之间的逻辑关系，我们会发现，②和①+③之间是因果关系，②是原因，①+③是结果，故翻译时在①+③之前加上“所以”。

参考译文：内科医生因无法治愈这种疾病感到沮丧，同时又担心病人失去希望，**所以**往往采用激进疗法，这些方法在科学上远远超出了合理的范围。

例 2

But, for a small group of students, professional training might be the way to go since well-developed skills, all other factors being equal, can be the difference between having a job and not.

(1999年阅读Text 3)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①But, ②for a small group of students, ①professional training

might be the way to go ③since well-developed skills, ④all other factors being equal, ③can be the difference between having a job and not.

切分思路：as、for、since等词可以作介词，也可以作连词，因为这些词不同词性词义也不同，因此可以通过它们前后谓语动词的数量，来判断它们是否是连词。比如上面这句话中的since前后分别出现了谓语动词might be和can be，而两个谓语动词需要有一个连词与之对应，句中没有其他的连词，因此since是连词。

连词since和两个谓语动词将整句话分为两个部分。“for a small group ...”部分是介词结构做非主干，因此单独切分出来作为一个部分。“all other ...”部分中出现了being，也是非主干，因此又切分为一个部分。整句话就分成了以上四个部分。

2. 各个击破

①中出现了谓语动词might be，而且前面没有连词，因此这部分是整个句子的主干。这部分意为：但职业培训也许是可行的办法。

②是一个介词结构，对应第一种句型结构“____, S + V + O”中的非主干部分，修饰主干①。

③是由since引导的一个状语从句。我们在找连词和谓语动词时已经确定了since是连词，而它作连词时有“自……以来”之意，也有“因为，由于”之意，具体是哪一种含义，我们稍后全句翻译时通过它们之间的逻辑关系来判断。since之后内容的意思是：熟练的技能是获得工作的关键。

④由名词+分词构成，其主语factors与③的主语skills不同，所以这部分是独立主格结构，是第二种句型结构“S, ____, V + O”中的非主干，来修饰主干③。being是现在分词，与该部分主语factors之间为主动关系，④意为“其他所有因素相同”。

因此, 本句的整体结构是: 介词结构, S + V + O + 状语从句(S), 独立主格结构, 状语从句(V + O).

①But, ②for a small group of students, ①professional training
介词结构 主系表
might be the way to go ③since well-developed skills, ④all other
状语从句(主) 独立主格结构
factors being equal, ③can be the difference between having a job and not.
状语从句(谓宾)

3. 全句翻译

梳理各部分之间的逻辑关系, 我们发现由于③+④、①+②之间是因果逻辑关系, ③+④是原因, ①+②是结果, 那么since应取“因为, 由于”之意, 它引导的是一个原因状语从句。

此外, ④和③之间也有逻辑关系, 具体来说是④是③的条件, 故翻译时译为“在其他所有因素相同的情况下”更为恰当。

参考译文: 但对少数学生而言, 职业培训也许是可行的办法, 因为在其他所有因素相同的情况下, 熟练的技能是获得工作的关键。

句型结构三 S + V + O, _____. (主干在前, 非主干在后)

例 1

Sad to say, this project has turned out to be mostly low-level findings about factual errors and spelling and grammar mistakes,

combined with lots of head-scratching puzzlement about what in the world those readers really want.

(2001年阅读Text 3)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Sad to say, this project has turned out to be mostly low-level findings about factual errors and spelling and grammar mistakes,
②combined with lots of head-scratching puzzlement about ③what in the world those readers really want.

切分思路：我们在句中能找到两个谓语动词has turned out和want，根据谓语动词与连词的数量关系，应该有一个连词与之对应，也就是what。这也就说明what之前的内容出现的两个and并列的都不是句子。

我们来具体分析一下①中的about factual errors and spelling and grammar mistakes这个介词短语中两个并列连词and分别并列的是什么内容，这是本句的一个难点。三者并列应表达为“A, B and C”，若出现“A and B and C”，则一定不是三者的并列，可以通过“从后往前找相同”的方法来判断它们并列的内容是什么。后面一个and前后分别是spelling和grammar，故这个and并列的是这两个名词，共同修饰后面的mistakes。由此来看，前面一个and并列的是factual errors和spelling and grammar mistakes这两个名词词组。由于这两个and并列的是单词及词组，而不是句子，因此在找连词时无需将其标注出来。

因此连词what和两个谓语动词将整个句子分为两个部分。

“combined with ...”是过去分词做非主干，因此单独切分出来作为一个部分。整个句子就被分成了以上三个部分。

2. 各个击破

①出现了谓语动词has turned out，并且前面没有连词，因此这部分是整个句子的主干。其中low-level意为“低级别的；初级的”，在这里修饰findings，可译为“肤浅的”。因此①可译为：遗憾的是，该计划的最终结果大多是一些有关事实错误和拼写及语法错误的肤浅发现。

②中的combined是一个过去分词，是分词结构充当第三种句型结构“S + V + O, ____”中的非主干。“combine ... with ...”意为“把……结合在一起”，过去分词短语combined with可单独使用，在句中作后置定语、状语等，含义引申为“以及；外加”，相当于and。在②中，combined with之后接的是puzzlement (困惑)，根据前面的内容分析可知，和“困惑”并列的应是①中的factual errors and spelling and grammar mistakes。puzzlement前有个非常生动形象的修饰词head-scratching，字面意思是“抓头”，可作名词表示“难题；令人费解的事”，在本句中作形容词，表示“令人费解的”，跟中文的抓耳挠腮这个词有异曲同工之妙。整合在一起，②的意思是：以及有关……的许多令人费解的困惑。

③的结构是介词about后跟了一个由what引导的从句，也就是一个介宾从句，整体修饰②中的puzzlement。

全句结构如下：

①Sad to say, this project has turned out to be mostly low-level

主谓

findings about factual errors and spelling and grammar mistakes,

②combined with lots of head-scratching puzzlement about ③what in

分词结构

the world those readers really want.

宾语从句

3. 全句翻译

梳理各部分之间的逻辑关系，可以发现③是对②的补充说明，而②又是对①的补充说明，因此直接翻译即可。

参考译文：遗憾的是，该计划的最终结果大多是一些有关事实错误和拼写及语法错误的肤浅发现，以及有关那些读者究竟想读什么内容的许多令人费解的困惑。

唐
叔
小
语

想要表达并列时大家可能通常会用“A, B and C”，通过学习上面这个句子，我们以后可以用“A and B, combined/coupled with C”进行升级，这会让翻译或写作增色不少。其实，我们提升读长难句的能力和阅读能力不仅仅是为了做对考研英语阅读题，阅读语料中还有很多内容值得我们学习和积累，为整个考研英语所用。

例 2

In recent years, railroads have been combining with each other, merging into super systems, causing heightened concerns about

monopoly.

(2003年阅读Text 3)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①In recent years, railroads have been combining with each other,
②merging into super systems, ③causing heightened concerns about monopoly.

切分思路：整个句子只有一个谓语动词，没有连词。后面出现的merging以及causing两个分词结构都是非主干，因而将整个句子分成了以上三个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词have been combining，且这部分前面没有连词，因此很明显是整个句子的主干。需要注意的是，have been combining的时态是完成进行时。完成进行时和完成时的区别在于，使用完成时的时候不知道动作是否还在进行，如“I have waited here for a long time.”只说明我在这儿等了很久，但不知道现在是否还在等。而完成进行时则表示动作从过去发生，一直到现在还在进行中，所以“I have been waiting here for a long time.”就表示我在这儿等了很久，现在还在等着。因此①中谓语动词的意思是这种联合从过去一直持续到现在，还未完成。根据原文语境，主语railroads在这里指的是“铁路公司”。

②以现在分词merging into开头，对照三种句型结构，会发现这部分是分词结构做第三种句型结构“S + V + O, ____”中的非主

干，修饰主干①。merge表示“合并，融合”，因为是现在分词形式，所以该动词和句子主语railroads之间是主动关系，②的意思是：合并成一个个超级系统。

③也是以causing开头的现在分词结构，整个句子的结构看上去是“S + V + O, ____, ____”，应该怎么理解呢？其实，我们可以把①和②看作一个整体，则③就是分词结构做第三种句型结构“S + V + O, ____”中的非主干。其中heightened concerns的意思是“高度关注”，monopoly则是商业主题的文章中经常出现的高频核心词，表示“垄断”。

全句结构如下：

①In recent years, railroads have been combining with each
主谓
other, ②merging into super systems, ③causing heightened concerns
分词结构1 分词结构2
about monopoly.

3. 全句翻译

我们之前介绍过，非主干在句首一般表时间、原因等，在句末则一般表结果、目的。梳理这几个部分之间的逻辑关系，会发现①、②、③之间是因果逻辑关系，②是结果一，③可看作结果二。因此在翻译的时候，可以在②或③前分别加上进而、从而等表结果的连接词，从而更好地理解句意。

参考译文：近年来，铁路公司一直相互联合，(进而)合并成一个个超级系统，(从而)引起了人们对垄断行为的高度关注。

例 3

In 1968, the Congress of the United States passed the Jury Selection and Service Act, ushering in a new era of democratic reforms for the jury.

(2010年英语二阅读Text 4)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①In 1968, the Congress of the United States passed the Jury Selection and Service Act, ②ushering in a new era of democratic reforms for the jury.

切分思路：句中有一个and，但根据“从后往前找相同”的原则，我们会发现这里的and连接的是Selection和Service两个名词，而不是句子，因此在找连词时无需将其标注出来，本句只有一个谓语动词。ushering分词结构是非主干，因此整个句子可分为①和②。

2. 各个击破

①中出现了整句话的唯一谓语动词passed，因此是句子的主干。注意结尾大写词组中的act，它可以作动词表示“行动”“扮演”等含义，在这里作名词，表示“法案，法令”。

②以现在分词ushering开头，是分词结构做第三种句型结构“S + V + O, _____”中的非主干。usher表示“引导，引领”，近义词是guide，usher in是一个固定表达，意为“开创；开启”。

全句结构如下：

①In 1968, the Congress of the United States passed the Jury

主谓宾

Selection and Service Act, ②ushering in a new era of democratic

分词结构

reforms for the jury.

3. 全句翻译

根据①和②的句意，会发现它们之间是因果逻辑关系，②是结果，故翻译时可以加上表结果的连接词“从而”。

参考译文：1968年，美国国会通过了《陪审团遴选及服务法案》，(从而)开创了陪审团民主改革的新纪元。

例 4

Firms are now studying how genes interact, looking for correlations that might be used to determine the causes of disease or predict a drug's efficacy.

(2012年英语二阅读Text 3)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Firms are now studying ②how genes interact, ③looking for correlations ④that might be used to determine the causes of disease or predict a drug's efficacy.

切分思路：在找句子连词的时候我们会发现本句中除了how、that，还有一个or。我们来分析一下or在句中连接的是句子还是词语。因为or也是并列连词，我们同样可以根据“从后往前找相同”的原则来判断。可以发现，or并列predict和determine两个动词，它们和to连接作不定式，因此我们在找连词时无需将其标注出来。

两个连词how、that和三个谓语动词将整个句子分为三个部分。然后“looking for ...”这个现在分词结构为非主干，因此在这里对句子再次切分。最后整个句子就分成了以上四个部分。

2. 各个击破

①出现了谓语动词are studying，并且这部分前面没有连词，因此是整个句子的主干。

再来看②，how引导的一个宾语从句作studying的宾语，其中genes interact意为“基因相互作用”。

③以现在分词looking开头，是分词结构做第三种句型结构“S + V + O, ____”中的非主干，补充说明主干的内容。

④是由that引导的一个定语从句，修饰③中的correlations，其中efficacy表示“功效”。

全句结构如下：

①Firms are now studying ②how genes interact, ③looking for
主谓 宾语从句 分词结构
correlations ④that might be used to determine the causes of disease
定语从句
or predict a drug's efficacy.

3. 全句翻译

梳理各部分之间的逻辑关系，③+④这部分是①+②这部分的目的，故翻译时可以在③之前加上表目的的连接词“为了；以”，以便更好地理解句子的逻辑和含义。

参考译文：各公司现在正在研究基因是如何相互作用的，以寻找可用于确定病因或预测药物疗效的那些相互联系。

例 5

A federal appeals court overturned the prior decision, ruling that Myriad Genetics could indeed hold patents to two genes that help forecast a woman's risk of breast cancer.

(2012年英语二阅读Text 3)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①A federal appeals court overturned the prior decision, ②ruling ③that Myriad Genetics could indeed hold patents to two genes ④that help forecast a woman's risk of breast cancer.

切分思路：两个连词that和三个谓语动词将句子分成了三个部分。ruling为现在分词做非主干，因此将这个单词单独分为一个部分，从而将整个句子分成了以上四个部分。

2. 各个击破

①中overturned是谓语动词，并且这部分前面没有连词引导，因此是整个句子的主干。其中A federal appeals court是专有名词，指美国的“联邦上诉法院”，overturn表示“推翻”。①的意思是：联邦上诉法院推翻了先前的判决。

②虽然只有一个单词ruling，但它仍然是分词结构做第三种句型结构“S + V + O, ____”中的非主干，其逻辑主语是句子的主语A federal appeals court。rule作名词表示“规则”，在这里是动词，表示“裁定；判决”。

③是由that引导的一个宾语从句，作ruling的宾语。Myriad Genetics首字母大写，再结合上下文的语境可知是一个基因公司的名字。

④是由that引导的一个定语从句，修饰前面的genes。

全句结构如下：

①A federal appeals court overturned the prior decision, ②ruling

主谓宾

分词结构

③that Myriad Genetics could indeed hold patents to two genes ④that

宾语从句

help forecast a woman's risk of breast cancer.

定语从句

3. 全句翻译

梳理各部分之间的逻辑关系，①是法院推翻判决，②+③+④部分是法院重新判决的内容，因而①和②+③+④之间是并列的逻辑关系，可以不用加表示逻辑关系的连接词。

参考译文：联邦上诉法院推翻了先前的判决，裁定Myriad Genetics公司可持有帮助预测女性乳腺癌风险的两个基因的专利。

例 6

When nursery colors were introduced, pink was actually considered the more masculine color, a pastel version of red, which was associated with strength.

(2012年英语二阅读Text 2)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①When nursery colors were introduced, ②pink was actually considered the more masculine color, ③a pastel version of red, ④which was associated with strength.

切分思路：本句的连词很明显，即when和which，因此两个连词和三个谓语动词将句子分成了三个部分。a pastel version of red是一个名词词组，在句中充当非主干，我们将这部分单独分出。因此整个句子就分成了以上四个部分。

2. 各个击破

①是由when引导的一个时间状语从句，是第一种句型结构“____, S + V + O”中的非主干，补充说明主干部分。nursery在这里是形容词，指的是“幼儿教育的”。

②中出现了谓语动词was considered，且这部分前面没有连词，

因此是整个句子的主干部分。其中masculine是一个形容词，意为“有男子气概的；有男性特征的”，和muscle(肌肉；体力)长得很像。

③以冠词a开头，是一个名词词组，是第三种句型结构“S + V + O, ____”中的非主干，补充说明主干中的pink。其中的pastel可作名词，表示“淡而柔和的色彩”，在这里是形容词，意为“(色彩)柔和的”。这部分的意思是：(粉色是)红色的柔和版。

④是由which引导的一个定语从句，也是“S + V + O, ____”句型结构中的非主干，修饰限定主干的主语pink，意为：粉色与力量相关。

由这个句子可以看出，所谓长难句就是几种句型结构的融合，本句就融合了句型结构一和三，整体结构是：状语从句, S + V + O, 名词结构, 定语从句。

①When nursery colors were introduced, ②pink was actually
时间状语从句 主谓宾
considered the more masculine color, ③a pastel version of red,
名词结构
④which was associated with strength.
定语从句

3. 全句翻译

将每部分的内容整合起来，我们就能了解整句话的意思。

参考译文：育儿色彩被引入时，粉红色实际上被认为是更具男性气质的颜色，是红色的柔和版，与力量相关。

三、举一反三

1 真题重现

请根据本章所讲方法对以下考研英语真题中的长难句进行切分，然后各个击破，并进行翻译。

例 1

If you get lost without a phone or a compass, and you literally can't find north, a few tricks to help you navigate back to civilization, one of which is to follow the land.

(2019年英语一完形)

例 2

And no boy who went to a grammar school could be ignorant that the drama was a form of literature which gave glory to Greece and Rome and might yet bring honor to England.

(2018年英语一翻译)

例 3

At a time when Thomas Piketty and other economists are warning of rising inequality and the increasing power of inherited wealth, it is bizarre that wealthy aristocratic families should still be the symbolic heart of modern democratic states.

(2015年英语一阅读Text 1)

例 4

Soon after *Sketches by Boz* appeared, a publishing firm approached Dickens to write a story in monthly installments, as a backdrop for a series of woodcuts by the then-famous artist Robert Seymour, who had originated the idea for the story.

(2017年英语一新题型)

例 5

And anything that raises GPAs will likely make students—who, at the end of the day, are paying the bill—feel they've gotten a better value for their tuition dollars, which is another big concern for colleges.

(2019年英语一阅读Text 2)

2 参考答案

例 1

If you get lost without a phone or a compass, and you literally can't find north, a few tricks to help you navigate back to civilization, one of which is to follow the land.

(2019年英语一完形)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

① If you get lost without a phone or a compass, and you literally

can't find north, ②we have a few tricks to help you navigate back to civilization, ③one of which is to follow the land.

切分思路：①中有一个并列连词and，我们用“从后往前找相同”的原则，可以判断出它并列的是you get lost without a phone or a compass和you literally can't find north两个句子，因此在找连词时需要将其标注出来。

句中可以找到三个连词，由于and前后并列的内容是一个整体，都是if从句的内容，在此不做切分，连词if、which和谓语动词get、have、is把整个句子分成以上三个部分。

2. 各个击破

①是由if引导的一个条件状语从句，是第一种句型结构“____, S + V + O”中的非主干部分，修饰主干部分。其中包含一个介词结构without a phone or a compass。①意为：如果你在没有手机和指南针的情况下迷路，并且确实找不到北了。

②中出现了谓语动词have，且这部分前面没有连词，因此是句子的主干。这部分的意思是：我们有一些技巧可以帮你重返文明社会。

③是由which引导的一个非限定性定语从句，是第三种基本句型结构“S + V + O, ____”中的非主干部分，修饰主干中的tricks。③的意思是：其中之一是沿着陆地走。

因此，整个句子的结构是：状语从句, S + V + O, 定语从句。

①If you get lost without a phone or a compass, and you literally

条件状语从句

can't find north, ②we have a few tricks to help you navigate back to

主谓宾

civilization, ③one of which is to follow the land.

定语从句

3. 全句翻译

将每部分的内容整合起来，我们就能了解整句话的意思。

参考译文：如果你在没有手机和指南针的情况下迷路，并且确实找不到北了，我们有一些技巧可以帮你重返文明社会，其中之一是沿着陆地走。

例 2

And no boy who went to a grammar school could be ignorant that the drama was a form of literature which gave glory to Greece and Rome and might yet bring honor to England.

(2018年英语一翻译)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①And no boy ②who went to a grammar school ①could be ignorant ③that the drama was a form of literature ④which gave glory to Greece and Rome and might yet bring honor to England.

切分思路：三个连词和四个谓语动词把整个句子分成以上四个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词could be, 前面没有连接两个句子的连词, 因此是整个句子的主干, 意思是: 而且男孩不会不知道……

②是由who引导的一个定语从句, 修饰先行词boy。其中grammar school的意思是“文法学校”。

③是由that引导的宾语从句。有的形容词具有动词的含义, 所以后面也可以接宾语从句, ignorant就属于这种形容词。③意为: 戏剧是一种文学形式。

④是由which引导的一个定语从句, 修饰前面的名词literature, 第二个and并列了“gave glory to ...”和“might yet bring honor to ...”两个动宾结构。这部分的意思是: 曾为希腊和罗马带来辉煌, 或许也将给英国带来荣耀。

全句结构如下:

①And no boy ②who went to a grammar school ①could be
主 定语从句1 系表
ignorant ③that the drama was a form of literature ④which gave glory
宾语从句
to Greece and Rome and might yet bring honor to England.
定语从句2

3. 全句翻译

将每部分的内容整合起来, 我们就能了解整句话的意思。

参考译文: 而且文法学校的男孩不会不知道, 戏剧这种文学形式曾为希腊和罗马带来辉煌, 或许也将给英国带来荣耀。

例 3

At a time when Thomas Piketty and other economists are warning of rising inequality and the increasing power of inherited wealth, it is bizarre that wealthy aristocratic families should still be the symbolic heart of modern democratic states.

(2015年英语一阅读Text 1)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①At a time ②when Thomas Piketty and other economists are warning of rising inequality and the increasing power of inherited wealth, ③it is bizarre ④that wealthy aristocratic families should still be the symbolic heart of modern democratic states.

切分思路：两个连词和三个谓语动词把句子分成了三个部分，开头的at a time是一个介词结构，单独成为一个部分，整个句子就被分成了以上四个部分。

2. 各个击破

①中的at a time是一个介词结构，后面跟了一个由when引导的定语从句②，修饰先行词time。②的意思是：在托马斯·皮凯蒂和其他经济学家就日益加剧的不平等和日益增强的世袭财权发出警告的时候。

③中有谓语动词is，而且这部分前面没有连词，因此是整个句子的主干。往后读，会发现这里的it是形式主语，真正的主语是④，即

由that引导的一个主语从句。其中aristocratic的意思是“贵族的”，democratic意为“民主的”。④意为：富有的贵族家庭竟然还是现代民主国家的核心象征。

因此，①+②是第一种句型结构“____, S + V + O”中的非主干部分，修饰主干内容。

全句结构如下：

①At a time ②when Thomas Piketty and other economists are
介词结构 定语从句
warning of rising inequality and the increasing power of inherited
wealth, ③it is bizarre ④that wealthy aristocratic families should still
主系表 主语从句
be the symbolic heart of modern democratic states.

3. 全句翻译

将每部分的内容整合起来，我们就能了解整句话的意思。

参考译文：在托马斯·皮凯蒂和其他经济学家就日益加剧的不平等和日益增强的世袭财权发出警告的时候，富有的贵族家庭竟然还是现代民主国家的核心象征，这一点非常怪异。

例 ↓

Soon after *Sketches by Boz* appeared, a publishing firm approached Dickens to write a story in monthly installments, as a backdrop for a series of woodcuts by the then-famous artist Robert

Seymour, who had originated the idea for the story.

(2017年英语一新题型)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Soon after Sketches by Boz appeared, ②a publishing firm approached Dickens to write a story in monthly installments, ③as a backdrop for a series of woodcuts by the then-famous artist Robert Seymour, ④who had originated the idea for the story.

切分思路：两个连词和三个谓语动词把句子切分成三个部分。

“as a backdrop ...” 部分是一个长长的介词结构，做非主干，我们将这部分再单独切分出来。整个句子就被分成了以上四个部分。

2. 各个击破

①是after引导的一个时间状语从句，是第一种句型结构“____, S + V + O”中的非主干，修饰主干②。Sketches by Boz即《博兹札记》，是狄更斯所写的一本散文集，因此appear在这里指的是“出版”。①意为：《博兹札记》一出版，很快……

②中有谓语动词approached，而且这部分前面没有连词，因此是这句话的主干。installment可以指“(分期付款中的)一期付款”，在这里是个熟词僻义，指的是“(连载故事的)一期”，比如：The novel will appear in six installments in the magazine. (这部小说将在杂志上分六期连载。)这部分意为：一家出版社跟狄更斯接触，想让他以每月连载的方式写一个故事。

③是一个很长的介词结构，其中backdrop的意思是“背景”，

woodcut的意思是“木版画”。③的意思是：作为当时著名艺术家罗伯特·西摩系列木版画的背景故事。

④是who引导的一个定语从句，修饰先行词Robert Seymour，对应第三种句型结构“S + V + O, ____”中的非主干，修饰前面的Robert Seymour。④的意思是：罗伯特·西摩是故事构想的原创者。

全句结构如下：

①Soon after Sketches by Boz appeared, ②a publishing firm
时间状语从句
approached Dickens to write a story in monthly installments, ③as a
主谓宾
backdrop for a series of woodcuts by the then-famous artist Robert
介词结构
Seymour, ④who had originated the idea for the story.
定语从句

3. 全句翻译

将每部分的内容整合起来，我们就能了解整句话的意思。

参考译文：《博兹札记》一出版，很快就有一家出版社跟狄更斯接触，想让他以每月连载的方式写一个故事，作为当时著名艺术家罗伯特·西摩系列木版画的背景故事，西摩是故事构想的原创者。

例 5

And anything that raises GPAs will likely make students—

who, at the end of the day, are paying the bill—feel they've gotten a better value for their tuition dollars, which is another big concern for colleges.

(2019年英语一阅读Text 2)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①And anything ②that raises GPAs ①will likely make students—
③who, at the end of the day, are paying the bill—①feel ④(that) they've
gotten a better value for their tuition dollars, ⑤which is another big
concern for colleges.

切分思路：这个句子中有一个地方需要注意，那就是feel之后有一个宾语从句，省略了连接词that，找连词时我们可以把它加上。那么，句中的四个连词和五个谓语动词就把整个句子分成了以上五个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词will make，而且这部分之前没有连接两个句子的连词，因此是全句的主干。主语是anything，谓语是will make，宾语是students。①意为：而且，任何东西都可能会让学生觉得……

②是由that引导的一个定语从句，相当于第二种句型结构“S，____，V + O”中的非主干，修饰主干中的anything。

③是由who引导的一个定语从句，修饰前面的名词students。

④是由that引导的宾语从句，作feel的宾语，意为：他们的学费花得物超所值。

⑤是由which引导的一个非限定性定语从句，对应第三种句型结构“S + V + O, ____”中的非主干，修饰前面提到的所有内容，意思是：这是大学极为关心的另一个方面。

全句结构如下：

①And anything ②that raises GPAs ①will likely make
主 定语从句1 谓宾
students—③who, at the end of the day, are paying the bill—①feel
定语从句2
④(that) they've gotten a better value for their tuition dollars, ⑤which
宾语从句
is another big concern for colleges.
定语从句3

3. 全句翻译

将每部分的内容整合起来，我们就能了解整句话的意思。

参考译文：而且，任何能提高GPA的东西都可能会让最终买单的学生觉得他们的学费花得物超所值，这是大学极为关心的另一个方面。

本章中，我们对切分长难句的两个步骤——找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置——进行了介绍。利用这两步对长难句进行切分之后，句子的结构和逻辑就一目了然，再对句中的每个部分逐一分析、逐一击破，然后再重新组合、翻译全句，长难句就被顺利拿下了。相信读到这里，同学们处理长难句的能力已经有了质的提升，更重要的是对英语学习也有了更强的兴趣和信心。

在分析长难句时，我们还会碰到一个难点，即that从句的并列与嵌套。我们将在下一章解决这个问题。

第三章

聚焦难点：搞定包含多个

that从句的长难句

在阅读长难句时，我们经常会遇到一个熟悉的面孔——that。这个词看似简单，却给我们阅读长难句带来了不少困难，因为它可以引导多种从句类型。不仅如此，句子中还常常会出现“... that ... that ... and that ...”，也就是多个that从句的并列或嵌套，让大家更加不知所措。

在本章中，唐叔就教大家如何搞定包含多个that从句的长难句。

对于“... that ... that ... and that ...”，我们需要解决两个问题，一是that的问题，二是and的问题。

that引导的从句看似种类繁多，其实主要有两类，那就是“动词+ that”从句和“名词+ that”从句。

“动词+ that”从句分为两种。

• 宾语从句：I **believe** that you can make it. (我相信你能做到的。)

• 表语从句：His suggestion **is** that we should stay calm. (他的建议是我们应该保持冷静。)

知识链接

宾语和表语实质上是一样的，唯一的差别就在于谓语动词，谓语动词如果是实意动词，那么后面的成分我们称之为宾语；谓语动词如果是系动词，那么后面的成分我们称之为表语。当宾语和表语不是一个词，而是一个句子时，它们就成了宾语从句和表语从句。

“名词+ that”从句也可以分为两种。

• 同位语从句：I have a piece of **news** for you that you got an offer from Yale. (我有一个消息要告诉你，你被耶鲁大学录取了。)

• 定语从句：I have a piece of **news** for you that comes from Yale. (我有一个来自耶鲁大学的消息要告诉你。)

知识链接

这两种从句特别容易混淆。

先比较这两个从句的内容，同位语从句具体阐述了news的内容，即“你被耶鲁大学录取了”。offer作动词表

示“提供”，作名词表示“录取通知书”。定语从句不是说明news本身的内容，而是修饰限定news，明确这是一条怎样的news。

再来对它们的形式进行比较，that引导的同位语从句中主谓宾是完整的(you got an offer from Yale)，that不充当句子成分，只起连接作用；而that引导的定语从句成分是不完整的(comes from Yale)，因为that在定语从句中被称为关系代词，代指作主语、宾语等的先行词，所以that之后的部分就会缺少主语或宾语。由此可以得出结论，关系代词引导的定语从句成分不完整。但需要注意的是，关系副词(why/where/when)引导的定语从句成分是完整的，因为它们在句中作状语，比如：I still remember the place where I met her for the first time. (我仍然记得第一次见到她的那个地方。)

除了“动词+ that”和“名词+ that”从句，还有一种常见的that从句，那就是主语从句，比如：That we should stay calm is obvious. (很显然，我们应该保持冷静。) 但这样把主语从句放在句首会显得头重脚轻，因此英语喜欢把重心往后放，也就是“尾重”。所以可以用it充当形式主语，而把真正的主语放在句尾。那么上面这个句子就可以变成：It is obvious that we should stay calm.

宾语从句、表语从句、同位语从句和主语从句统称为名词性从句，因为名词在句子之中可以充当宾语、表语、同位语和主语。仔细观察每一种名词性从句我们会发现，其内部成分都是完整的。相比之下，由关系代词引导的定语从句的成分是不完整的，其作用是为了修饰、限定前面的名词。而从词性角度上来说，由于形容词可

以修饰限定名词，所以定语从句也被称为形容词性从句。**that**引导的名词性从句和定语从句之间的根本区别就在于从句内部的成分是否完整，完整的是名词性从句，不完整的则是定语从句。

现在我们再来说**and**的问题。在前文中我们介绍过，并列连词前后连接相同的成分，如果句中出现了**and**，可以用“从后往前找相同”的原则来判断**and**并列的内容是什么。在这种情况下，如果**and**之后跟了一个由**that**引导的从句，只要弄清楚这个从句是什么类型，就可以从后往前找到相同类型的那一个或多个从句，从而理清句子的结构。

我们在分析长难句中的**that**从句时，有时可以淡化名词性从句的具体类型以及专业名称，只需关注从句内部的成分是否完整，以此判断其是名词性从句还是定语从句即可。

下面，我们一起来分析几个例句。¹

例 1

However, for many years physicists thought that atoms and molecules always were much more likely to emit light spontaneously and that stimulated emission thus always would be much weaker.

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①However, for many years physicists thought ②that atoms and molecules always were much more likely to emit light spontaneously ③and that stimulated emission thus always would be much weaker.

1 前三个例句来自托福真题。

切分思路：本句的两个连词和三个谓语动词都很明显，把整个句子分成了以上三个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词thought，而且这部分开头没有连词，因此是整个句子的主干。

本句中出现了“that ... and that ...”，初步判断是that从句的并列，我们可以通过and前后并列相同类型的成分来考虑。由于and之前由that引导的从句成分完整，是一个名词性从句，所以and之后的that从句③也应该是名词性从句，两个从句之间由连词and并列。

有的同学可能会把③中由that引导的从句判断成定语从句，认为stimulated是谓语动词。但v-ed形式不仅可以作动词的过去式，还可以作形容词。由于该从句中出现了谓语动词would be，因此stimulated不是动词的过去式，而是作形容词，修饰名词emission。

②中的atoms and molecules指的是“原子和分子”；emit是考研英语高频词汇，表示“发出，射出，散发(光、热、声音、气体等)”；spontaneously是副词，表示“自发地；自动地”。这部分意为：原子和分子总是更有可能自发发射光。

③中的emission是emit的名词形式，词性改变，但意义不变；stimulated作形容词，表示“受刺激的”，stimulated emission在这里是物理学中的一个专有名词，表示“受激发射”。③可译为：因此受激发射总是会弱很多。

全句结构如下：

①However, for many years physicists thought ②that atoms and
主谓

molecules always were much more likely to emit light spontaneously

名词性从句1

③and that stimulated emission thus always would be much weaker.

名词性从句2

3. 全句翻译

此时句子的结构已经十分清晰了，将每部分的内容整合起来，我们就能了解整句话的意思。

参考译文：然而，多年以来，物理学家认为原子和分子总是更有可能自发发射光，因此受激发射总是会弱很多。

唐
叔
小
语

本句是长难句中常见的从句并列从句的结构，在这种情况下，and that可视为一个整体作为一个连词，下面的例句中也是如此，不再赘述。

例 2

It appeared that Canada was once more falling in step with the trend toward smaller families that had occurred all through the Western world since the time of the Industrial Revolution.

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①It appeared ②that Canada was once more falling in step with the trend toward smaller families ③that had occurred all through the

Western world since the time of the Industrial Revolution.

切分思路：两个连词和三个谓语动词把整个句子分成了以上三个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词appeared, 且这部分内容之前没有连词, 因此是整个句子的主干。需要注意的是, 这里的appear是一个系动词, “it appeared that ...”可作为一个固定表达, 意为“……似乎/好像”。

②中that引导的是什么从句? 是表语从句还是主语从句呢?

在这里, 我们只需要知道②是名词性从句即可(该从句主谓宾齐全, 因此是名词性从句)。关于smaller families, 这里跟同学们补充说明一下, 以前每个家庭都是四世同堂或者三世同堂, 而现在多是由三口之家的两代人组成的小型家庭, 这就是小规模家庭。这部分意为: 加拿大似乎再次出现向小规模家庭发展的趋势。

③也是由that引导的从句, 其成分不完整, 因此是定语从句。下面我们来确定一下它修饰的是前面的哪个名词。确定先行词时我们不能用就近原则, 而要参考以下两点原则: 首先是先行词不跨越谓语动词; 在这种情况下, 如果从句前面还是有很长的名词结构, 就要根据句意来判断是在修饰哪个名词。经过分析, ③中的that从句修饰的是the trend toward smaller families, 即向小规模家庭发展的趋势。

全句结构如下:

①It appeared ②that Canada was once more falling in step with

主系

名词性从句

the trend toward smaller families ③that had occurred all through the

定语从句

Western world since the time of the Industrial Revolution.

3. 全句翻译

此时句子的结构已经十分清晰了，将每部分的内容整合起来，我们就能了解整句话的意思。

参考译文：加拿大似乎再次出现向小规模家庭发展的趋势。工业革命时期以来，这种趋势在整个西方世界都出现过。

唐
叔
小
语

和例1中从句并列从句的结构不同，例2中没有and，因此两个从句不是并列关系，而是从句包含从句，具体来说是前面的从句(②)包含后面的从句(③)。

例 3

The history of clinical nutrition or the study of the relationship between health and how the body takes in and utilizes food substances, can be divided into four distinct eras: the first began in the nineteenth century and extended into the early twentieth century when it was recognized for the first time that food contained constituents that were essential for human function and that different foods provided different amounts of these essential agents.

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①The history of clinical nutrition or the study of the relationship between health and how the body takes in and utilizes food substances, can be divided into four distinct eras: ②the first began in the nineteenth century and extended into the early twentieth century ③when it was recognized for the first time ④that food contained constituents ⑤that were essential for human function ⑥and that different foods provided different amounts of these essential agents.

切分思路：本句的结构比较复杂，特别是冒号之后的部分从句众多，因此我们在这里着重分析冒号之后内容的切分思路。

在the first began in the nineteenth century and extended into the early twentieth century这部分内容中有一个连词and，但分析可知，它并列的是两个动词began和extended，而不是句子，因此在找句子连词时无需将其标记出来。一个句子中如果有多个谓语动词并列，我们标记第一个谓语动词即可，因此extended也无需标记出来。

因此，冒号后的四个连词和五个谓语动词把这部分内容分成了以上五个部分。冒号前的内容是一个完整的句子，单独作为一个部分，整个句子就被分成了以上六个部分。

2. 各个击破

①中的clinical表示“临床的；诊所的”，clinical nutrition就是指“临床营养学”；distinct是高频词汇，表示“截然不同的”。era是书面语用词，指历史上的纪元、年代、时期，可与epoch和age互换，侧重时期的延续性和整个历程。①的意思是：临床营养学的历史，

或者说对健康和人体如何吸收、利用食物营养之间的关系的研
究，可以被分成四个截然不同的时期。

②中出现了began和extended两个并列的谓语动词，并且这部分前没有连词，因此是冒号后面部分的主干。其中first之后省略了名词era。②意为：第一个时期开始于19世纪，一直持续到20世纪初。

③是由when引导的一个定语从句，修饰前面的时间段，是第三种句型结构“S + V + O, ____”中的非主干，补充说明主干②。这部分的意思是：在此期间，人们第一次意识到……

④是由that引导的一个从句，因为成分完整，因此是一个名词性从句。然后结合③的内容来看，会发现这部分内容符合主语从句“it + be + adj./v-ed + that/to do”的结构，因此这个that从句具体来说是主语从句，作③的真正主语，③中的it则是形式主语。constituent相当于component，表示“成分”。意为：食物中包含营养成分。

⑤也是一个由that引导的从句，这部分内容跟在名词constituents之后，且缺少主语，因此是定语从句，修饰先行词constituents。意为：是人体正常运转所必需的。

⑥同样是由that引导的一个从句，因为成分完整，因此也是一个名词性从句，与其并列的也应该是名词性从句，因此只可能是④。二者都是由that引导的名词性从句，中间由并列连词and连接。其中agent是熟词僻义，在这里指的不是常见的“代理人，代理商”，而是“起积极作用(或产生特定效果)的人(或物)”，是④中constituents的同义替换，因此可理解为“成分”。⑥可译为：不同的食物中这些成分的含量不同。

这个句子的难度在于④、⑤、⑥这三个that引导的从句之间的关系，到底谁和谁并列，谁又和谁嵌套。经过上面的分析可知，⑤是定语从句，修饰④中的先行词constituents，因此包含在④中；④和⑥是由and并列的两个主语从句。在下面的句子结构分析中，我们用

小括号和中括号来重点体现这几个从句之间的并列及嵌套关系。

全句结构如下：

①The history of clinical nutrition or the study of the relationship
between health and how the body takes in and utilizes food
substances, can be divided into four distinct eras: ②the first began in
主谓1 主谓2
the nineteenth century and extended into the early twentieth century
③when it was recognized for the first time [④that food contained
定语从句1 主从句1
constituents (⑤that were essential for human function)] ⑥and [that
定语从句2
different foods provided different amounts of these essential agents].
主从句2

3. 全句翻译

此时句子的结构已经十分清晰了，将每部分的内容整合起来，我们就能了解整句话的意思。

参考译文：临床营养学的历史，或者说对健康和人体如何吸收、利用食物营养之间的关系的研 究，可以被分成四个截然不同的时期：第一个时期开始于19世纪，一直持续到20世纪初，在此期间，人们第一次意识到食物中包含人体正常运转所必需的营养成分，而且不同的食物中这些成分的含量不同。

例 4

Rather, we have a certain conception of the American citizen, a character who is incomplete if he cannot competently assess how his livelihood and happiness are affected by things outside of himself.

(1999年阅读Text 3)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Rather, we have a certain conception of the American citizen, ②a character ③who is incomplete ④if he cannot competently assess ⑤how his livelihood and happiness are affected by things outside of himself.

切分思路：三个连词和四个谓语动词把句子分成了四个部分。a character这个名词结构做非主干，因此又单独成为一个部分。整个句子就分成了以上五个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词have，并且这部分的开头没有连词，因此是整个句子的主干部分。意为：相反，我们对美国公民有某种观念。

②是一个名词结构，是第三种句型结构“S + V + O, ____”中的非主干，来补充说明主干①中的American citizen。

③由who引导的从句跟在名词结构a character之后，且成分不完整，因此是定语从句，修饰a character。

④是由if引导的一个状语从句，说明③发生的条件。其中assess在拼写上一定要和access区分开来，access作名词指“通道”“机会”，作动词可以指“到达；进入”“获取”，而assess只能作动

词，表示“评估；评价”。competently是副词，意思是“能够胜任地；合适地”，修饰动词assess。④意为：如果他不能恰当地评估……

⑤是由how引导的宾语从句，作assess的宾语。how修饰的是从句中的are affected，因此翻译这部分时，可以把how和are affected放在一起翻译，即“……如何受到……的影响”。因此⑤的意思是：他的生计和幸福是如何受到外在事物影响的。

本句中没有连词and，因此这几个从句之间没有并列关系，都是嵌套关系。全句结构如下：

①Rather, we have a certain conception of the American citizen,

主谓宾

②a character {③who is incomplete [④if he cannot competently

名词结构

定语从句

条件状语从句

assess (⑤how his livelihood and happiness are affected by things

宾语从句

outside of himself)]}

3. 全句翻译

⑤是assess的宾语，因此④+⑤合在一起构成if引导的条件状语从句，主句是③。由于状语从句在中文里通常是放在主句之前，因此在翻译时，我们需要调整语序，按照④+⑤+③的顺序来翻译。

参考译文：相反，我们对美国公民有某种观念，即如果一个美国人不能恰当地评估自己的生计和幸福是如何受到外在事物影响的，那么他就不是一个完整的公民。

例 5

Many Americans regard the jury system as a concrete expression of crucial democratic values, including the principles that all citizens who meet minimal qualifications of age and literacy are equally competent to serve on juries; that jurors should be selected randomly from a representative cross section of the community; that no citizen should be denied the right to serve on a jury on account of race, religion, sex, or national origin; that defendants are entitled to trial by their peers; and that verdicts should represent the conscience of the community and not just the letter of the law.

(2010年英语二阅读Text 4)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Many Americans regard the jury system as a concrete expression of crucial democratic values, ②including the principles ③that all citizens ④who meet minimal qualifications of age and literacy ③are equally competent to serve on juries; ⑤that jurors should be selected randomly from a representative cross section of the community; ⑥that no citizen should be denied the right to serve on a jury on account of race, religion, sex, or national origin; ⑦that defendants are entitled to trial by their peers; ⑧and that verdicts should represent the conscience of the community and not just the letter of the law.

切分思路：这个句子一共有98个词，乍一看实在太复杂，但如果我们按照步骤来条分缕析，就会发现它并没有那么难。句中一共

有六个连词、七个谓语动词，第二行的including the principles部分是分词结构做非主干，因此单独分离出来作为一个部分，最后整个句子分成了以上八个部分。

在找连词时，注意①中的as是介词，表示“作为”。另外，其他的and并列的是词组，而不是句子，因此在划分连词时无需标注出来。

2. 各个击破

①中有谓语动词regard，并且这部分开头没有连词，因此是整个句子的主干。其中jury system指的是“陪审团制度”，法律主题在最近几年的考试中越来越常见，同学们可以给予关注；concrete是形容词，修饰expression，表示“具体的”。①意为：很多美国人把陪审团制度看作是其核心民主价值观的具体体现。

②以including这个现在分词开头，是第三种句型结构“S + V + O, ____”中的非主干，补充说明主干①。可译为：包括以下原则。

③中由that引导的从句成分完整(all citizens are equally competent to serve on juries)，而且在名词之后。根据我们之前所讲的，“名词 + that从句”结构中that从句的类型有两种情况，一种是同位语从句，一种是定语从句，而成分完整的是同位语从句。因此③是一个同位语从句，补充说明前面的名词principles。其中competent表示“胜任的；有能力的；能干的”，其副词形式在上一个例句中出现过。③的意思是：所有公民都具备同等资格担任陪审员。

④中who引导的从句成分不完整，因此是定语从句，修饰先行词citizens。意为：满足最低年龄和文化程度要求的。

⑤中由that引导的这个从句又是什么类型呢？其实这个部分就好判断了，③、⑤、⑥、⑦、⑧都是由that引导的从句，中间都用分号隔开，最后的⑦和⑧之间有and并列，而且这五个从句都主谓

宾齐全，因此③、⑤、⑥、⑦、⑧是五个同位语从句的并列，对principles进行解释说明。randomly是副词，修饰谓语动词should be selected，表示“随机地”。⑤意为：陪审员应从社会各阶层的代表中随机挑选。

⑥这个同位语从句中，race、religion、sex和national origin四者并列。on account of是一个词组，表示“由于；因为”。⑥的意思是：任何公民不得因种族、宗教、性别或民族不同被剥夺担任陪审员的权利。

⑦同样是同位语从句，其中的defendant表示“被告”，也是法律题材的文章中容易出现的单词。be entitled to表示“有……的资格；有……的权利”。这部分的意思是：被告人有权接受同等地位的人进行的审判。

⑧这个同位语从句中的verdict表示“判决”；conscience是名词，表示“良心”；letter可以表示“信件”或者“字母”，但在法律主题的文章中，the letter是一个整体，表示“(法律或法规的)字面意义”。⑧意为：判决应代表社会良知，而不仅仅是法律条文的字面意义。

全句结构如下：

①Many Americans regard the jury system as a concrete expression
主谓宾
of crucial democratic values, ②including the principles ③that all
分词结构 同位语从句1
citizens ④who meet minimal qualifications of age and literacy ③are
定语从句
equally competent to serve on juries; ⑤that jurors should be selected

randomly from a representative cross section of the community;

同位语从句2

⑥that no citizen should be denied the right to serve on a jury on

同位语从句3

account of race, religion, sex, or national origin; ⑦that defendants

are entitled to trial by their peers; ⑧and that verdicts should represent

同位语从句4

the conscience of the community and not just the letter of the law.

同位语从句5

3. 全句翻译

经过我们上面的分析，各部分之间的关系也就很清晰了。③、⑤、⑥、⑦、⑧是五个同位语从句的并列，来解释说明principles。

参考译文：很多美国人把陪审团制度看作是其核心民主价值观的具体体现，包括以下原则：所有满足最低年龄和文化程度要求的公民都具备同等资格担任陪审员；陪审员应从社会各阶层的代表中随机挑选；任何公民不得因种族、宗教、性别或民族不同被剥夺担任陪审员的权利；被告人有权接受同等地位的人进行的审判；判决应代表社会良知，而不仅仅是法律条文的字面意义。

例 6

Although it ruled that there is no constitutional right to physician-assisted suicide, the Court in effect supported the medical principle of “double effect”, a centuries-old moral principle holding

that an action having two effects—a good one that is intended and a harmful one that is foreseen—is permissible if the actor intends only the good effect.

(2002年阅读Text 4)

1. 切分长难句

①Although it ruled ②that there is no constitutional right to physician-assisted suicide, ③the Court in effect supported the medical principle of “double effect”, ④a centuries-old moral principle ⑤holding ⑥that an action ⑦having two effects—⑧a good one ⑨that is intended ⑩and a harmful one ⑪that is foreseen—⑫is permissible ⑬if the actor intends only the good effect.

切分思路：通过找到六个连词和七个谓语动词，我们可以把句子分成七个部分。再加上a centuries-old moral principle名词结构做非主干，单独成为一个部分。holding和having two effects都是分词结构，因此单独切分为两个部分。破折号之间两个名词结构的并列作为非主干又单独成为一个部分。整个句子就分割成了以上11个部分。

2. 各个击破

①是although引导的一个让步状语从句。这里的it指的是“法院”；rule是动词，指“判决；裁定”，继续往后读，会发现本句又是一个法律题材的句子。

②that引导的从句跟在谓语动词ruled之后作宾语，因此是宾语从句。所以①+②是状语从句中嵌套了一个宾语从句。constitutional表示“宪法的”；physician-assisted suicide表示“医生协助的自杀”，是安乐死的一种形式。①+②意为：尽管法院裁决宪法没有赋予医

生协助病人自杀的权利。

③中有谓语动词supported, 并且这部分开头没有连词, 因此是整个句子的主干。因此, 回过头来看, ①+②是第一种句型结构“____, S + V + O”中的非主干, 补充说明主干③。in effect等于in fact, 表示“实际上”。这部分的意思是: 法院实际上却支持“双重效果”的医疗原则。

④是一个名词结构, 是第三种句型结构“S + V + O, ____”中的非主干, 补充说明主干③中的the medical principle of “double effect”, 意为: 这是一个存在了好几个世纪的道德原则。

⑤是一个分词结构, 修饰前面的名词principle。这里的hold也是一个熟词僻义, 表示“认为; 相信”, 相当于argue、maintain、insist等词, 后面接看法、观点。

⑥是that引导的从句, 作holding的宾语, 因此是宾语从句。从句的主语是an action, 谓语动词离得比较远, 在第二个破折号之后, 是is permissible中的is。这部分的意思是: 一种行为是允许的。

⑥中包含了一个现在分词结构⑦, 即having two effects, 修饰前面的名词action。

两个破折号中间的部分⑧是两个名词结构的并列, 来解释说明破折号前面的名词, 也就是two effects。意为: 一种好的效果和一种有害的效果。

⑨和⑩都是由that引导的从句, 因为其成分不完整, 并且在名词之后, 因此都是定语从句, 分别修饰先行词a good one和a harmful one。

⑪是由if引导的条件状语从句, 修饰这部分的主干, 也就是⑥。其中的actor是一个熟词僻义, 在句中指的不是“演员”, 而是动作的“参与者; 实施者”。这部分意为: 如果行为的实施者只是想达到好的效果。

全句结构如下:

①Although it ruled ②that there is no constitutional right to

让步状语从句

宾语从句1

physician-assisted suicide, ③the Court in effect supported the medical

主谓宾

principle of “double effect”, ④a centuries-old moral principle

名词结构1

⑤holding ⑥that an action ⑦having two effects—⑧a good one ⑨that

分词结构1 宾语从句2 (主)

分词结构2

名词结构2

is intended ⑧and a harmful one ⑩that is foreseen—⑥is permissible

定语从句1

名词结构3

定语从句2

宾语从句2 (系表)

⑪if the actor intends only the good effect.

条件状语从句

3. 全句翻译

对整句的内容条分缕析之后，我们需要梳理各部分之间的逻辑关系，然后进行翻译。首先，⑨和⑩是定语从句，修饰名词结构⑧，翻译时可以前置到⑧之前；⑪是一个条件状语从句，补充说明⑥，由于状语通常要提前到主干之前，所以需要先翻译⑪，再翻译⑥。

参考译文：尽管法院裁决宪法没有赋予医生协助病人自杀的权利，它实际上却支持“双重效果”的医疗原则。这是一个存在了好几个世纪的道德原则，认为如果行为的实施者只是想达到好的效果，那么有双重效果(希望达到的好效果和可以预见的有害效果)的行为是允许的。

第四章

以十敌百：经典真题长难句解析

唐叔从历年考研真题中挑选出了十个有代表性的长难句, 在本章中, 我们一起运用前面的方法有针对性地进行实战演练, 对这些句子展开细致的分析。

唐叔在本书第一章就说过，长难句处必出题。分析完这些句子之后，唐叔会带大家一起解题¹。精读一句胜过泛读十句，如果把这十个长难句学透了，无论再遇到多长、多难、结构多复杂的新句子，相信大家都能从容应对，用唐叔教大家的方法顺利将句子的结构和逻辑分析清楚。

例 1

A string of accidents, including the partial collapse of a cooling tower in 2007 and the discovery of an underground pipe system leakage, raised serious questions about both Vermont Yankee's safety and Entergy's management—especially after the company made misleading statements about the pipe.

(2012年英语一阅读Text 2)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①A string of accidents, ②including the partial collapse of a cooling tower in 2007 and the discovery of an underground pipe system leakage, ③raised serious questions about both Vermont Yankee's safety and Entergy's management—④especially after the company made misleading statements about the pipe.

切分思路：本句中有两个谓语动词raised和made，因此应该有一

1 有的题目仅凭长难句本身无法解题，还需要参看句子上下文，这种情况将不再列出题目，因此有的长难句之后没有“唐叔解题”这一环节。

个连词与之对应，即after。第一个and并列的是“the partial collapse of ...”和“the discovery of ...”，第二个and并列的是Vermont Yankee's safety和Entergy's management，两个and并列的都是名词结构，而不是句子，因此我们找连词时无需将其标注出来。

连词after和两个谓语动词把句子分成了两个部分。including部分是现在分词结构做非主干，因此又单独成为一个部分。整个句子就分成了以上三个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词raised，这部分的开头也没有连词，因此是全句的主干。其中a string of意为“一系列；一连串”。看到serious questions，同学们可能第一反应会将其翻译为“严重的问题”，但仔细分析上下文，questions后面接的是safety和management，再根据全句句意来看，将其翻译成“强烈的质疑”更为恰当。

唐叔小语

①中的serious questions没有译为“严重的问题”，而是按照语境译成了“强烈的质疑”。唐叔想要告诉大家，阅读时应根据上下文进行灵活的翻译，而灵活的翻译需要遵循两个原则。第一，明确掌握单词本身的含义；第二，结合上下文以及词与词的搭配，找到与英文对应的、符合汉语习惯的表达。

例如，2006年考研英语阅读Text 2中出现了“it's all deliciously ironic ...”，deliciously ironic是什么意思呢？这两个单词分别表示“令人愉快地；宜人地”和“讽刺的”，如果按照释义拼凑在一起，就不知所云了。因为deliciously是个褒义词，因此被deliciously修饰的ironic应是肯定的含义，我们在翻译时

可以进行灵活的处理，把这个表达转化为名词结构，将其译为“……真是极好/绝妙的讽刺”。

②以现在分词including开头，是分词结构做第二种句型结构“S, ____, V + O”的非主干，用来修饰主干①的主语a string of accidents。因为是现在分词，说明动词include和句子的主语a string of accidents是主动关系。其中collapse of a cooling tower是指“冷却塔的坍塌”；leakage这个单词很常见，它在这里表示“泄漏；渗漏”。

③是由连词after引导的一个时间状语从句。

全句结构如下：

①A string of accidents, ②including the partial collapse of a
主 分词结构
cooling tower in 2007 and the discovery of an underground pipe
system leakage, ①raised serious questions about both Vermont
谓宾
Yankee's safety and Entergy's management—③especially after the
company made misleading statements about the pipe.
时间状语从句

3. 全句翻译

句子各部分结构分析清楚后，就可以进行全句翻译了。

参考译文：一系列的事故，包括2007年一座冷却塔局部坍塌以及一处地下管道系统泄露被发现，使人们对佛蒙特州扬基核电站的

安全及安特吉公司的管理提出了强烈质疑，尤其是在该公司针对(问题)管道发表了误导性声明之后。

例 2

Today, professors routinely treat the progressive interpretation of history and progressive public policy as the proper subject of study while portraying conservative or classical liberal ideas—such as free markets and self-reliance—as falling outside the boundaries of routine, and sometimes legitimate, intellectual investigation.

(2014年英语一阅读Text 4)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Today, professors routinely treat the progressive interpretation of history **and** progressive public policy as the proper subject of study
②while portraying conservative **or** classical liberal ideas—such as free markets **and** self-reliance—as falling outside the boundaries of routine, **and** sometimes legitimate, intellectual investigation.

切分思路：句中有三个and、一个while和一个or。第一个and并列的是progressive interpretation of history和progressive public policy，第二个and并列的是free markets和self-reliance，第三个and并列的是routine和legitimate（二者共同修饰名词结构intellectual investigation），or并列的是conservative和classical两个形容词。因此，除了while，其他连词都无需标注出来。

在句中，我们很容易找到谓语动词treat和连词while。由于一个连词对应两个谓语动词，那另一个谓语动词在哪儿呢？这里就要回到我们在第二章讲过的状语从句的省略(请参见P17)。经过分析，我们会发现另一个谓语动词就是while后的portraying，此处相当于是由“while professors are portraying ...”省略而来。

因此整个句子由连词while和两个谓语动词切分成前后两个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词treat，而且这部分前面没有连词，因此很明显就是整句话的主干。其中出现了treat A as B的结构，意思是“把A看作/视为B”。这里的A就是the progressive interpretation of history and progressive public policy，是由and并列的两个名词词组，B就是the proper subject of study。

②中的while是一个并列连词，连接的前后两个句子之间是转折关系，表示一种对比。上面讲到②是状语从句的省略结构，将其还原之后是“while professors are portraying ... as ...”。②中也出现了和treat A as B类似的结构，即portray A as B。A指的是conservative or classical liberal ideas，ideas之后接了一个起解释说明作用的插入语such as free markets and self-reliance，由破折号与前后内容隔开；B指的是“falling outside the boundaries of routine, and sometimes legitimate, intellectual investigation”，其中falling outside the boundaries表示“落在范围以外”，比如“落在录取范围以外”意思就是没有被录取，所以翻译时可以直接把该结构翻译成否定表达。

全句结构如下：

①Today, professors routinely treat the progressive interpretation

主谓宾1

of history and progressive public policy as the proper subject of study

② while (professors are) portraying conservative or classical liberal
(主)谓宾2

ideas—such as free markets and self-reliance—as falling outside
the boundaries of routine, and sometimes legitimate, intellectual
investigation.

3. 全句翻译

为了正确地理解句子传达的内容，下面我们需要理清句子的逻辑。一看到while这个单词，有的同学可能就想把它译为“当……时”，但除了这个含义，while还可以用于强调前后两种情况的差别，表示“而；却；但是”。

梳理前后两个句子之间的逻辑关系，可知本句中的while表达的就是前后两种情况的对比，while之前是合适的研究课题(... as proper subject of study)，之后是不合适的研究课题(... as falling outside the boundaries of routine ...)。进一步来说，这句话的态度就是肯定前者，否定后者。

参考译文：如今，教授们通常把对历史的革新性解读以及革新性的公共政策视为合适的研究课题，而将传统或古典的自由理念——如自由市场和自力更生——描述为不合常规有时甚至是不合常理的学术研究。

分析完这个长难句之后，我们来看一下对应的题目。

The author implies in Paragraph 5 that professors are _____.

- [A] supportive of free markets
- [B] conservative about public policy
- [C] biased against classical liberal ideas
- [D] cautious about intellectual investigation

第五段的内容就是这个长难句。我们刚刚分析过句中的while将前后内容进行了对比，简单来说就是“肯定前者，否定后者”的态度，而这道题恰恰问的就是态度。选项A中的supportive表示支持，但free markets的内容出现在while之后，在原文中是被否定的，故该选项错误。

B选项中的conservative在“be conservative about sth.”的表达中意思就不是“传统的”了，而是指“保守的”，即“对公共政策持保守态度”，而在原文中public policy出现在while之前，教授们对其是持肯定态度的，因此该选项错误。另外，B选项还偷换了概念，句中的conservative原本是形容liberal ideas (自由理念)的，这里却被用来修饰public policy (公共政策)。

再看选项D，原文是说教授们将传统或古典的自由理念描述为不合常规有时甚至是不合常理的学术研究(intellectual investigation)，并没有对学术研究本身进行评价，所以D是错误选项。

选项C中的biased against表示“对……有偏见”，且classical liberal ideas出现在while之后，在原文中是被否定的，因此该选项与原文所述观点一致，是正确选项。从这个解题过程，我们可以看出把握句子逻辑的重要性。

例 3

In 2010, leading congressional Democrats and Republicans sent letters to the AAAS asking that it identify actions that could be taken by “federal, state and local governments, universities, foundations, educators, individual benefactors and others” to “maintain national excellence in humanities and social scientific scholarship and education.”

(2014年英语一阅读Text 4)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①In 2010, leading congressional Democrats and Republicans sent letters to the AAAS ②asking ③that it identify actions ④that could be taken by “federal, state and local governments, universities, foundations, educators, individual benefactors and others” to “maintain national excellence in humanities and social scientific scholarship and education.”

切分思路：本句中有三个谓语动词，对应两个连词that，五个and连接的都是名词、名词词组或形容词，而不是句子，因此我们在找连词时无需把它们标记出来。那么两个连词和三个谓语动词将整个句子分成了三个部分。asking是现在分词做非主干，因此这个单词单独切分为一部分。整个句子就分成了以上四个部分。

我们重点看一下最后两个and，看到humanities and social scientific scholarship and education，可能有同学不禁会问，唐叔前面讲过多个名词的并列只在倒数第二个和最后一个名词之间用一个and，前面的名词之间用逗号分隔就可以，那为什么humanities and

social scientific scholarship之间也用了一个and呢？仔细分析一下我们就会发现，其实这里并不是humanities、social scientific scholarship和education三个名词的并列，后面一个and并列的是scholarship和education，两者共同被social scientific修饰，而前面一个and并列的则是humanities和social scientific scholarship and education这个整体。

2. 各个击破

①中有谓语动词sent，并且这部分的开头没有连词，因此是整个句子的主干。congressional是congress的形容词，表示“立法机构的；(美国)国会的”。AAAS是American Academy of Arts and Sciences的缩写，指美国人文与科学院。这部分意为：2010年，美国国会的民主党和共和党要员向美国人文与科学院致信。

唐叔小语

除了经济类话题，考研英语还会考到政治话题，所以同学们背这些话题的单词时最好能了解一下背景知识，这样在阅读中遇到时就能更好地理解文章大意。比如上面这个长难句中就出现了Democrats和Republicans，它们是指民主党人和共和党人。

又如，美国有立法权(legislative power)、司法权(judicial power或jurisdiction)和行政权(executive power)，其执行机构分别是立法机关(legislature)、司法机关(judiciary)及行政机关(the executive)。具体来说，国会(Congress)是美国的最高立法机关；司法机关包括最高法院(The Supreme Court)、联邦法院(federal court)等；行政机关指的即是各级政府(government)，包括联邦政府(The Federal Government)、州政府(state government)等。除了government之外，还有两个词在描述行

政机关时会经常出现，那就是authority (当权者，当局，官方) 和agency (政府机构)。

②以现在分词asking开头，是第三种基本句型结构“S + V + O, ____”中的非主干，来修饰主干①。

③是由that引导的从句，作asking的宾语，因此是宾语从句。其中it代指前面的AAAS。有的同学可能会问，在it之后的identify为什么是动词原形而不是第三人称单数呢？注意，这里的it之后其实省略了should，是虚拟语气的用法。这部分意为：它应该明确措施。

④是由that引导的从句，缺少主语，而且跟在名词actions之后，因此是一个定语从句，修饰先行词actions。by后面的内容加上了引号，说明是引用的内容。第一个引号中的内容是动作的发出者，即take actions的人和机构。第二个引号前有to，形成to maintain这个动词不定式，表明了take actions的目的。maintain在这里表示“保持；维持”；scholarship有“奖学金”的意思，但句中的scholarship是和education并列，根据语境，它在这里表示的是“学术研究”。这部分意为：“联邦/州/地方政府、大学、基金会、教育工作者、个人捐助者等”可以采取哪些措施来“保持国家在人文学科和社会科学学术研究及教育领域的卓越地位”。

全句结构如下：

①In 2010, leading congressional Democrats and Republicans

主谓宾

sent letters to the AAAS ②asking ③that it identify actions ④that

分词结构

宾语从句

could be taken by “federal, state and local governments, universities,

定语从句

foundations, educators, individual benefactors and others” to “maintain national excellence in humanities and social scientific scholarship and education.”

3. 全句翻译

此时句子的结构已经十分清晰了，把每个部分的内容整合起来，我们就能了解整句话的意思。

参考译文：2010年，美国国会的民主党和共和党要员向美国人文与科学院致信，要求其明确“联邦/州/地方政府、大学、基金会、教育工作者、个人捐助者等”可以采取哪些措施来“保持国家在人文学科和社会科学学术研究及教育领域的卓越地位”。

唐
叔
解
题

分析完这个长难句之后，我们来看一下对应的题目。

Influential figures in the Congress required that the AAAS report on how to _____.

- [A] retain people's interest in liberal education
- [B] define the government's role in education
- [C] keep a leading position in liberal education
- [D] safeguard individuals' rights to education

题干中的Influential figures in the Congress意思是“国会中举足轻重的人物”，对应我们这个长难句中的leading congressional Democrats and Republicans；题干中的required对

应句中的asking, 因此题干是对文章内容的同义改写。题干中的how to问的是目的, 而句中④这一部分中的to “maintain national excellence ...”即是用不定式表明目的。

拿四个选项和④中的不定式进行对比, 不难判断出C选项(保持在人文教育方面的领先地位)中的keep a leading position对应④中的maintain excellence, liberal education (人文教育)则对应④中的humanities (人文学科), 故正确答案为C。由此来看, 正确答案也是对原文内容的同义改写。

例 4

But it's interesting to wonder if the images we see every week of stress-free, happiness-enhancing parenthood aren't in some small, subconscious way contributing to our own dissatisfactions with the actual experience, in the same way that a small part of us hoped getting “the Rachel” might make us look just a little bit like Jennifer Aniston.

(2011年英语一阅读Text 4)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词, 梳理主干和非主干的相对位置, 对句子进行如下切分。

①But it's interesting to wonder ②if the images ③(that) we see every week of stress-free, happiness-enhancing parenthood ②aren't in some small, subconscious way contributing to our own dissatisfactions with the actual experience, in the same way ④that a small part of us hoped ⑤(that) getting “the Rachel” might make us look just a little bit

like Jennifer Aniston.

切分思路：本句中有五个谓语动词is、see、aren't contributing to、hoped和might make，按照谓语动词和连词的对应关系，应该有四个连词与之对应。可大部分同学只能找到两个连词，即if和④开头的that。那另外两个连词在哪里呢？

我们知道一个句子之中只能有一个谓语动词，而连词if之后有两个谓语动词see和aren't contributing to，所以we之前其实省略了一个that，是由that引导的一个定语从句。除此之外，④中的连词that之后也有两个谓语动词hoped和might make，可以判断出getting之前也省略了一个that，此处是由that引导的一个宾语从句。

因此，四个连词和五个谓语动词将整个句子分成了以上五个部分。

2. 各个击破

之前我们讲过it作形式主语的结构常常表现为“it + be + adj./v-ed + to do/that”。因此开头的①就是it作形式主语，“to wonder ...”是真正的主语。还原为正常的语序是“to wonder ... is interesting”。这部分意为：但思考……很有趣。

②由if引导的从句作wonder的宾语，因此是一个宾语从句。contribute to是常见的因果联系词，表示“引起；造成”，相当于lead to。if表示“是否”，aren't表示“不是”，那么if和aren't连在一起就表示“是否不是”，而在中文里“是否是”和“是否不是”的意思其实是差不多的，比如“你是否有身份证”和“你是否没有身份证”。因此为了便于理解，这里我们就翻译成“是否是”。in the same way意思是“以同样的方式”，所以我们可以翻译成“就像”。这里是在用类比的方式具体说明前文中媒体宣扬的轻松育儿的情形如何造成人们对现实的不满，是一种强调。在阅读考研文章

bit like Jennifer Aniston.

3. 全句翻译

此时句子的结构已经十分清晰了，把每个部分的内容整合起来，我们就能了解整句话的意思。

参考译文：但思考一下这个问题也很有趣：我们每周看到的“毫无压力、提升幸福感”的那些为人父母的形象是否在以某种细微的、潜意识的方式造成我们自己对实际体验的不满，就像我们中的一小部分人希望做个“瑞秋”发型可以让自己看起来有那么一点像詹妮弗·安妮斯顿。

唐叔解題

分析完这个长难句之后，我们来看一下对应的题目。

Which of the following can be inferred from the last paragraph?

- [A] Having children contributes little to the glamour of celebrity moms.
- [B] Celebrity moms have influenced our attitude towards child rearing.
- [C] Having children intensifies our dissatisfaction with life.
- [D] We sometimes neglect the happiness from child rearing.

题目问的是从最后一段可以推知哪一项内容。我们刚刚分析的这个长难句是文章最后一段的第二句话，第一句话是：It's hard to imagine that many people are dumb enough to want children just because Reese and Angelina make it look so

glamorous: most adults understand that a baby is not a haircut.
(很难想象有很多人会愚蠢到仅仅因为瑞茜²和安吉丽娜让
“要孩子”看起来如此令人向往就决定身体力行:大多数成年人都明白,要孩子不像理发那么简单。)因此选项A(要孩子对明星妈妈的魅力几乎没有助益)与原文的叙述不符,是错误选项。

选项C说“要孩子增强了对生活的不满”,原文的确提到“造成我们自己对实际体验的不满”,但导致不满的原因是“我们每周看到的‘毫无压力、提升幸福感’的那些为人父母的形象”,而不是要孩子,因此该选项偷换了概念,是错误的。选项D的意思是“我们有时会忽略养育孩子的快乐”,而原文并未提及此内容,属于无中生有,因此也是错误选项。

而选项B(明星妈妈影响了我们对养育孩子的态度)和原文一致,因此是正确选项。另一方面,在上面分析长难句时我们也提到了,反复强调的是重点,重点是考点,而选项B所表达的内容正是句中强调的内容。

例 5

Look up *Homo sapiens* in the “Red List” of threatened species of the International Union for the Conservation of Nature (IUCN), and you will read: “Listed as Least Concern as the species is very widely distributed, adaptable, currently increasing, and there are no major

2 即瑞茜·威瑟斯彭(Reese Witherspoon),美国女演员,主要作品有《老友记》《律政俏佳人》等。

threats resulting in an overall population decline.”

(2013年英语一阅读Text 3)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Look up *Homo sapiens* in the “Red List” of threatened species of the International Union for the Conversation of Nature (IUCN), ②and you will read: “③Listed as Least Concern ④as the species is very widely distributed, adaptable, currently increasing, ⑤and there are no major threats ⑥resulting in an overall population decline.”

切分思路：引号之中是引用的内容，是一个独立的句子，所以整个句子我们分成两句话来分析。首先是引号外的内容，连词and并列了两句话，因此可以分为两个部分。引号中的内容是本句的难点，这部分最明显的连词是and，谓语动词是is和are，二者的数量关系符合我们之前所讲的原则。

这里的“as ... as”是不是我们经常会碰到的同级比较，表示“和……一样”呢？举两个同级比较的例子，如as beautiful as (和……一样美丽)和as soon as (一……就……)，我们会发现，这两个表达中的两个as之间都是形容词或副词，也就是“as *adj./adv.* as”的结构，而句中两个as之间却是名词词组Least Concern，因此并不是同级比较。回到句中，第二个as之后有一个谓语动词is，因此这个as是连词，而第一个as意为“作为”，是一个介词。Listed前面其实省略了主语和谓语中的be动词，即*Homo sapiens are*。

所以第二个as和and以及三个谓语动词将引号中的内容分成了三个部分。resulting部分是现在分词结构做非主干，因此单独切分出来

作为一个部分。引号中的内容就分成了以上四个部分。

2. 各个击破

①的开头就是动词原形，因此是个祈使句。*Homo sapiens*是一个专有名词，表示“智人”。“Red List” of threatened species表示“濒危物种红色名录”。这部分的意思是：如果在世界自然保护联盟(IUCN)《濒危物种红色名录》中查阅“智人”这一条目。

②中的and并列前后两个句子，意为：你将会读到以下内容。

③中的Listed之前省略了主语和谓语中的be动词，即*Homo sapiens are*，这是因为《濒危物种红色名录》中是一个个词条，为了避免重复，在对词条进行解释时就进行了省略。考研阅读中经常会出现这种情况，即前面提及过名词在后面为了避免重复就将其省略。③的意思是：被列为“无危物种”。

唐叔小语

这种省略情况在2003年阅读Text 4的句首也出现过：It is said that in England death is pressing, in Canada inevitable and in California optional. 其中in Canada inevitable和in California optional就省略了主语和谓语，还原之后应该是：It is said that in England death is pressing, in Canada (death is) inevitable and in California (death is) optional. 由此我们可以看出，英语是非常灵活的。

④的结构比较简单。由于as作连词既可以表示“正如，像……一样”和“当……时”，也可以指“因为，由于”和“尽管”等含义，我们稍后梳理完每个部分的内容再来判断这里的as是什么意思。这部分的意思是：该物种分布极广，适应性强，目前数量正在增加。

⑤中的and也是并列前后两个句子，即“the species is very ...”。

和“there are ...”，这部分可译为：不存在重大威胁。

⑥以resulting开头，相当于分词结构，做第三种句型结构“S + V + O, ____”中的非主干，对主干⑤进行补充说明。这部分的意思是：导致其种群数量的总体下降。

梳理各部分之间的逻辑关系，会发现连词as前后的内容是因果关系，③是结果，④+⑤是原因，所以这里的as翻译成“因为”，它引导的是一个原因状语从句。

全句结构如下：

①Look up *Homo sapiens* in the “Red List” of threatened species
谓宾(祈使句)
of the International Union for the Conversation of Nature (IUCN),
②and you will read: “③(*Homo sapiens* are) Listed as Least Concern
主谓1 (主)谓2
④as the species is very widely distributed, adaptable, currently
原因状语从句1
increasing, ⑤and there are no major threats ⑥resulting in an overall
原因状语从句2 分词结构
population decline.”

3. 全句翻译

此时句子的结构已经十分清晰了，把每个部分的内容整合起来，我们就能了解整句话的意思。

参考译文：如果在世界自然保护联盟(IUCN)《濒危物种红色

名录》中查阅“智人”这一条目，你将会读到以下内容：“被列为‘无危物种’，因为该物种分布极广，适应性强，目前数量正在增加，且不存在可导致其种群数量总体下降的重大威胁。”

例 6

Washington, who had begun to believe that all men were created equal after observing the bravery of the black soldiers during the Revolutionary War, overcame the strong opposition of his relatives to grant his slaves their freedom in his will.

(2008年阅读Text 4)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Washington, ②who had begun to believe ③that all men were created equal ④after observing the bravery of the black soldiers during the Revolutionary War, ①overcame the strong opposition of his relatives to grant his slaves their freedom in his will.

切分思路：两个连词和三个谓语动词把句子分成了三个部分。

“after observing ...”是一个长长的介词结构，在这里我们再做一次切分。全句就被分成以上四个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词overcame，并且这部分开头没有连词，因此是整个句子的主干。这个句子的主干比较难找是因为主语和谓语之间

唐叔小语

his relatives to grant his slaves their freedom in his will.

3. 全句翻译

本句的主干结构不复杂，复杂的是中间比较长的定语从句。翻译定语从句时我们通常会将其前置到所修饰的先行词之前，但由于这里的定语实在是太长了，我们就不用前置，按照顺序翻译即可。不过，由于after引导的介词结构④作时间状语，因此需要前置到②+③之前。

梳理各部分之间的逻辑关系，我们会发现整个定语从句②+③+④和主干①之间隐含着因果的逻辑关系：正是因为华盛顿目睹了黑人士兵的勇敢，他才会赋予奴隶自由。所以我们译完定语从句开始翻译主干时，可以在主干内容之前加上“于是”。

参考译文：在独立战争中目睹了黑人士兵的勇敢后，华盛顿开始相信人人生而平等，**于是**不顾亲属的强烈反对，在遗嘱中给予了他的奴隶自由。

例 7

Noting the “medical/psychological” nature of problem gambling behavior, the letter said that before being readmitted to the casino he would have to present medical/psychological information demonstrating that patronizing the casino would pose no threat to his safety or well-being.

(2006年阅读新题型)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Noting the “medical/psychological” nature of problem gambling behavior, ②the letter said ③that ④before being readmitted to the casino ③he would have to present medical/psychological information ⑤demonstrating ⑥that patronizing the casino would pose no threat to his safety or well-being.

切分思路：两个连词和三个谓语动词把句子分成了三个部分。句首的Noting是分词结构做非主干，所以这部分单独切分出来作为一个部分，句尾的demonstrating也是同样的情况。“before being ...”部分是一个介词结构，也单独切分出来作为一个部分。整个句子就分成了以上六个部分。

2. 各个击破

①是分词结构，做第一种句型结构“____, S + V + O”中的非主干，修饰主干部分。note在这里是动词，表示“指出，特别提到”。这个动作的发出者和主干主语一致，也就是the letter。gambling是指“赌博”，of problem gambling behavior (不良赌博行为的)作后置定语来修饰nature，那么nature指的就不是“自然”，而是“基本特征；本质”了。①的意思是：指出不良赌博行为的生理和心理特征。

②虽然只有三个单词，但有谓语动词said，并且这部分开头没有连词，因此是整个句子的主干。

③+④是that引导的从句作said的宾语，因此是一个宾语从句，其中③又是宾语从句的主干。present后面接了information，那么在

这里就是“出示；提交”的意思。④是由before引导的一个介词结构，作时间状语，修饰③。readmit中的前缀re-是“重新；再”的意思，admit表示“准许进入”，那么和casino (赌场)搭配就表示“获准再次进入赌场”。③+④合起来的意思是：在获准再次进入赌场之前，他必须出示生理和心理状况的相关信息。

⑤是分词结构，修饰③中的information。

⑥是由that引导的从句，作demonstrate的宾语，因此也是一个宾语从句。其中patronize表示“光顾(商店、餐馆等)”。⑥的意思是：光顾赌场不会对他的安全和健康造成任何威胁。

全句结构如下：

①Noting the “medical/psychological” nature of problem
分词结构1
gambling behavior, ②the letter said ③that ④before being readmitted
主谓 介词结构
to the casino ③he would have to present medical/psychological
宾语从句1
information ⑤demonstrating ⑥that patronizing the casino would pose
分词结构2 宾语从句2
no threat to his safety or well-being.

3. 全句翻译

梳理各部分之间的关系，主要是非主干①和主干②之间的关系，它们的主语都是the letter，并且两个部分都在说信中的内容，所以它们是并列关系，按照顺序翻译即可。

参考译文：信中指出了不良赌博行为的生理和心理特征，并声明在获准再次进入赌场之前，他必须出示生理和心理状况的相关信息，证明光顾赌场不会对他的安全 and 健康造成任何威胁。

例 8

Surely it should be obvious to the dimmest executive that trust, that most valuable of economic assets, is easily destroyed and hugely expensive to restore—and that few things are more likely to destroy trust than a company letting sensitive personal data get into the wrong hands.

(2007年阅读Text 4)

1. 切分长难句

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Surely it should be obvious to the dimmest executive ②that trust, that most valuable of economic assets, is easily destroyed and hugely expensive to restore—③and that few things are more likely to destroy trust than a company ④letting sensitive personal data get into the wrong hands.

切分思路：句中有三个谓语动词，乍一看有三个连词that，那么就不符合谓语动词和连词之间的数量关系了。经过分析我们会发现，三个that中，第二个that并不是连接句子的连词，它的后面是一个名词词组，而不是句子，因此它是一个指示代词，意为“那个”。因此两个连词和三个谓语动词把句子切分成了三个部分。letting部分的分词结构做非主干，又单独分出来作为一个部分。整个

句子就分成了以上四个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词should be，并且这部分开头没有连词，因此是整个句子的主干。看到it should be obvious马上会联想到主语从句的结构“it + be + adj./v-ed + that/to do”。但这里的to the dimmest executive不是真正的主语，因为to do结构中to之后接的是动词，而to the dimmest executive中to后面接的是名词。因此，后面that引导的从句②才是真正的主语。dim的基本含义是“暗淡的，昏暗的；模糊的，看不清的”，但在这里修饰的是人，所以其含义应是“迟钝的；愚蠢的”，是非正式用法。①的意思是：想必最迟钝的管理人员也应该清楚地明白。

②是由that引导的主语从句，作主干①真正的主语。其中的that most valuable of economic assets是名词词组，做第二种句型结构“S, ____, V + O”的非主干，修饰主干that trust is easily destroyed and hugely expensive to restore，这里的asset指的是“资产”。这部分的意思是：信任，即经济资产中最有价值的东西，很容易遭到破坏，而且修复起来代价高昂。

连词and并列了另一个由that引导的从句③，因此②和③是两个主语从句的并列，作主干①真正的主语。few表示“几乎没有”，是个有否定含义的词，相当于not，而后面又跟着than这个用于比较的词，如果按照顺序翻译，这部分的意思是“几乎没有什么事情比企业……更容易破坏信任的了”。但这样翻译比较绕，其实“否定 + than = 最高级”，这是考研英语常见的句型结构。所以这部分也可以译为“企业……是最容易摧毁信任的”，这样翻译能让我们更容易理解句意。

④以letting分词结构开头，充当第三种句型结构“S + V +

O, ____”中的非主干，补充说明这部分的主干③中的company。get into the wrong hands意为“落入别有用心的人手中”，与此相对的是get into the right hands。那么④的意思是：任由个人敏感信息落入别有用心的人手中。

全句结构如下：

①Surely it should be obvious to the dimmest executive ②that

主系表

trust, that most valuable of economic assets, is easily destroyed and

主语从句1

hugely expensive to restore—③and that few things are more likely to

主语从句2

destroy trust than a company ④letting sensitive personal data get into

分词结构

the wrong hands.

3. 全句翻译

梳理各部分之间的逻辑关系，句子真正的主语是②+③+④部分的主语从句，如果把这部分内容前置到句首，主语就太长了，因此这里不用前置，直接按照顺序翻译即可。

参考译文：想必最迟钝的管理人员也应该清楚地明白：信任，即经济资产中最有价值的东西，很容易遭到破坏，而且修复起来代价高昂；而企业任由个人敏感信息落入别有用心的人手中是最容易摧毁信任的。

分析完这个长难句之后，我们来看一下对应的题目。

According to Paragraph 4, what puzzles the author is that some bosses fail to _____.

- [A] see the link between trust and data protection
- [B] perceive the sensitivity of personal data
- [C] realize the high cost of data restoration
- [D] appreciate the economic value of trust

题干中的bosses对应句中的executive。题目问的是“根据第四段，使作者困惑的是有的老板没能做到什么”。第四段有两句话，上面这个长难句是第二句，第一句是：The mystery is that this should come as a surprise to any boss. (难以理解的是，居然还有老板对此大吃一惊。)其中的this指代的是原文上一段提到的“数据保护很必要”。

乍一看，我们上面分析的这个长难句说的是“管理人员应该……”，没提“没能做到什么”。但注意句子主干①中的should be，会发现它是虚拟语气，should表示应该做而没有做，是考研英语的重点。因此②+③+④的主语从句部分其实就是老板们没能做到的事，我们把每个选项和这部分内容对照就能找到答案了。

选项A (理解信任和数据保护之间的关系)就完美地概括了原文的内容，是正确选项。原文是说“企业任由个人敏感信息落入别有用心的人手中”，因此选项B (意识到个人数据的敏感性)属于断章取义，是错误选项。来看选项C (意识到恢复数据需要付出的高昂代价)，原文是说“信任修复起来代价高昂”，而不是恢复数据，因此是偷换概念。再看选项D (意识到信任的经济价值)，原文虽然提到信任的经济价值，

但作者是以信任作为切入点来强调“数据保护对公司的重要性”，而不是意在强调信任的经济价值，再结合第四段的第一句来看，可判断“老板们没有意识到信任的经济价值”并不是令作者困惑的方面，因此选项D也不正确。回过头来看，题干中的puzzle其实对应第四段第一句中的mystery。

例 9

But the Nobel Foundation's limit of three recipients per prize, each of whom must still be living, has long been outgrown by the collaborative nature of modern research—as will be demonstrated by the inevitable row over who is ignored when it comes to acknowledging the discovery of the Higgs boson.

(2014年英语一阅读Text 3)

1. 切分长难句

①But the Nobel Foundation's limit of three recipients per prize, ②each of whom must still be living, ①has long been outgrown by the collaborative nature of modern research—③as will be demonstrated by the inevitable row over ④who is ignored ⑤when it comes to acknowledging the discovery of the Higgs boson.

切分思路：找谓语动词时，我们应该不难找到句中有五个谓语动词must be、has been outgrown、will be demonstrated、is ignored和comes to。但找连词时，可能只能找到whom、who和when。根据连词和谓语动词的数量关系，五个谓语动词需要有四个连词与之对应，所以我们漏掉了一个连词。仔细分析，会发现will be

demonstrated之前的as就是我们漏掉的那个连词。在第二章中我们讲过as可以作连词，在这里就是这种情况，as引导了一个非限定性定语从句。

因此，四个连词和五个谓语动词将整个句子分成了以上五个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词has been outgrown，因此是整个句子的主干。主语是the Nobel Foundation's limit of three recipients per prize，比较长，其中of短语作后置定语修饰limit。recipient由动词receive演变而来，这个名词的意思是“接受者”，那么在①的语境中就是指“诺贝尔奖的获奖者”。outgrow的含义是“长/发展得太大而不适用”，by the collaborative nature of modern research是has long been outgrown的原因。collaborative表示“协作的”。那么①的意思是：但诺贝尔基金会的限制——每个奖项的获奖者不得超过三人——早就因为现代研究的协作性而不再适用了。

②是由whom引导的一个定语从句，充当第二种句型结构“S, ____, V + O”中的非主干，修饰主干①中的recipients，意思是：每位获奖者都必须在世。

破折号后的③是由as引导的非限定性定语从句，修饰前面的主句并对其进行举例说明。在考研写作中，我们描绘漫画时经常会用到“As is depicted ...”，表示“正如……中所描绘的那样”，这里的as will be demonstrated也是类似的结构。row在这里不再是常见的“一行，一排”的意思，而是熟词僻义，表示“分歧；争论”，读作[rau]。那么③的意思是：这一点会在有关……的不可避免的争论中得到证明。

as引导非限定性定语从句时，修饰整个主句，在句中作主语、表语或宾语，通常用于as we all know、as it is known、as is known to all、as it is、as is said above、as is usual、as is often the case等句式中。

④是由who引导的从句，作介词over的宾语，因此是一个宾语从句。

⑤是由when引导的一个时间状语从句，说明will be demonstrated发生的时间。其中the Higgs boson为专有名词，表示“希格斯玻色子”。这部分的意思是：在确认希格斯玻色子的发现时。

全句结构如下：

①But the Nobel Foundation's limit of three recipients per prize,
主
②each of whom must still be living, ①has long been outgrown by the
定语从句1 谓
collaborative nature of modern research—③as will be demonstrated
定语从句2
by the inevitable row over ④who is ignored ⑤when it comes to
宾语从句
acknowledging the discovery of the Higgs boson.
时间状语从句

3. 全句翻译

梳理各部分之间的关系，破折号前面是在表达观点，其中②也

是对获奖者的限制，因此可以和①中的of three recipients per prize连在一起修饰获奖者。破折号之后的内容中出现了demonstrated，表明是在举例说明。这部分内容由③+④+⑤组成，③和④的联系较为紧密，④是在解释③中争论的对象，所以这两个部分放在一起翻译。⑤是时间状语从句，而状语在中文中一般会前置到句首，交代主干的时间背景，因此我们在翻译时需要把⑤前置。需要注意的是，这三个部分之间存在这样一种逻辑关系，那就是在确认希格斯玻色子的发现时会出现有关“哪位科学家遭到了忽视”的一场不可避免的争论，这将证明破折号之前的内容。因此在翻译时，我们需要体现出这一层逻辑关系，调整语序。

参考译文：但诺贝尔基金会的限制——每个奖项的获奖者不得超过三人，且每位获奖者都必须在世——早就因为现代研究的协作性而不再适用了；这一点会在确认希格斯玻色子的发现时得到证明，届时必然会出现有关“哪位科学家遭到了忽视”的争论。

唐
叔
解
题

分析完这个长难句之后，我们来看一下对应的题目。

The discovery of the Higgs boson is a typical case which involves _____.

- [A] controversies over the recipients' status
- [B] the joint effort of modern researchers
- [C] legitimate concerns over the new prizes
- [D] the demonstration of research findings

考研英语大纲指出，阅读通过六种题型来考查大家的八种能力，这道题考查的就是其中一种能力“区分论点和依

据”，是一道例证题。如果按照平常做题的定位方法，我们会定位到原文句子破折号之后举例的部分。但如果我们了解考研阅读例证题的解题思路，就会知道答案不会是例子本身，而是例子所要证明的观点，也就是说，只有找到观点才能找到正确答案。所以，我们需要分析的是破折号之前的内容。对比四个选项，只有选项B（现代研究者的共同努力）是对破折号之前内容的同义替换，joint effort对应collaborative nature，modern researchers对应modern research。所以考研英语不仅要能读懂文章，还要明白出题人的套路。

例 10

To encourage innovation and competition, the report calls for increased investment in research, the crafting of coherent curricula that improve students' ability to solve problems and communicate effectively in the 21st century, increased funding for teachers and the encouragement of scholars to bring their learning to bear on the great challenges of the day.

(2014年英语一阅读Text 4)

1. 切分长难句

①To encourage innovation and competition, ②the report calls for increased investment in research, the crafting of coherent curricula ③that improve students' ability to solve problems and communicate effectively in the 21st century, ②increased funding for teachers and the encouragement of scholars to bring their learning to bear on the great challenges of the day.

切分思路：看到本句中出现的三个and时，我们要注意判断它们并列的是单词、词组还是句子。根据“从后往前找相同”的原则，这三个and并列的都是单词或词组，而不是句子，因此我们在找连词时无需将其标注出来。

那么句中只有一个连词that，以及两个谓语动词calls for和improve。连词和两个谓语动词把句子分成了两个部分。开头的to encourage部分是不定式结构做非主干，因此把这个部分从句中再切分出来。整个句子由此分成了以上三个部分。

2. 各个击破

①以to encourage不定式结构开头，充当第一种句型结构“____, S + V + O”中的非主干，修饰句子的主干。不定式通常表结果、目的等，按照语境，①的意思是：为鼓励创新和竞争。

②有谓语动词calls for，并且该部分开头没有连词，因此是整个句子的主干。这个主干相对较长，主语是the report，谓语动词是calls for，而宾语是四个词组的并列：increased investment ...、the crafting ...、increased funding ...、the encouragement ...。craft通常作名词，表示“手艺，工艺；技巧”，在这里用作动词，加上ing构成了一个动名词，表示“精心制作”。coherent表示“连贯的；一致的”。bear在本句中不是名词，而是动词，根据上下文的语境，bear on在这里表示“承受”，因为后面接的是challenges (挑战)，因此可以意译为“应对”。这部分可译为：该报告呼吁增加科研投入、精心制定连贯的课程、增加对教师的资助、鼓励学者应用自己的学识来应对当今的巨大挑战。

③是由that引导的一个定语从句，修饰主干②中的curricula，意为：提高21世纪的学生解决问题及有效沟通的能力。

全句结构如下：

①To encourage innovation and competition, ②the report calls

不定式结构

for increased investment in research, the crafting of coherent curricula

主谓+宾1

宾2

③that improve students' ability to solve problems and communicate

定语从句

effectively in the 21st century, ②increased funding for teachers and

宾3

the encouragement of scholars to bring their learning to bear on the

宾4

great challenges of the day.

3. 全句翻译

③是由that引导的定语从句，有两种翻译方法，一种是将其前置到所修饰的先行词curricula之前，但这样的话定语将会很长，不符合汉语的表达习惯；另一种就是按照顺序来翻译，因为从内容的逻辑关系上来说，这个定语从句其实是the crafting of coherent curricula的目的，这样译文读起来也会更加通顺流畅。

参考译文：为鼓励创新和竞争，该报告呼吁增加科研投入，精心制定连贯的课程以提高21世纪学生解决问题及有效沟通的能力，增加对教师的资助，鼓励学者应用自己的学识来应对当今的巨大挑战。

第五章

连句成篇：真题文章逐句精读

在前面几章我们学习了攻克长难句的方法，并用该方法对考研英语真题中的十个经典例句进行了细致的分析。在本章中，我们拿整篇真题文章进行巩固，应用前面所讲的方法逐一分析文章中的每一句话。

一、1996年阅读Text 3全篇解析

先来看1996年阅读Text 3的这篇文章，虽然它年代偏早，但其中的句子结构非常经典，值得学习。

I ①In the last half of the nineteenth century “capital” and “labour” were enlarging and perfecting their rival organizations on modern lines. ②Many an old firm was replaced by a limited liability company with a bureaucracy of salaried managers. ③The change met the technical requirements of the new age by engaging a large professional element and prevented the decline in efficiency that so commonly spoiled the fortunes of family firms in the second and third generation after the energetic founders. ④It was moreover a step away from individual initiative, towards collectivism and municipal and state-owned business. ⑤The railway companies, though still private business managed for the benefit of shareholders, were very unlike old family business. ⑥At the same time the great municipalities went into business to supply lighting, trams and other services to the taxpayers.

II ①The growth of the limited liability company and municipal business had important consequences. ②Such large, impersonal manipulation of capital and industry greatly increased the numbers and importance of shareholders as a class, an element in national life representing irresponsible wealth detached from the land and the duties of the landowners; and almost equally detached from the responsible management of business. ③All through the nineteenth century, America, Africa, India, Australia and parts of Europe were being developed by British capital, and British shareholders were

thus enriched by the world's movement towards industrialization.

④Towns like Bournemouth and Eastbourne sprang up to house large “comfortable” classes who had retired on their incomes, and who had no relation to the rest of the community except that of drawing dividends and occasionally attending a shareholders’ meeting to dictate their orders to the management. ⑤On the other hand “shareholding” meant leisure and freedom which was used by many of the later Victorians for the highest purpose of a great civilization.

III ①The “shareholders” as such had no knowledge of the lives, thoughts or needs of the workmen employed by the company in which he held shares, and his influence on the relations of capital and labour was not good. ②The paid manager acting for the company was in more direct relation with the men and their demands, but even he had seldom that familiar personal knowledge of the workmen which the employer had often had under the more patriarchal system of the old family business now passing away. ③Indeed the mere size of operations and the numbers of workmen involved rendered such personal relations impossible. ④Fortunately, however, the increasing power and organization of the trade unions, at least in all skilled trades, enabled the workmen to meet on equal terms the managers of the companies who employed them. ⑤The cruel discipline of the strike and lockout taught the two parties to respect each other’s strength and understand the value of fair negotiation.

① In the last half of the nineteenth century “capital” and “labour” were enlarging and perfecting their rival organizations on modern lines.

1. 切分句子

In the last half of the nineteenth century “capital” and “labour” were enlarging and perfecting their rival organizations on modern lines.

2. 各个击破

这句话中有一个and，分析可知，该连词并列的是enlarging和perfecting两个动词，而不是句子，因此在找连词时无需将其标出。而当多个谓语动词并列时，我们标记第一个谓语动词即可，因此(were) perfecting也无需标记出来。In引导介词短语，相当于第一种句型结构“____, S + V + O”中的非主干，表明主干内容发生的时间。句中的perfect又是考研惯用小伎俩，即形容词动词化。perfect作动词表示“使完美”。rival表示“对手；竞争者”。line在这里表示的不是“线条；界限”，而是熟词僻义，表示“方式，方法”。

3. 全句翻译

参考译文：19世纪后半叶，“资方”和“劳方”按现代方式不断扩大和完善各自相互对立的组织。

② Many an old firm was replaced by a limited liability company

with a bureaucracy of salaried managers.

1. 切分句子

Many an old firm was replaced by a limited liability company with a bureaucracy of salaried managers.

2. 各个击破

这个句子是一个简单句，只有一个谓语动词。其中的bureaucracy等于bureau + cracy, bureau指的是“司，局，处，署”。比如，FBI的全称是Federal Bureau of Investigation，其中就有这个单词，另外federal和investigation也是考研中的高频词汇。后缀-cracy表示“政体；统治”。因此bureaucracy表示“官僚主义，官僚作风；官僚体制”。含有该词缀的单词还有democracy (= demo + cracy), demo表示“人民”，因此这个单词的意思是“人民的统治”，也就是“民主”。liability在商业语境中表示“责任；债务”，因此a limited liability company表示“有限责任公司”。salaried managers表示“领薪管理人员”。

3. 全句翻译

参考译文：许多旧式公司被有限责任公司取代，由领薪管理人员构成其管理层。

③The change met the technical requirements of the new age by engaging a large professional element and prevented the decline in efficiency that so commonly spoiled the fortunes of family firms in the second and third generation after the energetic founders.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①The change met the technical requirements of the new age by engaging a large professional element and prevented the decline in efficiency ②that so commonly spoiled the fortunes of family firms in the second and third generation after the energetic founders.

切分思路：句中的两个and并列的都是单词，而不是句子，因此我们找连词时无需将其标出。因此，连词that和两个谓语动词把整个句子分成了以上两个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词，并且这部分开头没有连词，因此是整个句子的主干。其中有一个并列连词and，我们看到并列词时就要想到用“从后往前找相同”的方法来判断它并列的是什么成分。此处and之后是prevented，分析可知，它并列的是met和prevented这两个动词。因此这部分的主语是change，谓语是met和prevented。meet除了常见的含义“遇见”，还可以表示“满足”，这层含义在考研英语中常会考到，所以meet the requirement表示“满足要求”。

知识链接

看到这部分开头的The change met时我们应该意识到，met可能是谓语动词meet的过去式，也可能是过去分词，修饰前面的名词The change。所以我们如果看到v-ed形式出现在一个名词之后，要注意分辨它是过去式还是过去分词。

判断的依据是，如果v-ed和前面的名词是主动关系，

那么它就是谓语动词；如果v-ed和名词之间是被动关系，那就说明它是过去分词作后置定语修饰前面的名词。在本句中met和The change是主动关系，因此met是谓语动词。

element也是熟词僻义，它在句中指的不是“基本部分，要素；元素”，而是“一伙人”。decline这个词是重中之重，在考研英语中出现了无数次，是超高频词，它可以表示“拒绝(接受某物)；(通常指)谢绝”，比如：I invited her to join us, but she declined. (我邀请她加入我们，但她婉言拒绝了。)也可以表示“减少；下降；衰退”，比如a declining birth-rate (逐渐下降的出生率)、declining sales (销售量下降)等。不管是作名词还是作动词，decline都有这两层含义。因此①可以翻译成：这种变革通过聘用大量专业人员来适应新时代的技术要求，防止了效率的降低。

②是由that引导的从句，缺少主语，成分不完整，因此是定语从句，修饰先行词decline in efficiency。spoil作动词既可以表示“溺爱；娇惯”，也可以表示“糟蹋；破坏”，根据语境，应取后一种含义。因此这部分的意思是：这种效率的降低常常使家族企业的财富在积极的创业者之后的第二、第三代继承者手中被糟蹋。

知识链接

· 关系代词引导的定语从句的判断主要看两点：从句在名词之后且从句内部的成分不完整。而判断定语从句修饰的先行词时，也要掌握两个原则：一是不能用就近原则来判断；二是先行词不能跨越谓语动词。上面这个定语从句前面的谓语动词是prevented，因此不能去找prevented之前的名词，再根据句意，可判断出prevented之后的decline

in efficiency (效率的降低)就是先行词。

· 介词结构可以作状语，也可以作定语。如果介词结构修饰的是动词，它就是状语；如果修饰的是名词，就是定语。在②中，介词结构in the second and third generation after the energetic founders从含义上来说修饰的是动词spoil，因此是状语。

全句结构如下：

①The change met the technical requirements of the new age by

主谓宾

engaging a large professional element and prevented the decline in

efficiency ②that so commonly spoiled the fortunes of family firms in

定语从句

the second and third generation after the energetic founders.

3. 全句翻译

本句中的定语从句太长了，如果前置就会很绕口，因此我们直接按照顺序翻译即可。上面分析过关系代词that指代的是前面的名词结构decline in efficiency，翻译时我们只需把指代的内容还原回去即可。

参考译文：这种变革通过聘用大量专业人员来适应新时代的技术要求，防止了效率的降低，这种效率的降低常常使家族企业的财富在积极的创业者之后的第二、第三代继承者手中被糟蹋。

④ It was moreover a step away from individual initiative, towards collectivism and municipal and state-owned business.

1. 切分句子

It was moreover a step away from individual initiative, towards collectivism and municipal and state-owned business.

2. 各个击破

本句是一个简单句，只有一个谓语动词was。initiative是名词，在这里表示“自主决断的能力”，所以individual initiative就表示“个人自主决断”。句中有两个and，我们来用“从后往前找相同”的方法来分析一下它们分别并列的是什么内容。先来看第二个and，它的后面是state-owned，因此它并列的是同为形容词的municipal (市政的)和state-owned (国有的)，二者共同修饰business。再来看第一个and，可以判断出它并列的是collectivism (集体主义)和business (企业)。

3. 全句翻译

参考译文：而且这也是公司摆脱个人自主决断，向集体主义和国营、国有企业迈进的一步。

⑤ The railway companies, though still private business managed for the benefit of shareholders, were very unlike old family business.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句

子进行如下切分。

①The railway companies, ②though still private business managed for the benefit of shareholders, ①were very unlike old family business.

切分思路：本句中能找到明显的连词though，那么与之对应的应该是两个谓语动词，一个是were，另一个是不是managed呢？我们之后再详细分析。总之整个句子由连词though分成了以上两个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词were，且这部分之前没有连词，因此是整个句子的主干，可译为：铁路公司与旧式家族企业大不相同。

②是由though引导的一个让步状语结构。在前面的句③中我们提到过在名词之后看到v-ed时，要仔细分辨它是谓语动词的过去式，还是过去分词修饰前面的名词。根据语境，private business (私有企业)不可能管理，只能被管理，因此manage和private business之间是被动关系，所以managed是过去分词，修饰名词结构private business。而连词though后面应该有主谓结构才对，怎么只能找到一个名词结构呢？这就是我们之前讲过的状语从句的省略：当从句和主句主语一致且从句的谓语动词中含有be动词时，从句的主语和be动词这两个成分可以省略。因此将②还原之后应该是：though the railway companies were still private business (which was) managed for the benefit of shareholders。

3. 全句翻译

参考译文：铁路公司虽然仍是为股东谋利的私有企业，但却与旧式家族企业大不相同。

⑥ At the same time the great municipalities went into business to supply lighting, trams and other services to the taxpayers.

1. 切分句子

At the same time the great municipalities went into business to supply lighting, trams and other services to the taxpayers.

2. 各个击破

本句只有一个谓语动词，也是一个简单句。句④中出现过municipal (市政的)，本句中的municipality是其名词形式，表示“自治市；自治区；市政当局”，所以the great municipalities就可以理解为“大城市”。tram表示“有轨电车”。

3. 全句翻译

参考译文：与此同时，大城市也开始涉足商业，为纳税人提供照明、有轨电车及其他服务。

Para. II 逐句分析

① The growth of the limited liability company and municipal business had important consequences.

1. 切分句子

The growth of the limited liability company and municipal business had important consequences.

2. 各个击破

本句同样是只有一个谓语动词的简单句，其中需要讲解的单词和表达在前面的句中都出现过，在此不再赘述。

3. 全句翻译

参考译文：有限责任公司及市政企业的发展导致了重大后果。

②Such large, impersonal manipulation of capital and industry greatly increased the numbers and importance of shareholders as a class, an element in national life representing irresponsible wealth detached from the land and the duties of the landowners; and almost equally detached from the responsible management of business.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Such large, impersonal manipulation of capital and industry greatly increased the numbers and importance of shareholders as a class, ②an element in national life ③representing irresponsible wealth ④detached from the land and the duties of the landowners; ⑤and almost equally detached from the responsible management of business.

切分思路：找连词时会发现这个句子中有四个and，但它们并列的都是单词和词组，因此我们在找句子的连词时无需将其标注出来。分号将整个句子一分为二。an element部分是名词词组做非主干，单独切分出来作为一个部分。representing和detached部分都是分

词结构做非主干，因此也都切分出来作为一个部分。整个句子就分成了以上五个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词increased，而且这部分开头没有连词，因此是整个句子的主干。“Such large, impersonal manipulation”表示“如此大规模的非个人操纵”。capital和industry并列，通过of结构作后置定语修饰前面的manipulation。as a class中的as后面是一个名词，因此它在这里作介词，表示“作为”。

②是一个名词词组，充当第三种句型结构“S + V + O, ____”中的非主干，补充说明主干。

③是分词结构作后置定语，修饰an element，意思是：代表着非责任性的财富。

④是过去分词作后置定语，修饰wealth，这部分的意思是：与土地及土地所有者的责任分离。

⑤明显是和④的detached from一起并列修饰wealth，表示“几乎也同样与企业的责任经营分离”。分号理论上连接的是两个句子，但这里分号后面的部分并不是独立的句子，实际上应该用逗号。

全句结构如下：

①Such large, impersonal manipulation of capital and industry
greatly increased the numbers and importance of shareholders as a
主谓宾
class, ②an element in national life ③representing irresponsible wealth
名词结构 分词结构1

④detached from the land and the duties of the landowners; ⑤and

分词结构2

almost equally detached from the responsible management of business.

分词结构3

3. 全句翻译

参考译文：对资本与产业如此大规模的非个人操纵大大增加了股东阶层的人数及其重要性。他们在国计民生中代表着非责任性的财富，与土地及土地所有者的责任分离，几乎也同样与企业的责任经营分离。

③All through the nineteenth century, America, Africa, India, Australia and parts of Europe were being developed by British capital, and British shareholders were thus enriched by the world's movement towards industrialization.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①All through the nineteenth century, America, Africa, India, Australia and parts of Europe were being developed by British capital, ②and British shareholders were thus enriched by the world's movement towards industrialization.

切分思路：本句中的一个连词和两个谓语动词很明显，它们将整个句子一分为二，连词and前后并列了两个句子。

2. 各个击破

句中的单词都比较简单，在此不再展开介绍。

全句结构如下：

①All through the nineteenth century, America, Africa, India, Australia and parts of Europe were being developed by British capital, ②and British shareholders were thus enriched by the world's movement towards industrialization.

主谓1

主谓2

3. 全句翻译

参考译文：整个19世纪，美洲、非洲、印度、澳洲及欧洲的部分地区都依靠英国的资本发展起来，英国股东则因全球的工业化运动而大发其财。

④Towns like Bournemouth and Eastbourne sprang up to house large “comfortable” classes who had retired on their incomes, and who had no relation to the rest of the community except that of drawing dividends and occasionally attending a shareholders’ meeting to dictate their orders to the management.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句

子进行如下切分。

① Towns like Bournemouth and Eastbourne sprang up to house large “comfortable” classes ② who had retired on their incomes, ③ and who had no relation to the rest of the community except that of drawing dividends and occasionally attending a shareholders’ meeting to dictate their orders to the management.

切分思路：本句中有两个连词(and who视为一个整体)，三个谓语动词，因此整个句子分成了以上三个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词，并且这部分开头没有连词，所以是整个句子的主干。sprang的动词原形是spring，词组spring up表示“迅速出现；突然兴起”。house是名词用作动词，表示“给……提供住所”。因此这部分译为：伯恩茅斯和伊斯特本这类城市的兴起是为了给大批“舒适”阶层提供居住场所。

②是由who引导的从句，跟在名词之后，且成分不完整，因此是一个定语从句，意思是：靠着丰厚的收入而无需工作。

③开头有一个并列连词and，用“从后往前找相同”的方法，可以判断出它并列的是②和③两个定语从句。except之前的部分可以译为“他们与社会其他成员没有联系”。except之后的部分又有一个并列词and，分析可知，它并列的是“drawing ...”和“attending ...”。其中，dividend = divid(e) + end，divide表示“分开”，后缀-end表物，从整体中分出的一部分也就是指“红利；股息”。那么dividend前的draw就是作动词，表示“提取；领取”，和draw money from the bank中的意思一样。这部分的意思是：除了领取红利、偶尔参加股东会议向管理人员发号施令外。

全句结构如下：

① Towns like Bournemouth and Eastbourne sprang up to house
主谓
large “comfortable” classes ② who had retired on their incomes,
定语从句1
③ and who had no relation to the rest of the community except that of
定语从句2
drawing dividends and occasionally attending a shareholders’ meeting
to dictate their orders to the management.

3. 全句翻译

参考译文：伯恩茅斯和伊斯特本这类城市的兴起是为了给大批“舒适”阶层提供居住场所，这些人靠着丰厚的收入而无需工作，除了领取红利、偶尔参加股东会议向管理人员发号施令外，与其他成员没有联系。

⑤ On the other hand “shareholding” meant leisure and freedom which was used by many of the later Victorians for the highest purpose of a great civilization.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

- ①On the other hand “shareholding” meant leisure and freedom
②which was used by many of the later Victorians for the highest purpose of a great civilization.

切分思路：一个连词和两个谓语动词把整个句子分成了以上两个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词，而且这部分前面没有连词，因此是整个句子的主干，意为：另一方面“持股”就意味着悠闲和自由。

②是由which引导的一个从句，因为成分不完整，且在名词之后，因此是一个定语从句，这部分的意思是：维多利亚后期许多人将其视为伟大文明的终极追求。

全句结构如下：

①On the other hand “shareholding” meant leisure and freedom

主谓宾

②which was used by many of the later Victorians for the highest

定语从句

purpose of a great civilization.

3. 全句翻译

参考译文：另一方面“持股”就意味着悠闲和自由，维多利亚后期许多人将其视为伟大文明的终极追求。

①The “shareholders” as such had no knowledge of the lives, thoughts or needs of the workmen employed by the company in which he held shares, and his influence on the relations of capital and labour was not good.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①The “shareholders” as such had no knowledge of the lives, thoughts or needs of the workmen ②employed by the company ③in which he held shares, ④and his influence on the relations of capital and labour was not good.

切分思路：本句中有三个谓语动词，那么应该有两个连词与之对应。除了which 之外，shares之后的and是连接句子的一个并列连词，因此两个连词和三个谓语动词把句子分成了三个部分。除此之外，employed部分是分词结构做非主干，因此单独切分出来作为一个部分。整个句子就分成了以上四个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词，而且这部分前面没有连词，因此是整个句子的主干。have no knowledge of中的knowledge在这里指的不是“知识”，而是“知晓；了解”，整个词组的意思是“对……不了解”。这部分可译为：这种“股东”不了解工人们的生活、思想或需求。

②中employed是分词结构做非主干，修饰前面的名词workmen。

③中in which的in是介词前置，其原本的位置应该是从句结尾，还原后为which he held shares in。可见which引导的从句成分不完整，并且在名词之后，因此这是一个定语从句，修饰先行词company。

④中的and之后是一个句子，和它并列的应该是①。④的意思是：他们对劳资关系并未产生积极影响。

全文结构如下：

①The “shareholders” as such had no knowledge of the lives,
主谓宾
thoughts or needs of the workmen ②employed by the company ③in
分词结构
which he held shares, ④and his influence on the relations of capital
定语从句 主系表
and labour was not good.

3. 全句翻译

参考译文：这种“股东”不了解他们持股的公司里工人们的生活、思想或需求，而且他们对劳资关系并未产生积极影响。

②The paid manager acting for the company was in more direct relation with the men and their demands, but even he had seldom that familiar personal knowledge of the workmen which the employer had often had under the more patriarchal system of the old family business

now passing away.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①The paid manager ②acting for the company ①was in more direct relation with the men and their demands, ③but even he had seldom that familiar personal knowledge of the workmen ④which the employer had often had under the more patriarchal system of the old family business ⑤now passing away.

切分思路：句中能找到三个谓语动词，因此应该有两个连词(but和which)与之对应。那么that就不是连词了，具体是什么词性我们稍后详细分析。两个连词和三个谓语动词将句子分成了三个部分。acting引导的分词结构做非主干，单独切分出来作为一个部分，句尾的now passing away也是同样的情况。整个句子就切分成了以上五个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词，且这部分之前没有连词，因此是整个句子的主干。可译为：领薪管理人员与工人及其需求之间的关系更为直接。

②中的分词结构acting充当第二种句型结构“S, ____, V + O”中的非主干，修饰主干中的主语the paid manager。

句中的but也是并列连词，表转折关系，因此③与①并列，其含义是对①的转折。其中的that到底是什么词性呢？我们分析一下，that如果是从属连词引导从句，则后面一定会有谓语动词，而that之后是找不到谓语动词的，因此这里的that是指示代词，表示“那

个”。seldom表示“很少；不常”，再把knowledge前面的形容词familiar和personal去掉，会发现本段句①中的词组have no knowledge of在这里又出现了。③的意思是：但即使是这些管理者们也很少对工人有那种亲近的、私下的了解。

④中的“under ... business”是一个长长的介词结构，在第二章中唐叔说过介词结构永远不做句子主干，所以我们在分析句子结构时可先略过这部分内容不看。which引导的从句the employer had often had成分不完整，且在名词之后，因此它是一个定语从句。那么这个定语从句的先行词是谁呢？我们前面说过找定语从句的先行词时不能按照就近原则，且不能跨越前面的谓语动词。在此which修饰物，所以先行词不可能是workmen，那么就应该是前面的knowledge of the workmen。patriarchal表示“家长的”。因此这部分可译为：旧式家族企业的雇主在更为“家长式”的制度下往往……

⑤是分词结构passing做非主干，修饰前面的名词the old family business。

全句结构如下：

①The paid manager ②acting for the company ①was in more
主 分词结构1 系表
direct relation with the men and their demands, ③but even he had
seldom that familiar personal knowledge of the workmen ④which the
主谓宾
employer had often had under the more patriarchal system of the old
定语从句
family business ⑤now passing away.
分词结构2

3. 全句翻译

梳理各部分之间的关系，②、④和⑤都分别修饰前面的名词，所以翻译时需要将这些定语的部分前置到其所修饰的名词之前。其他内容按照顺序翻译即可。

参考译文：代表公司的领薪管理人员与工人及其需求之间的关系更为直接，但即使是这些管理者们也很少像正在消逝的旧式家族企业雇主那样，他们在更为“家长式”的制度下对工人往往有那种亲近的、私下的了解。

③ Indeed the mere size of operations and the numbers of workmen involved rendered such personal relations impossible.

1. 切分句子

Indeed the mere size of operations and the numbers of workmen involved rendered such personal relations impossible.

2. 各个击破

本句是一个简单句，只有一个谓语动词，没有连词。我们需要确认的是谓语动词到底是involved还是rendered。分析可知，跟在名词之后的involved是过去分词作后置定语，修饰前面的名词workmen。此时involved相当于concerned，表示“有关的”。

render这个词对有的同学来说可能比较陌生，它是一个动词，表示“使成为；使变得”。比如to render sth. harmless/useless/ineffective (使某物无害/无用/无效)。

3. 全句翻译

参考译文：的确，仅仅是经营规模和员工人数就足以使这种人际关系变得不再可能。

④Fortunately, however, the increasing power and organization of the trade unions, at least in all skilled trades, enabled the workmen to meet on equal terms the managers of the companies who employed them.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Fortunately, however, the increasing power and organization of the trade unions, ②at least in all skilled trades, ①enabled the workmen to meet on equal terms the managers of the companies ③who employed them.

切分思路：一个连词和两个谓语动词把句子分成了两个部分，“at least in ...”部分是介词结构做非主干，在此单独切分出来作为一个部分，整个句子就被分成了以上三个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词，且这部分之前没有连词，因此是整个句子的主干。trade union表示“工会”。用“从后往前找相同”的方法，可以判断连词and并列的是power和organization两个名词。这部分可译为：然而，幸运的是，工会的势力和组织在日益壮大，这使工人与公司的管理层能够处于平等地位。

②是介词结构做第二种句型结构“S, ____, V + O”中的非主干，来补充说明主干中的trade unions，意为：至少在所有技术行业中。

③是由who引导的从句，因为成分不完整，且在名词之后，因此是一个定语从句。

全句结构如下：

①Fortunately, however, the increasing power and organization
主
of the trade unions, ②at least in all skilled trades, ①enabled the
介词结构 谓宾
workmen to meet on equal terms the managers of the companies

③who employed them.

定语从句

3. 全句翻译

参考译文：然而，幸运的是，至少在所有技术行业中，工会的势力和组织在日益壮大，这使工人与其受雇公司的管理层能够处于平等地位。

⑤The cruel discipline of the strike and lockout taught the two parties to respect each other's strength and understand the value of fair negotiation.

1. 切分句子

The cruel discipline of the strike and lockout taught the two

parties to respect each other's strength and understand the value of fair negotiation.

2. 各个击破

该句也是一个简单句。句中有两个并列连词and，用“从后往前找相同”的方法，可以判断它们并列的是单词或词组，而不是句子，前者并列的是strike和lockout，后者并列的是respect each other's strength和understand the value of fair negotiation这两个动宾结构。

strike意为“罢工”，lockout意为“停工”。fair在句中指的是“公平的”，因此fair negotiation意为“公平谈判”。

3. 全句翻译

参考译文：罢工和停工的残酷教训使双方学会了尊重彼此的优势，并理解公平谈判的价值。

二、2017年英语一阅读Text 1全篇解析

I First two hours, now three hours—this is how far in advance authorities are recommending people show up to catch a domestic flight, at least at some major U.S. airports with increasingly massive security lines.

II ①Americans are willing to tolerate time-consuming security procedures in return for increased safety. ②The crash of EgyptAir Flight 804, which terrorists may have downed over the Mediterranean Sea, provides another tragic reminder of why. ③But demanding too much of air travelers or providing too little security in return

undermines public support for the process. ④And it should: Wasted time is a drag on Americans' economic and private lives, not to mention infuriating.

III ①Last year, the Transportation Security Administration (TSA) found in a secret check that undercover investigators were able to sneak weapons—both fake and real—past airport security nearly every time they tried. ②Enhanced security measures since then, combined with a rise in airline travel due to the improving economy and low oil prices, have resulted in long waits at major airports such as Chicago's O'Hare International. ③It is not yet clear how much more effective airline security has become—but the lines are obvious.

IV ①Part of the issue is that the government did not anticipate the steep increase in airline travel, so the TSA is now rushing to get new screeners on the line. ②Part of the issue is that airports have only so much room for screening lanes. ③Another factor may be that more people are trying to overpack their carry-on bags to avoid checked-baggage fees, though the airlines strongly dispute this.

V ①There is one step the TSA could take that would not require remodeling airports or rushing to hire: Enroll more people in the PreCheck program. ②PreCheck is supposed to be a win-win for travelers and the TSA. ③Passengers who pass a background check are eligible to use expedited screening lanes. ④This allows the TSA to focus on travelers who are higher risk, saving time for everyone involved. ⑤TSA wants to enroll 25 million people in PreCheck.

VI ①It has not gotten anywhere close to that, and one big reason is sticker shock: Passengers must pay \$85 every five years to process their background checks. ②Since the beginning, this price tag has

been PreCheck's fatal flaw. ③Upcoming reforms might bring the price to a more reasonable level. ④But Congress should look into doing so directly, by helping to finance PreCheck enrollment or to cut costs in other ways.

VII ①The TSA cannot continue diverting resources into underused PreCheck lanes while most of the traveling public suffers in unnecessary lines. ②It is long past time to make the program work.

Para.

I 逐句分析

First two hours, now three hours—this is how far in advance authorities are recommending people show up to catch a domestic flight, at least at some major U.S. airports with increasingly massive security lines.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①First two hours, now three hours—②this is ③how far in advance authorities are recommending people show up to catch a domestic flight, ④at least at some major U.S. airports with increasingly massive security lines.

切分思路：一个连词和两个谓语动词把句子分成了两部分，句尾的“at least at some major ...”是介词结构做非主干，在这里单独

切分出来作为一个部分。破折号之前的内容单独作为一个部分，这个句子就被切分成以上四个部分。

2. 各个击破

①是两个词组，意为：一开始是两小时，现在是三小时。

②中有谓语动词is，而且这部分之前没有连词，因此是整个句子的主干。③是how引导的从句，由于跟在is之后，因此是一个表语从句。domestic在这里的意思是“本国的；国内的”，因此domestic flight表示“国内航班”。②+③意为：这是官方建议搭乘国内航班的旅客需提前抵达机场的时间。

④是一个长长的介词结构，做第三种句型结构“S + V + O, ____”中的非主干，修饰主干，可译为：至少在安检队伍越来越长的美国几大主要机场是这样。

回过头来看，破折号之后的内容是在对破折号之前的内容进行解释说明，强调需要提前抵达机场的时间有多长。

全句结构如下：

①First two hours, now three hours—②this is ③how far in
主系
advance authorities are recommending people show up to catch
表语从句
a domestic flight, ④at least at some major U.S. airports with
介词结构
increasingly massive security lines.

3. 全句翻译

本句按顺序从前往后翻译即可。

参考译文：一开始是两小时，现在是三小时——这是官方建议搭乘国内航班的旅客需提前抵达机场的时间，至少在安检队伍越来越长的美国几大主要机场是这样。

Para.

II

逐句分析

① Americans are willing to tolerate time-consuming security procedures in return for increased safety.

1. 切分句子

Americans are willing to tolerate time-consuming security procedures in return for increased safety.

2. 各个击破

本句只有一个谓语动词，是一个简单句。time-consuming是一个形容词，consume有“耗费”之意，因此这个合成词的意思就是“耗费时间的”。procedure意为“程序；手续；步骤”，security procedure指的就是“安检流程”。

3. 全句翻译

参考译文：为了提升安全性，美国人愿意忍受费时的安检流程。

②The crash of EgyptAir Flight 804, which terrorists may have downed over the Mediterranean Sea, provides another tragic reminder of why.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①The crash of EgyptAir Flight 804, ②which terrorists may have downed over the Mediterranean Sea, ①provides another tragic reminder of why.

切分思路：一个连词和两个谓语动词把整个句子分成了以上两个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词provides，且这部分之前没有连词，因此是整个句子的主干。remind的意思是“提醒；使想起”，那么其名词形式reminder指的就是“提醒人的事物”。这部分意为：埃及航空公司804航班坠毁，这一悲剧再次提醒人们为什么要支持安检。

②是which引导的从句，因为其成分不全，且在名词之后，所以是一个定语从句，是第二种句型结构“S, ____, V + O”中的非主干，修饰主干中的EgyptAir Flight 804。down在这里不是副词或形容词，而是一个动词，表示“击落”，这里是熟词僻义。所以②可译为：恐怖分子可能将其击落于地中海上。

全句结构如下：

①The crash of EgyptAir Flight 804, ②which terrorists may

have downed over the Mediterranean Sea, ①provides another tragic reminder of why.

定语从句 谓宾

3. 全句翻译

翻译定语从句时一般需要将其前置到所修饰的名词之前，但由于本句中的定语从句较长，如果依然前置就会显得很累赘，再加上对句意流畅的考虑，我们在翻译时对其进行适当的调整。

参考译文：埃及航空公司804航班疑遭恐怖分子袭击而坠毁于地中海，这一悲剧再次提醒人们为什么要支持安检。

③But demanding too much of air travelers or providing too little security in return undermines public support for the process.

1. 切分句子

But demanding too much of air travelers **or** providing too little security in return undermines public support for the process.

2. 各个击破

本句同样是简单句。句中的or连接的不是句子，而是“demanding …”和“providing …”这两个动名词结构，二者并列共同作全句的主语。前缀under-表示“在……之下”，mine表示“采

矿”，因此动词undermine指的就是“逐渐削弱(或损害)”。

3. 全句翻译

参考译文：但对航空旅客要求太多或是向其提供的相应安全保障太少，都会削弱人们对这一程序的支持。

④And it should: Wasted time is a drag on Americans' economic and private lives, not to mention infuriating.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①And it should: ②Wasted time is a drag on Americans' economic and private lives, not to mention infuriating.

切分思路：冒号将整个句子分为两个部分，冒号后的内容在对冒号前的内容进行解释，它们都是简单句。

2. 各个击破

①承接句③所述内容，意为：而这是理所应当的。

②中的drag通常作动词，但在本句中是熟词僻义，作名词表示“累赘；拖累；绊脚石”。not to mention是个惯用搭配，表示“更不用说”，和let alone同义。infuriating是动词infuriate（意为“使极为生气；使大怒”）的现在分词形式作形容词，表示“使人极为生气(或愤怒)的”，比如an infuriating delay（使人愤怒的延误）。

全句结构如下：

①And it should: ②Wasted time is a drag on Americans'

主谓

主系表

economic and private lives, not to mention infuriating.

3. 全句翻译

参考译文：而这是理所应当的：浪费的时间对美国人民的经济
和私人生活而言是一种拖累，令人愤怒就更不用提了。

Para.
III

逐句分析

①Last year, the Transportation Security Administration (TSA) found in a secret check that undercover investigators were able to sneak weapons—both fake and real—past airport security nearly every time they tried.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Last year, the Transportation Security Administration (TSA) found in a secret check ②that undercover investigators were able to sneak weapons—③both fake and real—②past airport security nearly every time ④(that) they tried.

切分思路：句尾的they tried之前相当于省略了关系代词that，这里其实是由that引导的一个定语从句。因此，两个连词和三个谓语动

词把句子分成了三个部分，破折号之间的内容单独作为一个部分，整个句子就被分成了以上四个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词，且这部分之前没有连词，因此是整个句子的主干。Transportation Security Administration指的是“美国运输安全管理局”。

②是由that引导的从句作动词found的宾语，因此是一个宾语从句。undercover是一个形容词，表示“秘密的；暗中进行的”；sneak表示“偷带；偷拿”。这部分意为：卧底调查员几乎每次都能偷带武器通过机场安检。

破折号之间的内容③对②中的weapons做进一步解释说明。

④是一个省略了关系代词that的定语从句。

全句结构如下：

①Last year, the Transportation Security Administration (TSA)
主谓
found in a secret check ②that undercover investigators were able to
宾语从句
sneak weapons—③both fake and real—②past airport security nearly
插入语
every time ④(that) they tried.
定语从句

3. 全句翻译

翻译本句时，需要将定语从句④前置到修饰的先行词every time之前，其他部分从前往后按照顺序翻译即可。

参考译文：去年，美国运输安全管理局(TSA)在一次秘密调查中发现，卧底调查员能偷带或真或假的武器通过机场安检，几乎屡试不爽。

②Enhanced security measures since then, combined with a rise in airline travel due to the improving economy and low oil prices, have resulted in long waits at major airports such as Chicago's O'Hare International.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Enhanced security measures since then, ②combined with a rise in airline travel ③due to the improving economy and low oil prices, ①have resulted in long waits at major airports such as Chicago's O'Hare International.

切分思路：combined with a rise in airline travel是分词结构做非主干，“due to ...”是一个介词结构，两者各从句中切分出来作为一个部分。整个句子就被分成了以上三个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词have resulted in，且这部分之前没有连词，因此是句子的主干。这部分意为：自那以后，安保措施有所加强，导致了旅客在芝加哥奥黑尔国际机场等主要机场的等候时间过长。

②是过去分词做非主干，作后置定语修饰前面的主语Enhanced

security measures。过去分词短语combined with可单独使用，在句中作后置定语、状语等，含义引申为“以及；外加”，相当于and。②可译为：加上选择航空旅行的人数有所增加。③是一个介词结构，解释②中a rise in airline travel的原因，意为：因为经济好转和低油价。②+③对应第二种句型结构“S, ____, V + O”中的非主干，修饰主干①。

全句结构如下：

①Enhanced security measures since then, ②combined with
主 分词结构
a rise in airline travel ③due to the improving economy and low
介词结构
oil prices, ①have resulted in long waits at major airports such as
谓宾
Chicago's O'Hare International.

3. 全句翻译

由于③是原因状语，因此翻译时需要前置到其结果“选择航空旅行的人数有所增加”之前，其他内容从前往后翻译即可。

参考译文：自那以后，安保措施有所加强，加上选择航空旅行的人数因经济好转和低油价而有所增加，导致了旅客在芝加哥奥黑尔国际机场等主要机场的等候时间过长。

③It is not yet clear how much more effective airline security has become—but the lines are obvious.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①It is not yet clear ②how much more effective airline security has become—③but the lines are obvious.

切分思路：句中的两个连词和三个谓语动词把整个句子分成以上三个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词is，而且这部分内容之前没有连词，因此是句子的主干。其中it是形式主语，真正的主语是②，也就是说②是由how引导的一个主语从句。①+②意为：航空安检的成效提升了多少尚不清楚。

并列连词but之后引导了一个句子the lines are obvious，它和①+②是并列的关系。因此，本句的主干由两部分构成，即：It is not clear ..., but the lines are obvious.

全句结构如下：

①It is not yet clear ②how much more effective airline security
主系表1 主语从句
has become—③but the lines are obvious.
主系表2

3. 全句翻译

翻译本句时，破折号之前的内容需要把真正的主语②前置到句

首，其他内容按照顺序翻译即可。

参考译文：航空安检的成效提升了多少尚不清楚，但候检队伍长是显而易见的。

Para. IV 逐句分析

①Part of the issue is that the government did not anticipate the steep increase in airline travel, so the TSA is now rushing to get new screeners on the line.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Part of the issue is ②that the government did not anticipate the steep increase in airline travel, ③so the TSA is now rushing to get new screeners on the line.

切分思路：两个连词和三个谓语动词把句子分成了以上三个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词is，而且这部分之前没有连词，因此是整个句子的主干。

②是that引导的从句，因为跟在is之后，因此是一个表语从句。anticipate是一个考研高频动词，表示“预期；预料”，这里的前

缀anti-指的不是“相反的；反对的”，而是前缀ante-的变形，表示“在……前”。②意为：政府没有预料到航空旅客数量的激增。

并列连词so并列了前后两个句子，二者之间是因果关系。screen可以作名词表示“屏幕”，在这里是熟词僻义，作动词，表示“筛查；检查”，比如：Men over 55 should be regularly screened for cancer. (55岁以上的男性应定期做癌症检查。)因此screener指的就是“安检员”。③可译为：因此TSA正仓促招募新的安检员。

全句结构如下：

①Part of the issue is is ②that the government did not anticipate
主系 表语从句
the steep increase in airline travel, ③so the TSA is now rushing to get
主谓
new screeners on the line.

3. 全句翻译

参考译文：部分问题在于政府没有预料到航空旅客数量的激增，因此TSA正仓促招募新的安检员。

②Part of the issue is that airports have only so much room for screening lanes.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Part of the issue is ②that airports have only so much room for screening lanes.

切分思路：一个连词和两个谓语动词把这句话切分为以上两个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词，且这部分之前没有连词，因此是句子的主干。

②是由that引导的从句，因为跟在is之后，因此也是一个表语从句。lane是名词，表示“车道”，因此screening lane指的就是“安检通道”。

全句结构如下：

①Part of the issue is ②that airports have only so much room for
主系 表语从句
screening lanes.

3. 全句翻译

参考译文：部分问题在于机场可用作安检通道的空间相当有限。

③Another factor may be that more people are trying to overpack their carry-on bags to avoid checked-baggage fees, though the airlines strongly dispute this.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Another factor may be ②that more people are trying to overpack their carry-on bags to avoid checked-baggage fees, ③though the airlines strongly dispute this.

切分思路：两个连词和三个谓语动词把整句话分成了以上三个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词，且前面没有连词，因此是这句话的主干。

②是由that引导的从句，跟在may be之后，因此同样是一个表语从句。overpack指“把过多的东西装入”，在这里是指在机场，很多乘客会把他们的随身行李装得很满。carry-on这个单词很生动，指的是“可随身携带上飞机的”。check作动词可以指“检查；查看”，在这里是熟词僻义，表示“托运(行李)”，因此checked-baggage指的就是“托运的行李”。②意为：更多旅客试图把随身行李装得很满，以节省行李托运费。

③是由though引导的一个让步状语从句。

全句结构如下：

①Another factor may be ②that more people are trying to
主系 表语从句
overpack their carry-on bags to avoid checked-baggage fees, ③though

the airlines strongly dispute this.

让步状语从句

3. 全句翻译

参考译文：另一个因素可能是更多旅客试图把随身行李装得太满，以节省行李托运费，尽管航空公司强烈反对这一做法。



逐句分析

①There is one step the TSA could take that would not require remodeling airports or rushing to hire: Enroll more people in the PreCheck program.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①There is one step ②(that) the TSA could take ③that would not require remodeling airports or rushing to hire: ④Enroll more people in the PreCheck program.

切分思路：“the TSA could take ...”这部分之前省略了连词that，它其实是由that引导的一个定语从句。因此，冒号之前的内容由两个连词和三个谓语动词分成了三个部分，冒号之后的内容是一个简单句，单独成为一个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词，而且这部分之前没有连词，因此是整个句子的主干。

②是省略了that的定语从句，修饰先行词step (措施)。

③同样是由that引导的一个定语从句，也修饰先行词step。remodel指的是“改造；改建”，因此这部分意为：无需改造机场或急聘员工。

冒号后的④对措施的内容进行了具体说明。enroll是考研中的一个常见动词，前缀en-表示“进入……之中；包围”，roll表示“名单”，进入名单指的就是“(使)加入；注册；招收”。④可译为：将更多旅客纳入预检计划。

全句结构如下：

①There is one step ②(that) the TSA could take ③that would not
主系表 定语从句1
require remodeling airports or rushing to hire: ④Enroll more people
定语从句2 谓宾(祈使句)
in the PreCheck program.

3. 全句翻译

由于②和③都是定语从句，因此在翻译时都需要前置到先行词step之前，而这两个部分中②的语义更贴近step，因此将其放在与step最近的位置。也就是说，将这两个部分前置时，先翻译②，再翻译③。

参考译文：TSA可以采取一项无需改造机场或急聘员工的措施：

将更多旅客纳入预检计划。

②PreCheck is supposed to be a win-win for travelers and the TSA.

1. 切分句子

PreCheck is supposed to be a win-win for travelers and the TSA.

2. 各个击破

本句为简单句。win-win表示“双赢的；对各方都有益的”。

3. 全句翻译

参考译文：对旅客和TSA而言，预检计划本该是个双赢方案。

③Passengers who pass a background check are eligible to use expedited screening lanes.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①Passengers ②who pass a background check ①are eligible to use expedited screening lanes.

切分思路：一个连词和两个谓语动词把这句话分成了两个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词，且这部分之前没有连词，因此是整个句子的主干。**eligible**是形容词，表示“有资格的”。动词**expedite**表示“加速”，其中前缀**ex-**表示“向外”，**-ped**表示“脚，脚镣”，解脱脚镣的束缚也就是加快速度。**expedited**是其过去分词，表示“加速的”。这部分意为：旅客有资格使用快速安检通道。

②是由**who**引导的定语从句，修饰先行词**passengers**。

全句结构如下：

①Passengers ②who pass a background check ①are eligible to
主 定语从句 系表
use expedited screening lanes.

3. 全句翻译

翻译本句时，需要将定语从句②前置到所修饰的词**passengers**之前。

参考译文：通过背景调查的旅客就有资格使用快速安检通道。

④This allows the TSA to focus on travelers who are higher risk, saving time for everyone involved.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①This allows the TSA to focus on travelers ②who are higher risk,
③saving time for everyone involved.

切分思路：一个连词和两个谓语动词把句子分成了两个部分，
saving部分是分词结构做非主干，因此法单独切分出来作为一个部分，
整个句子就被分成了以上三个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词，且这部分之前没有连词，因此是这句话的主干。

②是由who引导的一个定语从句，修饰先行词travelers。

③是分词结构做非主干，是第三种句型结构“S + V + O, ____”
中的非主干，补充说明主干的内容。

全句结构如下：

①This allows the TSA to focus on travelers ②who are higher
主谓宾 定语从句
risk, ③saving time for everyone involved.
分词结构

3. 全句翻译

翻译时，需要将定语从句②前置到travelers之前。

参考译文：这能让TSA集中精力检查高危旅客，为所有相关人员节省时间。

⑤TSA wants to enroll 25 million people in PreCheck.

1. 切分句子

TSA wants to enroll 25 million people in PreCheck.

2. 各个击破

本句是简单句。

3. 全句翻译

参考译文：TSA想要将2500万人纳入预检计划。

Para.
VI

逐句分析

①It has not gotten anywhere close to that, and one big reason is sticker shock: Passengers must pay \$85 every five years to process their background checks.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

①It has not gotten anywhere close to that, ②and one big reason is sticker shock: ③Passengers must pay \$85 every five years to process their background checks.

切分思路：冒号之前的内容由一个连词和两个谓语动词分为两个部分。冒号之后的内容是一个简单句，单独成为一个部分。整个句子就被分成了以上三个部分。

2. 各个击破

连词and并列了①和one big reason is sticker shock两个句子。sticker表示“贴纸”，和price连用表示“价签”，与price tag同义，跟shock连在一起时表示“价格震惊”，形容人们发现商品价格比想象得要高出很多时的反应。因此这里可翻译为“价格太高”。①+②的意思是：实际人数远未达到这一目标，一大原因就是价格太高。

③是在对冒号之前的内容进行解释说明。process常见的含义是作名词表示“过程”，或作动词表示“加工；处理”，比如“加工食品”就可以用processed food来表达。而在本句中，以上两种含义都不符合语境，这里考查的是这个词的另一层动词含义，即“审阅，审核，处理(文件、请求等)”。这部分的意思是：乘客每五年都必须支付85美元来进行背景信息的审查。

全句结构如下：

①It has not gotten anywhere close to that, ②and one big reason
主系表1 主系表2
is sticker shock: ③Passengers must pay \$85 every five years to
主谓宾
process their background checks.

3. 全句翻译

参考译文：实际人数远未达到这一目标，一大原因就是价格太高：乘客每五年都必须支付85美元来进行背景信息的审查。

②Since the beginning, this price tag has been PreCheck's

fatal flaw.

1. 切分句子

Since the beginning, this price tag has been PreCheck's fatal flaw.

2. 各个击破

本句为简单句。fatal意为“致命的”，flaw意为“瑕疵；缺点”。

3. 全句翻译

参考译文：从一开始，这一标价就是预检计划的致命缺陷。

③ Upcoming reforms might bring the price to a more reasonable level.

1. 切分句子

Upcoming reforms might bring the price to a more reasonable level.

2. 各个击破

本句为简单句。Upcoming是词组come up中的单词调换顺序合成的一个形容词，表示“即将发生(或来临的)”。

3. 全句翻译

参考译文：即将进行的改革可能会使价格趋于更加合理的水平。

④ But Congress should look into doing so directly, by helping

to finance PreCheck enrollment or to cut costs in other ways.

1. 切分句子

But Congress should look into doing so directly, by helping to finance PreCheck enrollment or to cut costs in other ways.

2. 各个击破

本句是个简单句，之所以这么长，主要是因为by helping to finance PreCheck enrollment or to cut costs in other ways这个长长的介词结构，其中to finance和to cut由or并列。

3. 全句翻译

参考译文：但国会应该考虑直接降低价格，这可以通过向预检注册提供资金或削减其他方面的开支来实现。

Para.
VII

逐句分析

① The TSA cannot continue diverting resources into underused PreCheck lanes while most of the traveling public suffers in unnecessary lines.

1. 切分句子

通过找连词和谓语动词，梳理主干和非主干的相对位置，对句子进行如下切分。

① The TSA cannot continue diverting resources into underused

PreCheck lanes ②while most of the traveling public suffers in unnecessary lines.

切分思路：这句话由一个连词和两个谓语动词分成了以上两个部分。

2. 各个击破

①中有谓语动词，且这部分之前没有连词，因此是整个句子的主干。underused表示“未充分利用的；浪费的”。

②中的while引导了一个时间状语从句。

全句结构分析：

①The TSA cannot continue diverting resources into underused

主谓宾

PreCheck lanes ②while most of the traveling public suffers in

时间状语从句

unnecessary lines.

3. 全句翻译

参考译文：当大多数旅客还在不必要的排队中苦苦等待时，TSA不能继续将资源投入尚未充分利用的预检通道了。

②It is long past time to make the program work.

1. 切分句子

It is long past time to make the program work.

2. 各个击破

本句是一个简单句，但是要注意这里的it为形式主语，真正的主语是to make the program work。

3. 全句翻译

参考译文：早就应该让预检计划发挥作用了。

以上我们就以两篇考研英语阅读真题为例，应用唐叔在前几章教大家攻克长难句的方法，对其中的每一句话进行了分析。文章中的句子有长有短，对于短句，同学们可能一眼就能明白其结构，无需对其进行切分；而对于长一点句子，通过对其进行切分，再各个击破，句子的结构也就一目了然了。

有的同学可能不禁会问，考研的考场上分秒必争，我哪有时间对每一个长难句都进行以上的操作呀？唐叔想说，也许你现在见到一个长难句时需要手动标出其中的连词和谓语动词、梳理主干和非主干的相对位置关系，才能弄清楚其结构。但任何事情都是一个熟能生巧的过程，当你对这种方法练习得足够多时，你就会慢慢发现这种方法已经内化于你的心中，你看到一个长难句能在脑中迅速理清其结构，看到其背后的逻辑，耗时不过数秒而已。到那时，你会发现长难句其实并没有那么难。

最后，唐叔祝大家早日看清长难句背后的逻辑，在考研英语中取得理想的成绩！

第六章

语法知识附录

- 定语、补语和状语
- 三大类从句
- 非谓语动词
- 独立主格结构

一、定语、补语和状语

1 定语

定语是用来修饰名词和代词的。在汉语中，定语常用“……的”表示，置于所修饰的词之前，如漂亮的姑娘、帅气的小伙。而在英语中，定语的位置一般有两种。

用在所修饰词之前的叫前置定语，通常是单词。比如：A beautiful girl loves me. 在这句话中，beautiful作定语修饰主语a girl。定语既可以修饰主语，也可以修饰宾语，比如：I love a beautiful girl. 在这句话中，同样是beautiful作定语修饰a girl，不过a girl在句中充当的是宾语的成分。

用在所修饰词之后的叫后置定语，通常是短语和从句。举个例子，看到a book on the desk，大家会怎么翻译呢？是不是会脱口而出“桌上的一本书”？虽然a book on the desk中没有出现可以与汉语“的”对应的“’s”、of或物主代词，我们在翻译时为什么会情不自禁地加上“的”字呢？这就是因为，英文中的短语可以置于名词或代词之后作后置定语，上面这个例子中就是介词短语作后置定语。再来看几个类似的例子：

the boy in the classroom (教室里的 那个男孩)

a friend from the US (来自美国的 一位朋友)

the building in the distance (远处的 那座建筑)

2 补语

补语是用来修饰主语和宾语的，如主语补足语、宾语补足语等。例如：The boy was caught stealing. (那个男孩偷东西时被抓住)

了。)在这句话中, stealing作主语the boy的补语。又如: He found his new job rather boring. (他发现自己的新工作相当无聊。)句中, rather boring作宾语job的补语。和其他语法点相比, 补语在考研英语中不是很常见, 此处就不展开讲解了。

3 状语

如此一来, 主语和宾语各自名花有主, 均可被定语和补语修饰, 只剩下谓语无人问津。而状语就是用来修饰谓语的。

上小学时, 语文老师会让我们辨析“的”“得”“地”, 这个“地”就是状语的典型代表。例如: 高高兴兴地, 小明去上学。很明显, “高高兴兴地”是用来修饰上学这个动作或上学的状态, 所以是状语。而如果把“地”改成“的”字, “高高兴兴的”就变成了定语, 修饰主语小明了。

前面和大家介绍过, 谓语是整个句子不可或缺的成分, 有时一个谓语动词就能构成一句话(祈使句), 因此状语修饰谓语, 也可以理解为状语修饰了整句话。下面我们结合例句一起来复习下常见的状语形式, 大家在读例句时, 注意中英文里状语位置的变化。

常见状语形式	例句
时间状语	They set off <u>at six o'clock in the morning</u> . (他们 <u>早上6点</u> 出发。)
地点状语	This meeting will be held <u>in the Great Hall of the People</u> . (这场会议将在 <u>人民大会堂</u> 举行。)

原因状语	He gave up college education <u>due to a lack of money</u> . (由于 <u>缺钱</u> ，他放弃了大学教育。)
结果状语	She had not planned her time well, so she <u>did not finish her homework on time</u> . (她没把自己的时间安排好， <u>所以没有按时完成作业</u> 。)
目的状语	He got up early this morning <u>in order to catch an early bus</u> . (为了 <u>能赶上早班车</u> ，他今天早上起得很早。)
条件状语	You may go out, <u>providing you finish your homework first</u> . (<u>只要先完成作业</u> ，你就可以出去了。)
让步状语	<u>Although he was tired</u> , he stayed up to watch the match on TV. (<u>尽管很累</u> ，他还是熬夜在电视上观看了比赛。)
伴随状语	He left school <u>with anxiety</u> . (他 <u>焦急地</u> 离开了学校。)

二、三大类从句

在英语中，从句可以分为名词性从句(主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句)、定语从句以及状语从句三大类。接下来，我们分别进行介绍。

1 名词性从句

这一类从句之所以叫名词性从句是因为它们在整个句子中相当于名词，而在一般情况下，名词可以在句子中作主语、宾语、表语和同位语，因此对应的名词性从句也有四种：主语从句、宾语从

句、表语从句和同位语从句。这四种从句我们从初高中起就经常听到，它们在考研英语长难句中依然是很常见的从句类型。

这四种从句都归属于名词性从句这一大类之下，说明它们有共同之处，其中之一是写法相同，只是在主句中的位置不同。由于宾语从句是其中使用频率最高的一种从句，我们在这里先学习宾语从句的结构，就能对其他三种触类旁通。

1. 宾语从句

(1) 宾语从句的定义

在句中充当宾语的从句就是宾语从句。比如：I heard a story. 在这句话中，宾语是a story。当a story信息量不够、需要补充更多内容时，可以在story前加上修饰语把句子变成：I heard an interesting story. 这时，宾语就由an interesting story这个词组构成了。如果还想进一步增加内容进行补充说明，我们就可以用宾语从句，比如：I heard that you got a new job. 在这句话中，宾语就由一个句子you got a new job构成，划线处就是由that引导的一个宾语从句。

(2) 宾语从句的写法

什么句型可以充当宾语从句呢？

• 陈述句

a. You can do it.

b. I know _____.

由于这两句话都是陈述句，如果想把a放在b之后作宾语，直接把a放在下划线处即可。但为了区分主句和从句，我们需要在从句之前加上连接词that以便区分，于是句子就变成：I know that you can do it. 所以把陈述句变成宾语从句只需在前面加上that即可。

宾语从句中的that只起引导作用，在句中一般不作任何成分，没有实际意义，所以通常可以省略，但在某些情况下不能省略，在此不再详述。同学们自己写宾语从句时最好都加上that，以确保万无一失。

• 特殊疑问句

w-开头的疑问词是特殊疑问词，由特殊疑问词引导的句子就是特殊疑问句，如句a。

a. What can we do?

b. I know _____.

如果要把a这个特殊疑问句放在陈述句b之后作宾语，由于前后句型不一样，这时就需要发生变化，把特殊疑问句a的语序改成陈述句b的语序，也就是：I know what we can do.

所以特殊疑问句变成宾语从句，需要调整语序；将主语提到谓语之前，无需再加that，因为已经有特殊疑问词what了。

• 一般疑问句

一般疑问句是用yes或者no来回答的句子，如句a。

a. Are you tired?

b. I don't know _____.

同样，如果要把a这个一般疑问句放在陈述句b之后作宾语，由于前后句型不一样，这时需要发生改变，a要入乡随俗、客随主便，把一般疑问句的语序改成b陈述句的语序。但如果把句子按照上面的方式改成“I don't know you are tired. (我不知道你累了。)", you are tired就变成一个确定的事实了，而事实上a的回答是不确定的，有yes和no两种可能性。所以这里不仅需要调整主语及谓语语序，还要体现出这两种可能性，解决办法就是在a的前

面加上whether或if, 把句子变成: I don't know whether/if you are tired. (我不知道你累不累。)因此, 一般疑问句变成宾语从句时, 首先需要调整语序, 将主语提到谓语之前, 第二要在宾语从句前面添加whether或者if来引导。

唐
叔
小
语

whether和if一般可以通用, 但在以下情况中, 只能用whether, 不能用if。

- 在whether or not的固定搭配中只能用whether, 而whether和or not没有连用时, 则既可以用whether, 也可以用if。请比较: a. I don't know **whether or not** he will come. (我不知道他会不会来。) b. I don't know **whether/if** he will come **or not**. (我不知道他会不会来。)

- 在动词不定式之前只能用whether, 例如: He doesn't know **whether to stay** or not. (他不知道要不要留下来。)

- 从句作介词宾语时只能用whether, 例如: His father is worried **about whether** he will find a job. (他的父亲担心他不会找到工作。)

- 宾语从句置于句首表示强调时只能用whether, 例如: **Whether** it turns out to be a good idea or a bad idea, we'll find out. (它最终会是一个好主意还是坏主意, 我们会弄清楚的。)

- 作discuss等少数动词的宾语时只能用whether, 例如: We **discussed whether** we should close the shop. (我们讨论了一下应不应该关掉这家商店。)

- 当句中出现if引导的条件句时只能用whether, 例如: He asked me **whether** I'd move to New York **if** I got the job. (他问我如果我得到那份工作会不会搬到纽约去。)

而当宾语从句是否定句时，则只能用if，不能用whether。例如：I don't care **if it doesn't** rain tomorrow. (我不在乎明天是否下雨。)

观察以上三种句型的宾语从句，会发现它们有两个共同点：一是宾语从句都是陈述句的语序，二是宾语从句和主句之间要有连接词。如果是陈述句做从句，用连接词that (通常可以省略)；如果是特殊疑问句做从句，就根据具体情况选用what、when、where、which、who、how、why等疑问词；而如果是一般疑问句做从句，就用连接词whether或if。

如果主句本身也是一般疑问句，宾语从句同样需要变成陈述句的语序，例如：Can you tell us what we can do? (你可以告知一下我们能做些什么吗?)

(3) 宾语从句的位置

动宾从句(结构为及物动词+宾语从句)	<ul style="list-style-type: none">• 动词+宾语从句 I don't know <u>when he will graduate</u>. (我不知道他什么时候会毕业。)• 动词+人+宾语从句(双宾语) His mom told me <u>when he would graduate</u>. (他妈妈告诉我他什么时候会毕业。)
介宾从句(结构为介词+宾语从句)	His mom is worried about <u>whether he can graduate</u> . (他妈妈担心他是否能毕业。)
形容词+宾语从句	这种情况出现得较少，同学们简单了解即可，比如：Are you sure <u>that he can graduate</u> ? (你确定他能毕业吗?)

(4) 宾语从句实战演练

例1 Dr. Worm acknowledges that these figures are conservative.

(2006年阅读Text 3)

结构: Dr. Worm acknowledges that these figures are conservative.

分析: 下划线部分在谓语动词acknowledges之后作宾语, 因此是由that引导的一个宾语从句。

参考译文: 沃尔姆博士承认这些数字是保守数字。

例 2 When I think of a sad memory, I do what everybody does—try to put it to one side.

(2013年英语二翻译)

结构: When I think of a sad memory, I do what everybody does—try to put it to one side.

分析: 下划线部分在do这个动词之后作宾语, 因此是由what引导的一个宾语从句。

参考译文: 当我想起一件悲伤的事情时, 我所做的和大家一样——尝试先放一放。

例 3 He reminds himself that not every lecture can be a Nobel winner; some will be less effective than others.

(2014年英语二翻译)

结构: He reminds himself that not every lecture can be a Nobel winner; some will be less effective than others.

分析: 下划线部分是由that引导的从句, 在谓语动词reminds之后作宾语, 而且中间隔了himself, 因此是我们上文讲到的双宾语的情况, 同样也是宾语从句。

参考译文: 他提醒自己, 不是每一节课都有获得诺贝尔奖的水准; 总会有一些课效果不如其他课。

例 4 A Google search can leak between 0.2 and 7.0 grams of CO₂,

depending on how many attempts are needed to get the “right” answer.

(2011年英语二翻译)

结构: A Google search can leak between 0.2 and 7.0 grams of CO₂,
depending on how many attempts are needed to get the “right” answer.

分析: 下划线部分是由连词how many引导的从句, 因为在depending on之后作宾语, 因此是一个宾语从句。

参考译文: 每用谷歌搜索一次就会释放出0.2—7克的二氧化碳, 释放量的多少取决于使用者需要搜索多少次才能得到“正确”答案。

2. 表语从句

(1) 表语从句的定义

在句中充当表语的从句就是表语从句。

(2) 表语从句的写法

同宾语从句, 也就是“连接词+陈述句”。

(3) 表语从句的位置

表语动词位于系动词之后。常见的系动词有be动词(am/is/are)、感官动词(feel/smell/sound/taste/look/seem/appear等)、变化系动词(get/become/turn/grow等)、持续系动词(remain/stay/keep等)、终结系动词(prove/turn out)。比如:

My concern is that he cannot graduate. (我担心他毕不了业。)

表语从句

The point is whether it will rain today. (重点是今天会不会下雨。)

表语从句

(4) 表语从句实战演练

例1 But perhaps the most significant reason is that the issue has

always been so politically charged.

(2014年英语二阅读Text 4)

结构: But perhaps the most significant reason is that the issue has always been so politically charged.

分析: 下划线部分是由that引导的从句, 因为在系动词is之后, 所以是表语从句。charged在此处意为“可能引起激烈反应的”。

参考译文: 但也许最重要的原因是这个问题在政治上一直都反应激烈。

例 2 The other issue is that many children—especially older ones—may base their real estate knowledge on HGTV shows, said Aaron Norris of The Norris Group in Riverside, Calif.

(2019年英语二新题型)

结构: The other issue is that many children—especially older ones—may base their real estate knowledge on HGTV shows, said Aaron Norris of The Norris Group in Riverside, Calif.

分析: 下划线部分是由that引导的从句, 因为在系动词is之后, 因此是表语从句。

参考译文: 加利福尼亚州河滨市诺里斯集团的阿龙·诺里斯说, 另一个问题是很多孩子——尤其是大一点的孩子——对于房地产的知识可能基于HGTV频道的节目。

3. 同位语从句

(1) 同位语从句的定义

同位语就是对一个名词或代词进行解释说明的名词结构, 在句中充当同位语的从句就是同位语从句。

(2)同位语从句的写法

同宾语从句，也就是“连接词+陈述句”。陈述句、特殊疑问句、一般疑问句都可以变成同位语从句，但其中使用概率最高的还是陈述句变成同位语从句，也就是“that + 陈述句”形式的同位语从句，这里的that不可省略。

(3)同位语从句的位置

同位语从句的目的是为了解释名词，其位置在名词之后，而且主谓宾(或主系表)成分完整(请参见P80“知识链接”)。一般来说，同位语从句位于抽象名词之后，如fact、idea、news、dream、suggestion、advice、report等。

(4)同位语从句实战演练

例 1 For my part, I have no idea whether Gilbert is a great conductor or even a good one.

(2011年英语一阅读Text 1)

结构：For my part, I have no idea whether Gilbert is a great conductor or even a good one.

分析：下划线部分是由whether引导的从句，因为在抽象名词idea之后，且成分完整，因此是同位语从句，对idea进行解释说明。

参考译文：对于我来说，我不知道吉尔伯特是不是一位伟大的指挥，甚至算不算是一个好指挥。

例 2 The Constitutional principles that Washington alone has the power to “establish a uniform Rule of Naturalization” and that federal laws precede state laws are noncontroversial.

(2013年英语一阅读Text 4)

结构：The Constitutional principles that Washington alone has the

power to “establish a uniform Rule of Naturalization” and that federal laws precede state laws are noncontroversial.

分析：下划线部分都是由that引导的从句，因为在名词principles之后，且主谓宾都齐全，因此都是同位语从句，二者都对principles进行解释说明。

参考译文：只有华盛顿有权“制定统一的归化条例”，而且联邦法律优先于州级法律，这两条宪法原则是毋庸置疑的。

4. 主语从句

(1) 主语从句的定义

在句中充当主语的从句就是主语从句。

(2) 主语从句的写法

同宾语从句，也就是“连接词+陈述句”。如果连接词是that，则that不可省略。

(3) 主语从句的位置

顾名思义，主语从句位于谓语动词之前，充当句子主语。但如果主语从句太长，放在句首就会显得头重脚轻，所以我们常把主语从句放在谓语动词之后，用it作形式主语放在句首。主语从句放在句首还是谓语动词之后所表达的含义相同，可以互换位置，放在谓语动词之后更为常见。比如：That you're right is obvious. (显而易见你是对的。)也可以用it作形式主语，说成：It is obvious that you're right.

(4) 主语从句实战演练

例1 For example, it is unclear whether the sequencing of a whole genome violates the patents of individual genes within it.

(2012年英语二阅读Text 3)

结构：For example, it is unclear whether the sequencing of a whole genome violates the patents of individual genes within it.

分析：句中第一个it作形式主语，真正的主语是下划线部分，即由whether引导的主语从句，将其还原语序是：Whether the sequencing of a whole genome violates the patents of individual genes within it is unclear.

参考译文：例如，对一个全基因组进行的测序是否侵犯该基因组中单个基因的专利权，这一点尚不清楚。

例 2 At a time when Thomas Piketty and other economists are warning of rising inequality and the increasing power of inherited wealth, it is bizarre that wealthy aristocratic families should still be the symbolic heart of modern democratic states.

(2015年英语一阅读Text 1)

结构：At a time when Thomas Piketty and other economists are warning of rising inequality and the increasing power of inherited wealth, it is bizarre that wealthy aristocratic families should still be the symbolic heart of modern democratic states.

分析：句中的it作形式主语，真正的主语是下划线部分，即由that引导的主语从句，将其还原语序是：That wealthy aristocratic families should still be the symbolic heart of modern democratic states is bizarre.

参考译文：在托马斯·皮凯蒂和其他经济学家就日益加剧的不平等和因世袭财富带来的日益增强的权力发出警告的时候，富有的贵族家庭竟然还是现代民主国家的核心象征，这一点非常怪异。

2 定语从句

1. 定语从句的定义

在句中充当定语的从句就是定语从句，它跟在一个名词或代词之后对其进行修饰限定。因为形容词的功能就是修饰名词或代词，充当定语，所以定语从句又叫作形容词性从句。这种类型的从句在考研阅读中的考查率极高。

2. 定语从句的位置

在所修饰的名词或代词之后，被修饰的词叫先行词。

3. 定语从句的写法

以“This is the book. (a)”这句话为例，如果想要对the book进行修饰限定，表达“这是我一直很想买的那本书”，我们可以把这句话分成两个部分，即“这是那本书”和“我一直很想买那本书”两个部分，再用定语从句把这两个句子整合在一起。前一部分的英文已经有了，后一部分可以译为“I have been eager to buy the book. (b)”。接下来，我们把b嵌套到a之中。

由于a和b中都出现了the book，为避免重复，我们可以把b中的the book替换掉。这一成分如果是人，我们用who来替换；如果是物，则用which或that来替换。who、which和that在定语从句中被称为关系词。那么b就变成了：I have been eager to buy which/that. 由于关系词起的是连接两个句子的作用，所以要将which/that前置到b之前，将a和b两个句子联系在一起。两句话就合成为：This is the book which/that I have been eager to buy. 这样我们就写出了——一个定语从句，其中the book是先行词。和前面介绍的名词性从句对比，定语从句的写法就是“关系词(包括关系代词和关系副词)+陈述句”，选用哪个

关系词取决于前面的先行词是什么，详见下表。

先行词	关系词	
人	作主语: who/that 作宾语: whom/that (可省略) 作定语: whose	关系代词 (在句中作主语、宾语、定语等成分)
物	作主语: which/that 作宾语: which/that (可省略) 作定语: whose	
时间	when	关系副词 (在句中作状语)
地点	where	
原因	why	

唐叔小语

• 先行词是人或物的定语从句，在考研阅读中出现的概率高达90%。

• 关系词that既可以指人也可以指物，并且在定语从句中作成分。对比来看，名词性从句中的that只是起连接作用，而不充当任何成分，没有实际含义。

4. 定语从句的分类

定语从句分为限定性定语从句和非限定性定语从句。从表面上来看两者的区别是非限定性定语从句之前有逗号，而限定性定语从句之前没有逗号，但从本质上来说其区别在于定语从句所修饰的先行词的不同，比如：

a. I called your friend who is now travelling in Hong Kong. (我给你那位目前正在香港旅行的朋友打了电话。)

b. I called your mom, who is now travelling in Hong Kong. (我给你妈妈打了电话, 她目前正在香港旅行。)

a句的先行词friend的范围是不确定的, 因为一个人会有很多朋友, 所以这里的定语从句起修饰限定的作用, 告诉大家这个朋友指的是“目前正在香港旅行的朋友”。而b句中的mom范围是确定的, 只有一个妈妈, 所以这里的定语从句不用限定, 只需修饰, 可以离先行词远一点, 于是先行词和关系代词之间用逗号隔开了。

从上面这个例子我们可以看出, 由于限定性定语从句对先行词进行修饰限定, 使其含义更具体、更明确, 所以限定性定语从句不能省略, 否则句意就不完整了。而非限定性定语从句则是起补充说明的作用, 删去之后也不影响对全句句意的理解。

补充说明一下, 就非限定性定语从句中的先行词范围是否明确这一点, 可以分为两种情况。一种是范围绝对明确的, 如父亲、母亲等普通名词, 或地球、太阳等专有名词; 另一种是根据上下文来看, 范围在文中相对明确的。另外需要注意的是, 非限定性定语从句中的关系词不能省略, 且不能用that。

除了可以修饰前面的名词或代词, 非限定性定语从句还可以修饰前面的整个主句, 这时谓语动词要用第三人称单数。比如: He seems not to have grasped what I meant, which greatly upsets me. (他似乎没有明白我的意思, 这让我很生气。)在这句话中, which引导的非限定性定语从句修饰整个主句, 表明让我很生气的是“他似乎没有明白我的意思”这件事。这种情况出现较少, 大家稍做了解即可。

5. 关于定语从句的四点补充

(1) 定语从句中的介词前置

介词和宾语在一起构成介宾结构。在定语从句中, 如果关系代

词在从句中作介宾结构的宾语，介词通常会前置到关系代词之前(也可以不前置)，按照英语中的习惯把介词和宾语放在一起。这是定语从句中的一种特殊形式。

当先行词是物时，此时关系代词只能用which；而当先行词是人时，关系代词只能用whom。例如：He is the man whom I think you can depend on. (我认为他是你可以依靠的人。)在这个定语从句中，我们可以把句尾的介词on前置到关系代词whom之前，把这句话变成：He is the man on whom I think you can depend.

来看2018年英语二阅读Text 3中的一个真题例句。

What political journalist, what party whip, would not want to know the makeup of the WhatsApp groups in which Theresa May's enemies are currently plotting?

结构：What political journalist, what party whip, would not want to know the makeup of the WhatsApp groups in which Theresa May's enemies are currently plotting?

分析：下划线部分是由which引导的从句，在名词the WhatsApp groups之后，分析可知是一个定语从句，修饰先行词the WhatsApp groups。这部分内容原来的语序是：which Theresa May's enemies are currently plotting in。因为在定语从句中介词一般和宾语在一起，此处就把介词in前置到了关系代词which之前。

参考译文：特雷莎·梅的政敌正在其中进行密谋的那些WhatsApp聊天群，哪个政治记者，哪个党鞭会不想知道其成员构成呢？

(2)由特殊关系词引导的定语从句

whereby、wherein、whereupon等特殊关系词也可以引导定语从句，相当于by which、in which和upon/on which，这种用法已经有些陈旧，且仅用于书面语。

例 And third, through a more diffuse “halo effect,” whereby its good deeds earn it greater consideration from consumers and others.

(2016年英语一阅读Text 3)

结构：And third, through a more diffuse “halo effect,” whereby its good deeds earn it greater consideration from consumers and others.

分析：下划线部分是由whereby引导的一个定语从句，修饰先行词halo effect。whereby在定语从句中指代的含义比较丰富，除了by which，还可以表示through which、in which、as a result of which等。在这句话中，whereby指的是through which，将其还原后是：Its (在文中指“企业的”) good deeds earn it greater consideration from consumers and others through a more diffuse “halo effect”。

参考译文：第三，通过更加扩散的“光环效应”，企业的善行会为其赢得来自消费者及他人更多的体谅。

(3)定语从句的分裂结构

在一般情况下，定语从句紧挨所修饰的先行词，但在特殊情况下，比如先行词有别的修饰语，或者先行词和定语从句之间插入了其他成分时，定语从句和先行词就被分开了，这种现象叫作定语从句的分裂结构。它可能会给我们的阅读造成困难，但我们可以通过句意来判断其先行词。我们来看1996年翻译中的这句话。

It can be predicted, however, that from time to time, questions will arise which will require specific scientific answers.

结构：It can be predicted, however, that from time to time, questions will arise which will require specific scientific answers.

分析：下划线部分是由which引导的一个从句，由于缺少主语，因此是一个定语从句(请参见P80“知识链接”)。我们会发现，which并没有紧跟在所修饰的先行词questions之后，它们中间还有一个will

arise, 这就是定语从句的分裂结构。

参考译文: 不过, 可以预见的是, 问题会不时地出现, 将需要给出专门的科学解释。

(4) 定语从句和同位语从句的区别

定语从句和同位语从句同样都是跟在名词之后, 因此很容易混淆。这两种从句的区别包括以下三个方面。

- 同位语从句通常跟在抽象名词之后, 对其进行解释说明; 而定语从句则可以跟在任何名词之后。

- 在“名词+关系代词+从句”结构中, 从句成分不完整(即关系代词在句中作成分)的是定语从句; 从句成分完整(即关系代词在句中不充当任何成分的)就是同位语从句。这一点也是两种从句的核心区别。

- 如果遇到的是“名词+从句”的结构, 则一定是定语从句, 因为定语从句的关系词在从句中作宾语时可以省略, 而同位语从句的that在任何情况下都不可以省略。

我们用2008年完形中的一句话来趁热打铁。

The idea that some groups of people may be more intelligent than others is one of those hypotheses that dare not speak its name.

结构: The idea that some groups of people may be more intelligent

a

than others is one of those hypotheses that dare not speak its name.

b

分析: a是that引导的从句, 因为在抽象名词idea之后, 并且成分完整, 因此是同位语从句, 对前面的抽象名词idea进行解释说明。b在名词hypotheses之后, 但由于从句中缺少主语, 因此是定语从句, 修饰限定前面的名词hypotheses。

参考译文：人类某些族群的智商可能高于其他族群，这是无人敢于言明的假说之一。

6. 定语从句实战演练

例 1 But that's exactly the kind of false cheerfulness that positive psychologists wouldn't recommend.

(2014年英语二翻译)

结构：But that's exactly the kind of false cheerfulness that positive psychologists wouldn't recommend.

分析：下划线部分是that引导的从句，因为在名词词组false cheerfulness之后，并且缺少宾语，因此是定语从句，修饰false cheerfulness。

参考译文：但这恰恰是积极的心理学家们不会提倡的那种虚假快乐。

例 2 These are the kind of workers that countries like Britain, Canada and Australia try to attract by using immigration rules that privilege college graduates.

(2012年英语二翻译)

结构：These are the kind of workers that countries like Britain, Canada and Australia try to attract by using immigration rules that

a
privilege college graduates.

b

分析：a是由that引导的从句，因为在名词workers之后，且缺少宾语，因此是一个定语从句。b也是由that引导的一个从句，在名词rules之后，且缺少主语，因此也是一个定语从句。需要注意的是，b中的

privilege不是名词，而是作动词，表示“给予特权；特别优待”。

参考译文：这类工作者正是英国、加拿大和澳大利亚等国试图通过向大学毕业生提供优待移民政策来吸引的人才。

例3 The winner, by a large margin, was a tiny Virginia company called Open Source Solutions, whose clear advantage was its mastery of the electronic world.

(2003年阅读Text 1)

结构：The winner, by a large margin, was a tiny Virginia company called Open Source Solutions, whose clear advantage was its mastery of the electronic world.

分析：下划线部分是由whose引导的从句，因为在Open Source Solutions这个专有名词之后，并且主语信息不完整，因此是定语从句，修饰先行词Open Source Solutions，而且是一个非限定性定语从句，因为先行词已经非常确定了，无需限定。

参考译文：以很大优势胜出的是弗吉尼亚一家名为“开放源代码解决方案”的小公司，其明显优势是它对电子世界的掌控。

例4 It is like immune system of the body, which under stress or through lack of nutrition or exercise can be weakened, but which never leaves us.

(2016年英语一翻译)

结构：It is like immune system of the body, which under stress or through lack of nutrition or exercise can be weakened, but which never

a b
leaves us.

分析：a是由which引导的从句，因为跟在名词词组immune system of the body之后，且缺少主语，因此是一个定语从句，修饰immune system of the body。b是由which引导的从句，同样是一个定语从句，也修饰先行词immune system of the body。两个定语从句由连词but连接起来，且都是非限定性定语从句。

参考译文：它就像身体的免疫系统，在受到压力或是缺乏营养、锻炼时会减弱，但却从未离开我们。

3 状语从句

1. 状语从句的定义

中文里有一个词叫“不可名状”，这里的“状”意为“描绘”，所以状语其实是一种描述性信息，它从时间、地点、方式、条件、对象、范围和程度等方面对动词、形容词、副词乃至整个句子进行修饰、限制。在句中充当状语的从句就是状语从句。因为功能和副词相当，因此状语从句又称为副词性从句。

这种描述性信息主要包括九种，也就代表有九种状语从句，即时间状语从句、地点状语从句、条件状语从句、目的状语从句、原因状语从句、结果状语从句、让步状语从句、方式状语从句、比较状语从句。不过大家不必去记忆这九种状语从句的名称，只要能读懂以及写出状语从句即可。

2. 状语从句的写法

来看一个状语从句：He will tell you the story when he comes home. (他回家以后就会把那个故事告诉你。)此句中when引导的从句就是在描述He will tell you the story这件事发生的时间，所以

就是时间状语从句。其形式很简单，就是“when + 陈述句”，且陈述句成分完整。当大家看到when表事情发生的时间时，就可以判断该句是时间状语从句。如果把连接词when改成if、unless、on condition that，这个句子就是条件状语从句，以此类推。状语从句的核心在于连接词，准确来说叫从属连词。连词是什么含义，对应的就是什么类型的状语从句。下面，我们一起来回顾一下各类型状语从句的主要连词。

从句类型	主要连词
时间状语从句	when、while、as、before、after、until、since、as soon as、once、whenever等
地点状语从句	where、wherever等
条件状语从句	if、unless、as long as、on condition that、in case等
目的状语从句	that、so that、in order that、lest、for fear that、in case等
结果状语从句	so that、so ... that、such ... that等
原因状语从句	because、as、since、now (that)、seeing (that)、considering (that)、given (that)等
让步状语从句	though、although、even though、even if、while、as、no matter + 疑问词、whoever、whomever、whatever、whichever、whenever、wherever、however等
方式状语从句	as if、as though、as、just as ...、so ...、(in) the way (that)等
比较状语从句	than、as ... as等

3. 状语从句实战演练

(1) 时间状语从句

I can recall the day my grandfather died and the sadness I felt when we went to the hospital the day before.

(2013年英语二翻译)

结构: I can recall the day my grandfather died and the sadness I

a

felt when we went to the hospital the day before.

b

c

分析: 在定语从句中, 关系副词when通常不能省略, 但有一种特殊情况, 那就是当when用于day、year、time等少数先行词之后时可以省略, 此时when也可以改用that。a即省略了关系副词when的定语从句, 修饰前面的名词the day。当关系代词在从句中作宾语时, 关系代词可以省略。b即省略了关系代词that的定语从句, 修饰前面的名词the sadness。c是由when引导的一个从句, 成分完整, 且不可能修饰前面的名词the sadness, 而是说明I felt the sadness这件事发生的时间, 因此是时间状语从句。

参考译文: 我能回想起祖父去世的那一天, 以及我们前一天去医院时我感受到的悲痛。

(2) 地点状语从句

And one of the easiest ways to segment a market is to magnify gender differences—or invent them where they did not previously exist.

(2012年英语二阅读Text 2)

结构: And one of the easiest ways to segment a market is to magnify gender differences—or invent them where they did not previously exist.

分析：在上面这句话中，下划线部分是由where引导的一个从句，句子成分完整，并且从句意上来说不可能修饰前面的代词them，而是说明invent them这个动作发生的地点，因此是地点状语从句。

参考译文：而对市场进行细分最简单的办法之一就是放大性别差异——或者在之前不存在差异的地方创造差异。

(3)条件状语从句

The Labour party has recently announced that it will retain a large part of the coalition's spending plans if it returns to power.

(2014年英语二阅读Text 4)

结构：The Labour party has recently announced that it will retain a large part of the coalition's spending plans if it returns to power.

a

b

分析：a是由that引导的从句，因为在谓语动词has announced后作宾语，因此是一个宾语从句。b是由if引导的一个条件状语从句，表明it will retain a large part of the coalition's spending plans发生的条件。

参考译文：工党最近宣布，如果重掌大权，它将保留联合政府的大部分支出计划。

(4)目的状语从句

In December 2010 America's Federal Trade Commission (FTC) proposed adding a "do not track" (DNT) option to internet browsers, so that users could tell advertisers that they did not want to be followed.

(2013年英语一阅读Text 2)

结构：In December 2010 America's Federal Trade Commission (FTC) proposed adding a "do not track" (DNT) option to internet browsers, so that users could tell advertisers that they did not want to be followed.

a

b

分析：词组so that既有“以便，为了”之意，也可以表示“结果；因此”。根据本句的逻辑，a中的so that意为“以便，为了”，因此so that引导目的状语从句。b是由that引导的从句，在谓语动词could tell之后，和advertisers构成双宾语，因此是一个宾语从句。

参考译文：2010年12月，美国联邦贸易委员会(FTC)建议在互联网浏览器中添加“禁止追踪(DNT)”选项，以便用户告知广告商他们不想被追踪。

(5)结果状语从句

Enough of the implications are discernable, even obvious, so that the justices can and should provide updated guidelines to police, lawyers and defendants.

(2015年英语一阅读Text 2)

结构：Enough of the implications are discernable, even obvious, so that the justices can and should provide updated guidelines to police, lawyers and defendants.

分析：本句下划线部分也出现了so that，根据本句的逻辑，这里的so that意为“因此”，所以so that引导结果状语从句。

参考译文：相当多的可能后果是可被识别甚至显而易见的，因此法官们能够，也应该向警方、律师和被告提供最新的指导原则。

(6)原因状语从句

Children were not color-coded at all until the early 20th century: in the era before domestic washing machines all babies wore white as a practical matter, since the only way of getting clothes clean was to boil them.

(2012年英语二阅读Text 2)

结构：Children were not color-coded at all until the early 20th

century: in the era before domestic washing machines all babies wore white as a practical matter, since the only way of getting clothes clean was to boil them.

分析: since既可以指“因为; 由于”, 也可以表示“自……以来”, 根据本句的逻辑关系, 下划线部分中的since表示“因为; 由于”, 因此这部分是由since引导的一个原因状语从句。

参考译文: 直到20世纪初, 儿童才有了颜色编码: 在家用洗衣机问世之前的年代里, 出于实用的考虑, 所有婴儿都穿白色的衣服, 因为把衣服洗干净的唯一方法就是用开水煮。

(7) 让步状语从句

Although electronic means of payment may be more efficient than a payment system based on paper, several factors work against the disappearance of the paper system.

(2013年英语二完形)

结构: Although electronic means of payment may be more efficient than a payment system based on paper, several factors work against the disappearance of the paper system.

分析: 看到标志连接词although, 我们就能很快判断出下划线部分是由although引导的一个让步状语从句。

参考译文: 尽管电子支付可能会比纸币支付系统更为高效, 但一些因素阻止了纸币支付系统的消失。

(8) 方式状语从句

Men make their own history, but they do not make it just as they please.

(2012年英语二新题型)

结构: Men make their own history, but they do not make it just as

they please.

分析：下划线部分由as引导，根据本句的逻辑，这里的as译为“按……的方式”，因此这部分是由as引导的一个方式状语从句。

参考译文：人虽然创造了自己的历史，但他们并非随心所欲地创造。

(9)比较状语从句

Meanwhile, this policy does nothing to ensure that the homework students receive is meaningful or appropriate to their age and the subject, or that teachers are not assigning more than they are willing to review and correct.

(2012英语二阅读Text 1)

结构：Meanwhile, this policy does nothing to ensure that the homework students receive is meaningful or appropriate to their age and

a

the subject, or that teachers are not assigning more than they are willing

b

c

to review and correct.

分析：a和b都是由that引导的从句，作动词ensure的宾语，因此都是宾语从句。而b之后又接了一个从句c，它是由than引导的一个比较状语从句，表达了比较关系。

参考译文：同时，该政策并未采取任何措施来确保学生的家庭作业对他们的年龄和所学学科而言是有意义或合适的，也未确保老师布置的作业量没有超出他们的检查和批改意愿。

至此为止，我们就把名词性从句、定语从句和状语从句三大类从句介绍完了。在考研英语长难句的学习中，我们其实可以弱化这

些专业术语，更加注重在长难句中识别这些从句并加以应用。

三、非谓语动词

1 非谓语动词的定义

从字面上来看，非谓语动词的本质仍然是动词，但是不能作谓语。为什么呢？这是因为句子之中已经有了谓语动词，在没有连词的情况下，一个句子只能有一个谓语动词，因此其他的动词都要变成非谓语动词。

唐
叔
小
语

正所谓一山不容二虎，除非一公一母。如果把句子比作一座山，那么谓语动词是公老虎，非谓语动词是母老虎。

2 非谓语动词的由来

因为非谓语动词在中文中没有，所以不容易掌握，但如果从它的由来入手，我们就会明白，非谓语动词在本质上是句子的省略。

先来比较中英文动词用法的不同。中文里我们会说：我去体育馆，(我)想游泳，(我)却发现闭馆了。一句话里，一个主语带了三个动词。中文对谓语的数量没有任何限制，而在博大精深的古代文学中，更是如此。比如：“君不见，黄河之水天上来，奔流到海不复回。”这句诗读起来之所以气势磅礴，很大程度上就是因为有多个动词出现，且彼此之间并无主次之分，如万马奔腾，又如滔滔江水一倾而下。读其文，如临其境。

所以，我们说中文是一门“意合”的语言，没有那么多限制，听者能懂即可。有时甚至恰恰因为这种不受限制，使得文字读起来更加飞扬、更为传神，从而成就了辉煌灿烂的中国文学。

相比之下，英语是一门“形合”的语言，一定要符合语法规则：一个简单句(只含有一个主谓结构且句子各成分都只由单词或短语构成的独立句子)只能有一个谓语动词，句子和句子要放在一起中间必须要有连接词。

再回到前文去体育馆游泳那句话，我们可以用英语将其表达为：I went to the sports stadium, and I intended to swim, but then I found the door was closed. 面对这样的句子，大家一定感到非常啰嗦。从语言精简的角度来说，有同学或许想要删掉后面的两个主语和连接词，将这句话变成：I went to the sports stadium, intended to swim, found the door was closed. 此处请大家特别注意，虽然删去后面的两个I使得句子更为精简了，但删掉连词之后这个句子就有了三个谓语动词went、intended和found。由于要严格遵循“一山不容二虎”的原则，即一个简单句只能有一个谓语动词，所以我们可以将另外两个谓语动词改为非谓语动词，并适当调整语序。于是这句话就变成了：Intending to swim, I went to the sports stadium, finding the door was closed.

因此，非谓语动词的作用就是在符合英文语法规则的情况下，最大程度地简化句子，使其言简意赅，提升表达的效率。

在句子的动词这一点上，中英文按照不同的轨迹演化、发展，并演绎出属于各自不同的精彩。

3 非谓语动词的功能

非谓语动词的功能有很多，在这里我们仅介绍考研阅读中最常

见以及同学们最容易混淆的内容，做到重点突出。

1. 作状语

He is in the library, while (he is) reading a novel.

本句while引导一个时间状语从句。由于主句和从句主语相同且从句中含有be动词，因此可以把这个句子省略为：He is in the library, while reading a novel. (状语从句的省略请参见P17)连接词while也可以一并省略，从句部分就变成了一个非谓语结构，整个句子就变成了：He is in the library, reading a novel. (他正待在图书馆里看一本小说。)在这句话中，非谓语动词结构在句中的功能仍是作状语。

2. 作定语

The boy who is laughing loudly over there is my friend.

句中who引导一个定语从句，简化句子时，可以将is laughing中的谓语动词变成非谓语动词，并省略从属连词who，这样句子就变成：The boy laughing loudly over there is my friend. (在那边哈哈大笑的男孩是我的朋友。)在这句话中，非谓语动词部分在句中作的仍然是定语。

4 非谓语动词的形式

形式	特点	例句	非谓语动词在句中充当的成分
现在分词 (doing)	表主动	Hearing the news, they all jumped with joy. (听到这个消息时，他们都高兴得跳了起来。) = When they heard the news, they all jumped with joy.	Hearing the news 作时间状语，表明该动作和谓语动词jumped同时发生

		The girl <u>holding a book in her hand</u> is talking to her little brother. (手里拿着一本书的那个女孩正在跟她的小弟弟说话。) = The girl who is holding a book in her hand is talking to her little brother.	holding a book in her hand 作定语, 修饰前面的主语 the girl
过去分词 (done)	表被动	He came into the classroom, <u>followed by his teacher</u> . (他走进教室, 他的老师跟在后面。) = He came into the classroom, when he was followed by his teacher.	followed by his teacher 作伴随状语, 表明他走进教室伴随的状态
		A proposal <u>offered by the Senator</u> has been discussed. (那位参议员提出的建议已经讨论过了。) = A proposal which was offered by the Senator has been discussed.	offered by the Senator 作定语, 修饰前面的主语 proposal
不定式 (to do)	表目的、结果、原因、程度等	To tell the truth, I've never met him before. (说实话, 我以前从未见过他。)	To tell the truth 作状语, 表示目的
		We have a lot of things <u>to do</u> today. (我们今天有很多事儿要做。)	to do 作定语, 修饰 things

不定式还有一个别称, 叫将来分词。因为发生在将来的往往是不确定的, 所以又称不定式。这样一来, 三种形式的称谓就统一了, 因此非谓语结构也可以称为分词结构。不过唐叔要提醒大家的是, 尽管从名称上来看它们似乎和时间相关, 但选择哪种形式主要还是看非谓语动词与句子的主语是主动关系还是被动关系。

当非谓语动词和句子的主语是主动关系时, 用现在分词, 比如: The lady walked around the shops, keeping an eye out for bargains. (那位女士在这些商店周围转悠, 密切注意着特价商品。)当非谓语动词和句子的主语是被动关系时, 用过去分词, 比如: Seen from the

top of the hill, the city looks more beautiful. (从山顶看, 这座城市更加美丽。)我们可以将这句话还原为: When it is seen from the top of the hill, the city looks more beautiful.

四、独立主格结构

记得在中学英语课堂里, 每当老师提到独立主格结构的时候, 我总是一头雾水, 同时又感觉它好高大上的样子, 我想不少同学也和我有过相似的感觉。其实, 独立主格并不难, 我们以含有非谓语句动词结构的一个例句为例, 对其稍加变形, 就能迅速揭开独立主格结构的神秘面纱。

• 非谓语句动词结构

a. Having finished his homework, he starts to watch TV. (做完作业后, 他开始看电视。)

= When he has finished his homework, he starts to watch TV.

• 独立主格结构

b. She having finished her homework, he starts to watch TV. (她做完作业后, 他开始看电视。)

= When she has finished her homework, he starts to watch TV.

对比a和b两句话, 尤其是它们还原后的句子, 不难发现, 其最大区别在于, a句非谓语句动词结构的主语和句子主语是同一个人, 而b句独立主格结构的逻辑主语和句子主语不是同一个人。这种结构拥有不同于句子主语的另一个独立的逻辑主语, 独立主格由此得名。下面, 我们再用两个例子来感受一下。

The day being fine, we decided to go for a picnic. (天气晴朗，我们决定去野餐。)

= Because the day was fine, we decided to go for a picnic.

句子的主语是we，而逗号前面结构的逻辑主语是The day，因此The day being fine是独立主格结构。

Transaction being in process, please wait. (交易正在进行中，请稍候。)

= When transaction is in process, please wait.

句子的主语是you (please wait是个祈使句，please后相当于省略了主语you)，而逗号前面结构的逻辑主语是Transaction，因此Transaction being in process是独立主格结构。有的同学看到being就会不知所措，比如这里的Transaction being in process。其实being不就是be动词的现在分词形式嘛，将独立主格结构还原成when transaction is in process，大家就好理解了。

另外，独立主格之前往往可以加上with，所以上述三个例句可以写成：

With she having finished her homework, he starts to watch TV.

With the day being fine, we decided to go for a picnic.

With transaction being in process, please wait.

总结一下，独立主格结构的形式为“(with +)逻辑主语+现在分词/过去分词/不定式，主语+谓语+宾语”，其中逻辑主语不同于句子主语。逗号前后的内容可以调换位置。其实，逻辑主语之后除了跟分词、不定式之外，还可以是形容词、副词、介词短语等。比如：

I heard that she got injured in the accident, my heart full of worry.
(我听说她在这场事故中受了伤，心中充满了担忧。)

Nobody in, the thief took a lot of things away. (没人在家，小偷偷走了很多东西。)

The hunter entered the forest, gun in hand. (那个猎人手里拿着枪走进了森林。)

大家有没有发现，独立主格结构还可以这么理解。首先任意写两个句子，中间用逗号隔开： $S_1 + V_1 + O_1, S_2 + V_2 + O_2$ 。然后将其中一个句子的谓语动词变成非谓语动词即可，比如： $S_1 + \text{非谓语动词(现在分词/过去分词/不定式)} + O_1, S_2 + V_2 + O_2$ 。

“登东山而小鲁，登泰山而小天下”，非谓语动词本身是英语语法中的难点，而独立主格结构又是另一座高峰。翻越了这座高峰以后，相信大家掌握的不仅仅是这个知识点，也会增加学习英语的信心。

唐叔小语

不管是之前介绍的状语从句的省略，还是刚刚介绍的非谓语动词和独立主格结构，英语语法中有不少难点本质上都是一种省略。唐叔常常思考，所有语言当中出现的省略现象是否都是为了提高效率(说白了就是为了偷懒)。

母语者(native speaker)在历史的演化中达成了默契，深谙语言中各种省略的套路，所以看到省略时完全明白个中意思，因此省略完全不会影响他们彼此之间的交流。

而作为这门语言的初学者或基础薄弱者，由于不熟悉省略的套路，我们需要先练习将省略过的句子还原成之前完整的状态，再去理解这个句子。经过一段时间的训练，见过的类似的省略表达多了，就能习惯成自然，并熟能生巧，达到无需刻意将其还原就能直接理解完整句意的程度，并一步步熟练掌握这门语言。

1997年，我买了一盘张学友的磁带《雪狼湖》，从此种下一颗歌剧表演梦想的种子。中途也曾为之努力，考过中戏，进过韩红歌剧的全国面试20人名单……但随着越来越多的学生认可我的考研英语阅读课，我得更多的精力放到了教学上。后来又开设了美国文化背景知识课，我感到自己的教学“戏路”更宽了。但代价则是，自己对舞台表演的梦想渐渐藏于心底。直到今天收到一位同学考上北大歌剧研究院的消息，猛然发现原来自己还有另一种实现梦想的方式。我会加油。唐叔，努力吧！

唐叔

2019.4.9

唐叔小语

“长难句能力的提高不在于读了多少句子，而在于对已经学习过的句子做了多少总结。”







恋词 逻辑系列 (已出版)



《考研英语阅读的逻辑》

唐迟老师继《恋练有词：考研英语词汇识记与应用大全》后又一本口碑之作。提炼“十大黄金逻辑法则”，以考研英语阅读真题为例，帮你找逻辑、抓主旨、辨色彩，快速、准确地解题。英语一和英语二皆适用。



唐
叔
小
语

“不要拘泥于语法知识的名称和定义，而应关注活生生的例句，因为语言是鲜活的，而人对抽象事物的理解永远不及具体事物。”

“长难句能力的提高不在于读了多少句子，而在于对已经学习过的句子做了多少总结。”

“任何一个知识点的学习，都要做到知其然知其所以然，搞清楚背后的来龙去脉，一方面便于理解记忆，另一方面为灵活应对其他千变万化的新句子打下坚实的基础，这才是本书的真谛——句子的逻辑。”

ISBN 978-7-5628-5828-7



上架建议：国内考试/考研英语
定价：38.00元